

成本会计课程思政建设探索与实践

陈 玲

四川职业技术学院 四川省 遂宁市 629000

[摘要]成本会计课程是高等职业教育中会计类专业的一门核心专业基础课，是学生进入会计专业学习的第一门课，也是学生学习其他课程的基础。在成本会计课程教学中，如何将思政教育元素有机融入到课程教学过程中，将思想政治教育和专业知识有机结合起来，做到润物细无声，实现教书育人的目的，这是目前高职院校教师需要思考的问题。本文以成本会计课程为例，从成本会计课程特点、思政元素与教材内容的关系、成本会计课程思政实施路径等方面进行了探索与实践，为其他专业课程思政建设提供借鉴和参考，进一步实现“知识传授”与“价值引领”有机结合。

[关键词]会计课程；思政教育；成本

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024)-0075-05 **[收稿日期]** 2023-12-13

一、成本会计课程特点

成本会计是对企业生产经营过程中发生的各种耗费，根据一定的成本计算对象，采用科学的方法进行分配和计算，提供成本资料的一种会计方法。《成本会计》是一门理论与实践相结合的课程，具有理论性强、实践性强、涉及面广等特点。

1.理论性强。成本会计是会计学专业中一门理论性很强的课程，从成本核算的原理出发，利用必要的成本计算方法和程序，对企业生产过程中发生的各种耗费进行归集和分配，最终得到产品生产过程中各项费用和最终产品生产成本。因此，在教学过程中，要结合学生对专业知识理解的实际情况，通过案例分析等方法将抽象理论知识形象化、具体化。

2.实践性强。《成本会计》课程主要以制造企业为背景进行阐述，其中制造企业是一个典型的产品生产过程全过程参与企业生

产经营管理活动的经济组织。产品生产过程中发生的生产费用主要包括直接材料、直接人工、制造费用及其他制造费用等，这些费用如何归集、分配是本课程教学重点和难点。因此在教学过程中要充分利用实际案例进行讲解，通过分析案例帮助学生更好地理解和掌握相关理论知识。

3.涉及面广。成本会计作为一门理论与实践相结合的课程，涉及了财务会计和管理会计的主要内容，还包括企业生产经营全过程相关经济活动和经济责任等内容。因此，本课程涉及到企业生产经营各个方面，从产品生产流程、到销售业务、到资金流管理等都要涉及到。在教学过程中要利用好企业真实案例进行讲解，让学生对成本核算和管理有更深层次的理解和认识。

4.教学内容抽象。《成本会计》课程以成本核算为主线，讲述企业发生的各种耗费如何归集和分配到最终产品中去。因此在教

学过程中要充分利用案例进行讲解,让学生了解产品成本构成、产品成本计算方法、成本差异分析等知识。

二、思政元素与教材内容的关系

成本会计作为一门理论和实践并重的专业课程,既需要掌握基本理论和基本知识,又要能将其应用到实际工作中去。成本会计教材的内容以理论为主,实践为辅,因此在课堂教学过程中可以结合课程的特点,将思政元素与教材内容有机结合起来,将思政元素有机融入到教材内容中。在课堂教学过程中,可以通过案例分析、案例讨论、问题探讨、角色扮演等形式将思政元素与教材内容结合起来,做到“润物细无声”。以案例分析为例,在讲到“制造费用的分配”一节时,可以通过企业产品成本计算方法的变化以及目前主要的几种分配方法进行介绍,同时结合案例介绍这些分配方法的优缺点。通过对案例分析,可以使学生了解到成本会计的核算过程,有助于学生将理论知识和实践相结合。在讲解产品成本计算方法时可以先讲到标准成本法、定额成本法和实际成本法等方法的特点和适用范围,再引出标准成本法的计算公式。在讲解产品成本计算公式时可以引入我国现行产品定价的几种方法来讲解这几种方法的优缺点和适用范围。同时介绍我国在经济发展过程中制定了一系列有利于企业发展的会计制度和政策,如新会计准则、小企业会计准则、增值税制度、企业所得税制度等。通过这些案例分析讲解可以使学生了解我国目前的经济发展状况,培养学生的

