

小学英语如何设计有效的拓展活动实现教学目标

王碧春

河北科技师范学院 河北省 秦皇岛市 066000

[摘要] 小学英语教学的根本目的是让学生在学习中提升语言应用能力，同时培养学生的思维能力、创新精神和实践能力。拓展活动作为一种丰富小学英语教学的方式，在教学中发挥着重要作用。为了实现英语教学目标，教师要精心设计有效的拓展活动，让学生在参与拓展活动的过程中掌握知识、运用知识。由于小学英语课堂教学时间有限，因此教师要重视对学生语言表达能力、语言组织能力、思维创新能力的培养。拓展活动是为了激发学生学习兴趣、培养学生综合语言运用能力而进行的一种活动设计。因此，教师在设计拓展活动时要充分考虑到学生的认知特点和学习特点，注重对学生语言表达能力、综合思维能力和创新能力等方面的培养，使拓展活动真正地促进小学英语教学目标的实现。本文从拓展活动内容和形式两个方面出发，探讨小学英语教师如何设计有效的拓展活动，为小学英语教学提供参考。

[关键词] 小学英语教学；拓展活动；设计拓展活动

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9235 (2024-0039-01 **[收稿日期]** 2023-12-05

一、主题式拓展活动

主题式拓展活动是教师根据教学内容和教学目标，有针对性地设计一系列以主题为导向的拓展活动。主题式拓展活动可以通过一个主题将学生所学的知识融会贯通，让学生在知识体系中找到学习的重点，并掌握重点内容。

例如，在教授新单词时，教师可以设计“*What do you do for it?*”这一主题，让学生利用所学单词、短语和句型来描述自己的生活。学生可以用自己的方式进行描述，比如可以是“我在家里洗碗”“我在学校打扫卫生”“我在操场跑步”等，让学生将生活中的事情用英语表达出来。通过这种主题式拓展活动，让学生将所学知识融会贯通，从而提高学生综合语言运用能力。

另外，教师可以将不同主题的拓展活动

整合成一个系列进行教学。教师可以先从单元开始设计一个主题，然后根据单元教学内容设计不同的主题。教师可以将同一个单元中的课文、单词、句型等进行整合，设计成一系列的主题式拓展活动。在主题式拓展活动中，教师可以充分发挥学生的主体作用，让学生在设计、组织和实践中体验成功、增强自信。

二、互动型拓展活动

互动型拓展活动是指教师与学生之间、学生与学生之间通过交流互动，能够进一步加深学生对所学内容的理解和记忆。小学英语教师在设计拓展活动时要注重学生与学生之间的互动，让学生在参与活动的过程中加深对知识的理解和记忆。比如，教师可以设计一些有趣的互动型拓展活动，让学生在参与活动中积极思考、发表见解。

例如，教师在讲“*How are you?*”这一话题时，可以让学生先进行分组讨论，然后再进行小组间的交流互动。首先，教师可以给每一组学生分配一个任务，如“*I'd like to speak English.*”然后让每一组的同学轮流发言。在发言的过程中，每一组的同学都要积极思考，并通过肢体语言等方式来表达自己的理解。教师要及时对每一组同学所说的内容进行评价和反馈，引导学生准确表达自己的想法。最后教师可以组织学生进行小组间的交流互动，让每一组的同学都参与到活动中来，让他们在交流互动中相互学习、相互提高。通过这样的活动设计，可以培养学生积极思考和勇于发言的能力。

三、活动式拓展活动

活动式拓展活动是为了让学生在实践是提高英语语言表达能力、应用能力、创新能力等方面的一种活动设计。在小学英语课堂教学中，教师要充分利用多种方式组织学生开展实践类拓展活动，如情景模拟、角色扮演等。

例如，在学习《Unit4 Fun Guide to HappyLife's Madness》时，教师可以组织学生开展情景模拟活动。教师可以设置不同的情景，如家庭场景、校园场景、社区场景等，让学生扮演相应的角色进行情景模拟，如学生可以扮演一名家庭成员或一名社区成员等。在这样的活动中，学生可以充分运用自己所学的知识和技能进行模拟表演。在表演中，教师可以鼓励学生积极表达自己的想法和观点，从而锻炼学生的综合思维能力和

