

工管融合背景下情景模拟法的探索

邹尝淑

西北大学 陕西省 西安市 710127

[摘要]在中国特色社会主义新时代，创新能力、科学思维、系统观念、统筹能力已成为衡量人才综合素质的重要指标。在“双一流”高校，要实现创新发展，就必须加强实践教学环节，切实提高学生的创新实践能力。近年来，工程管理专业逐步从传统的课堂教学向案例分析、项目实践教学转变，如何更好地把课堂教学与实践相结合，使学生将书本知识与实际工程相结合，成为当前工程管理专业发展亟待解决的问题。“工管融合”作为我国工程管理专业教育的新理念，其内涵是在“工管融合”理念指导下，将传统的课堂教学和模拟实践结合起来。工管融合背景下情景模拟法的应用成为研究热点。本文旨在介绍工管融合背景下情景模拟法在工程管理专业中应用的实践。

[关键词]工管融合；情景模拟法；综合素质

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0053-21 **[收稿日期]** 2023-12-25

一、引言

随着社会的发展，企业对人才的需求已由理论型人才向实用型人才转变，而高校对工程管理专业学生培养模式的研究也应从理论型人才向实用型人才转变。“工管融合”是指在“工管融合”理念指导下，工程管理专业学生学习的专业课程将更多地侧重于理论，而学生的实践能力将得到更好的培养。如何使工程管理专业学生具有更强的实践能力，是当前高校需要解决的重要问题。情景模拟法作为一种基于学生已有经验，模拟实际场景，让学生自己动手操作来掌握知识、获取知识的方法。这种方法运用得当，可以有效地激发学生学习兴趣，提高学习效率，培养学生独立思考问题和解决问题能力。因此，在工程管理专业中应用情景模拟法具有重要意义。

二、情景模拟法的内涵

情景模拟法是以现实中的工程项目为对象，以学生为主体，通过模拟真实场景，让学生扮演其中的角色，通过完成工作任务来达到学习目的的一种教学方法。情景模拟法是根据真实的项目或案例设计出的一个或多个工作任务，让学生在其中扮演一个角色，以完成任务为目标进行学习和训练，从而达到掌握知识和技能的目的。

情景模拟法是一种以工作任务为载体的实践教学方法。情景模拟法把知识、技能和情感融为一体，通过构建问题情境和完成实际工作任务来实现学习目标。教师在过程中扮演指导者，学生作为被指导者，通过对实际场景的认知、分析、解决问题等学习过程，达到掌握知识、提升能力、培养情感的目的。

三、情景模拟法的教学流程及实施方案

情景模拟法是以学生为主体，教师为引

导,运用一定的情景、场景、道具等进行教学的一种教学方法。通过角色扮演的形式,把学生置身于特定的场景中,让他们根据特定的目标完成任务,在角色扮演中获得相应知识。教师要创造出有利于学生学习的氛围和环境,让学生在这个环境中学到知识。情景模拟法可以调动学生学习的积极性和主动性,让学生从被动接受变为主动参与、积极思考,从而提高学生解决实际问题的能力。在教学中采用情景模拟法时,应以教学目标为中心,以案例为依托,以问题为导向,以学习小组为组织形式。情景模拟法能够帮助学生更好地掌握知识、提高能力、形成态度和价值观。具体实施流程如图1所示。

四、情景模拟法实践教学改革效果评估

从表3可以看出,情景模拟法实践教学改革的效果显著。学生在实践过程中,提高了理论知识和技能水平,也锻炼了沟通能力、团队合作能力和解决问题能力,培养了学生的职业素养。在学生个人素质方面,学生的思维能力、动手能力和创新能力得到了提升。

在“工管融合”理念下,情景模拟法是一种基于理论与实践相结合的教育教学方法。情景模拟法可以有效地把传统课堂教学和模拟实践相结合,提高学生对理论知识的理解和应用能力,培养学生的实践能力和创新精神。通过情景模拟法实践教学改革,有效地解决了学生缺乏工程管理专业知识、缺少项目管理经验等问题,对促进“双一流”高校工程管理专业建设起到积极的推动作用。在情

景模拟法实践教学改革过程中,可以采用线上线下结合的教学方式。线上教学是传统课堂教学的一种补充,通过线上线下相结合的方式进行情景模拟法实践教学改革,既可以有效地解决学生因疫情影响而不能正常到校上课的问题,也可以提高实践教学效果。

五、实践教学改革的创新点

(1)创新教学模式。教学模式上,将课堂知识与情景模拟相结合,激发学生学习的积极性,提高学生对知识的理解和掌握程度,实现“教、学、做”的有机结合。同时,创新教学模式,使学生成为课堂的主体,真正成为学习的主人,实现“以学生为中心”的教育理念。

将所学专业知识与工程实际相结合,在实际项目中解决问题。在情景模拟过程中,增加了理论知识与实际工程案例相结合的内容,让学生在模拟实践中了解行业发展现状及趋势;同时通过理论知识的学习为项目实践做铺垫。

(3)创新考核方式。传统考核方式主要以笔试为主,而情景模拟法中采用了项目答辩、情景模拟、结果展示等多种形式。考核方式上采取“过程考核”和“结果考核”相结合的方式,将考核分为课内与课外两部分,充分发挥学生的主观能动性,实现全方位多角度考核学生。

六、结语

随着我国社会经济的发展和科技的进步,工程管理专业已经不仅仅是传统的工程管理,而是将建筑工程、计算机、会计、市

场营销等学科进行融合,形成以工程管理为核心,多学科交叉融合的新学科。实践证明,“工管融合”理念指导下情景模拟法在工程管理专业教学中取得了良好的效果。情景模拟法作为一种新兴的实践教学方法,能够将学生所学的理论知识与实际相结合,符合“工管融合”理念。在未来的研究中,需要从多角度、多层次地对情景模拟法进行研究,丰富和完善该方法在工程管理专业中应用的理论与方法。

参考文献:

[1]张金华,叶磊.体验式教学研究综述[J].

黑龙江高教研

究.2010,(6).DOI:10.3969/j.issn.1003-2614.2010.06.045.

[2]朱德全,李鹏.课堂教学有效性论纲[J].教育研究.2015,(10).

[3]姚利民.影响有效教学的教师因素探析[J].高等教育研究学报.2004,(1).DOI:10.3969/j.issn.1672-8874.2004.01.002.

[4]马克思,恩格斯著 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编.马克思恩格斯选集 [M].人民出版社,1972.

Exploration of scenario simulation method in the context of industrial pipe fusion

Zou taste shu

Northwest University, Shaanxi Province, Xi'an city 710127

Abstract: In the new era of socialism with Chinese characteristics, innovation ability, scientific thinking, system concept and overall planning ability have become an important index to measure the comprehensive quality of talents. In "double first-class" universities, in order to realize innovative development, we must strengthen the practical teaching link and improve students' innovative practical ability. In recent years, the engineering management major has gradually changed from the traditional classroom teaching to case analysis and project practice teaching. How to better combine classroom teaching with practice, and make students combine book knowledge with practical engineering, has become an urgent problem to be solved in the development of the current engineering management major. As a new concept of engineering management professional education in China, the connotation of "work and management integration" is to combine the traditional classroom teaching and simulation practice under the guidance of the concept of "work and management integration". The application of scenario simulation method in the background of industrial pipe fusion has become a research hotspot. This paper aims to introduce the practice of scenario simulation in engineering management in the background of pipe fusion.

Key words: industrial and management fusion; scenario simulation method; comprehensive quality