爱国主义情怀和民族自信心。通过案例分析和问题探讨也可以培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才奠定基础。

三、成本会计课程思政实施路径

成本会计课程思政建设是一项系统工程,需要全体教师共同参与,全员行动,才能取得实效。笔者认为,可通过以下四个方面实现课程思政目标。

第一,提高教师思想认识。成本会计课程思政建设离不开全体教师的共同努力,全体教师需要统一思想、提高认识、形成共识、主动行动。通过教师在课堂教学过程中有意识地融入课程思政教育元素,可以逐步实现将专业知识和思政元素融合起来进行传授。

第二,注重教材内容与思政元素的融合。教材内容是课程思政建设的基础,是课程思政建设的重要载体和重要资源。成本会计课程教学中涉及大量的专业知识和技能要求,但是教材内容比较单一,不能全面、系统地阐述思政元素。因此需要在成本会计课程中加入大量思政元素,以提升学生对该课程的兴趣和对思政元素的认同。在成本会计教学中融入思政教育元素时要注意以下几点:一是不能生硬地将思政内容直接融入到教材中去;二是要合理选择融入的内容和时机;三是要注意思政元素与教材内容的衔接;四是要注意思政元素与知识之间的联系;五是要注意思政元素与成本会计教学方法和手段的结合。

第三,在教学过程中融入思政教育。教师在开展教学时要注意将思政元素与教学内容有机融合,结合专业知识对学生进行思想政治教育 and 价值引领。在教学过程中注重从学生、专业、职业等角度出发,把思政教育与成本会计课程内容结合起来进行讲解,将价值引领和知识传授有机统一起来。

四、结束语

成本会计课程思政建设是一个长期而复杂的过程,需要教师不断地探索和实践,以更好地实现专业知识和思政教育的有机融合。成本会计课程思政建设还处于探索阶段,还存在很多不足之处,如:成本会计课程与思政教育相融合的方法有待进一步研究;成本会计课程内容与思政元素挖掘不够充分;成本会计课程思政元素的融入形式相对单一;成本会计课程思政的教学评价机制不够健全等。未来,在成本会计课程思政建设中,应进一步加强与专业教师沟通交流,共同探索思政元素与专业知识的有机融合方

法;加强对教师的培训,提升其思想政治素质和课堂教学水平;加大对学生的思政教育,不断提高学生的思想认识和道德水平;加强教学评价机制建设,发挥好评价体系对专业课程思政建设的激励作用。通过上述探索与实践,不仅能够提高课堂教学质量和育人效果,而且能够进一步落实立德树人根本任务,形成全员、全程、全方位育人新格局。

参考文献:

- [1] 姜雄,李丰,曾莹莹.产教融合视域下人才培养质量影响因素探究[J].职业技术.2022,21(3).DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2022.03.011.
- [2]郭素娟.高职财务管理课程思政建设实施路径探析[J].山东商业职业技术学院学报.2021,(1).
- [3]王东清,刘静静,刘华南,等.基于协同育人理念下会计专业课程思政教学的探索与实践[J].经济师.2020,(10).

Exploration and practice of ideological and political construction of cost accounting course

Chen Ling

Sichuan Vocational and Technical College, Sichuan Province, Suining City 629000

Abstract: Cost accounting course is a core professional basic course of accounting major in higher vocational education. It is the first course for students to enter the accounting major, and also the basis for students to learn other courses. In the teaching of cost accounting course, how to integrate ideological and political education elements into the process of course teaching organically, organically combine ideological and political education and professional knowledge, so as to moisten things silently and realize the purpose of teaching and educating people, this is the problem that teachers in higher vocational colleges need to think about at present. In cost

accounting course, for example, from the cost accounting course characteristics, ideological elements and the relationship between the textbook content, cost accounting course ideological implementation path of the exploration and practice, for other professional courses ideological construction provide reference and reference, further realize the "knowledge" and "value lead" organic combination.

[Key words] Accounting course; ideological and political education; cost