语言表达能力。通过这类活动式拓展活动的组织，让学生在实践中掌握知识、运用知识，从而真正地实现教学目标。

四、体验式拓展活动

体验式拓展活动与传统的拓展活动相比，更加注重对学生综合能力和创新精神的培养，对于小学生而言更具挑战性。

例如，在学习“*A small gift*”一课时，教师可以设计一个“你最想送给谁礼物？”的拓展活动。通过设计这个活动，可以让学生在了解他人喜好的基础上，自主选择礼物。学生在参与这个拓展活动的过程中，可以感受到学习英语与礼物之间存在着紧密联系。学生可以选择自己喜欢的礼物送给同学、家人或自己喜欢的人，并且通过这样一种方式去表达对他人的爱和感谢。学生在参与这个拓展活动过程中不仅能够运用所学知识来表达自己的爱意和感谢之情，同时还能够增强学生之间以及学生与教师之间的情感交流，促进良好师生关系的建立。

五、小组合作学习

小组合作学习是一种可以充分发挥学生学习主动性、锻炼学生语言运用能力的学习方式，也是提高小学英语教学效率的有效途径。在小学英语教学中，教师要根据实际情况，将小组合作学习应用到拓展活动中。教师要合理控制小组人数，为学生提供充分发挥能力的机会。教师可以让学生自己安排小组成员，进行分组讨论和交流。在交流的过程中，教师可以对学生的思维进行引导和启发，帮助他们解决遇到的问题。学生在解决

问题的过程中能够提升语言表达能力、合作能力和思维创新能力。

例如，在教学“I'm going to work”时，教师可以组织学生开展小组合作学习。教师可以让学生将自己平时在学校学习、生活中遇到的问题与同学分享，然后教师再结合课文内容进行讲解，帮助学生更好地掌握英语知识。通过小组合作学习，不仅让学生掌握了语言知识，还锻炼了他们的语言表达能力。

六、结语

小学英语教学的目的是培养学生的语言应用能力，拓展活动作为一种新颖的教学方式，在小学英语教学中发挥着重要作用。教

师在设计拓展活动时，要考虑到学生的认知特点和学习特点，采用多样化的拓展活动形式，让学生在参与活动的过程中掌握知识、运用知识。

参考文献：

- [1]姚丽.巧用多媒体，构建小学英语高效趣味课堂[J].校园英语(中旬).2016,(3).
- [2]张桂华.巧用多媒体技术，创建小学英语高效课堂[J].学周刊.2016,(7).201.
- [3]周正荣,葛连干.在故事教学中培养学生语言运用能力的策略[J].中小学外语教学(小学版).2020,(3).31-36.
- [4]戴军熔.英语阅读教学中的读后活动：设计与实施[M].浙江大学出版社,2011.

How to design the effective expansion activities in primary school English to achieve the teaching objectives

Wang Bichun

Hebei Normal University of Science and Technology, Qinhuangdao City, Hebei Province
066000

Abstract: The fundamental purpose of primary school English teaching is to let students improve their language application ability in learning, and to cultivate students' thinking ability, innovative spirit and practical ability. As a way to enrich English teaching in primary schools, expansion activities play an important role in teaching. In order to achieve the goal of English teaching, teachers should carefully design effective expansion activities, so that students can master knowledge and apply knowledge in the process of participating in the expansion activities. Due to the limited time of primary school English classroom teaching, teachers should pay attention to the cultivation of students' language expression ability, language organization ability and thinking innovation ability. Expansion activity is a kind of activity design to stimulate students' interest in learning and cultivate students' comprehensive language use ability. Therefore, teachers should fully consider the students' cognitive characteristics and learning characteristics when designing the expansion activities, and pay attention to the cultivation of students' language expression ability,

comprehensive thinking ability and innovation ability, so that the expansion activities can truly promote the realization of primary school English teaching objectives. Starting from the content and form of expansion activities, this paper discusses how primary school English teachers design effective expansion activities to provide reference for primary school English teaching.

[keyword] primary school English teaching; expansion activities; design expansion activities