

大学生心理健康状况的追踪观察

薛佛世

山东科技大学 山东 青岛 266590

[摘要]对大学生心理健康状况的追踪调查显示，大一新生心理健康水平最高，大二次之，大三再次，大四最低。家庭经济状况对大学生心理健康状况有显著影响，家庭收入越高，大学生心理健康水平越好；父亲职业类型对大学生心理健康水平有显著影响。男性大学生的心理健康水平显著高于女性；在“精神科”专业学习的大一新生的心理健康水平明显高于非“精神科”专业学习的新生。女生更关注自我和他人关系；男生更关注自我、他人和世界关系。大学阶段是个体成长与发展的关键时期，也是个体社会化的重要阶段。近年来，随着高校扩招和社会转型的不断深入，大学生群体在成长中面临着来自学习、生活、恋爱、就业、人际关系等多方面的压力，心理健康问题日益凸显，对他们的教育和管理成为高校工作中亟需解决的重要课题。

[关键词]大学生；心理健康状况；追踪观察

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0081-15 **[收稿日期]** 2023-12-13

一、研究对象与方法

研究对象选取某大学 2016 级新生，以大一新生为样本，追踪观察其大二、大三、大四的心理健康状况。因大一新生人数较多，因此，该次调查是以 2017 级新生为样本进行的。

采用症状自评量表（SCL-90）对学生进行心理健康状况调查，该量表由 30 个项目组成，其中包含躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执和精神病性等 9 个因子。每个因子的得分越高，表明该维度的心理健康水平越差。

使用 SPSS13.0 对大学生心理健康水平进行统计分析。首先，从人口统计学变量（性别、年级、专业和生源地）对大学生心理健康水平进行差异性分析。结果显示：性别上的差异不显著，而年级和生源地上的差异有

显著性（ $P<0.05$ ）；性别上的差异不显著，而年级和生源地上的差异有显著性（ $P<0.05$ ）。其次，根据 SCL-90 各因子的得分值，进行 Pearson 相关分析。结果显示：各因子与症状自评量表（SCL-90）各因子之间均呈显著正相关（ $P<0.05$ ）；各因子与症状自评量表（SCL-90）总分之间呈显著正相关（ $P<0.05$ ）；除强迫症状因子外，其余因子均与症状自评量表（SCL-90）总分之间呈显著正相关。

二、研究结果

本研究选取了 2008 年入学的四个年级（大一、大二、大三、大四）的学生作为研究对象，其中大一新生 478 人，占比 44.4%；大二新生 413 人，占比 47.4%；大三新生 427 人，占比 47.8%；大四新生 374 人，占比 44.3%。其中，大二学生最多

(178 名)，其次为大三学生(139 名)，最后是大四学生(89 名)。

对大一、大二、大三、大四四个年级的学生在 SCL-90 各因子上的得分进行了比较。结果发现，大学一年级大学生在躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对和恐怖等因子上的得分均高于其他年级。

根据大学生心理健康的各因子得分及总均分进行了比较分析。

1、大一年级与其他三个年级的比较

根据 SCL-90 总分与各因子得分的相关系数，发现躯体化、强迫症状、敌对和恐怖与抑郁、焦虑存在显著的正相关，而人际关系敏感与焦虑存在显著的负相关。其中，躯体化和强迫症状与焦虑呈显著正相关；敌对和恐怖与抑郁呈显著负相关；敌对与焦虑呈显著正相关，而焦虑与抑郁则不存在显著相关性。这说明，躯体化、强迫症状等因子的得分越高，可能说明大学生的心理健康状况越差。

大一新生的躯体化、强迫症状、敌对和恐怖的得分高于其他三个年级。这说明，在大学生心理健康水平方面，大一年级学生出现心理问题的概率高于其他三个年级。同时也说明，大学生在躯体化、强迫症状、敌对和恐怖方面存在着严重的心理问题。

2、不同性别在不同因子上的比较

对不同性别大学生在各因子上的得分进行分析发现，大一新生在强迫症状、敌对和恐怖上的得分显著高于其他年级，而在抑

郁、焦虑和人际关系敏感上则差异不显著。

大一新生在抑郁和焦虑因子上的得分高于其他年级，原因可能是：第一，大一新生刚入大学，环境和学习方式等都与以往不同，面对新的环境和学习方式会产生一定的焦虑情绪；第二，大一新生刚刚经历高考，面对人生新的阶段，难免会出现紧张、焦虑、不安等情绪。此外，大一新生由于刚进入大学校园，对未来学习、生活环境不熟悉，因此更加容易产生焦虑情绪。

三、讨论

这可能是由于新生刚从高中到大学环境的转变，会出现不适应、不确定感；同时，大学阶段学习任务重、课程多、时间紧，大学生容易出现学习压力；另外，大学生刚从高中到大学的生活方式改变，更容易出现适应不良等问题。

这一结果与以往的研究结果一致。在家庭经济条件好的家庭中成长起来的大学生心理健康水平相对较高。

父亲职业类型对大学生心理健康水平有显著影响。这可能是由于父亲是孩子成长过程中最亲密的人，在家庭教育中扮演着重要角色。父亲对孩子成长过程中的行为和情绪起着榜样作用，父亲对孩子的影响主要体现在生理和心理两个方面。父亲在家庭中扮演着家庭成员角色、心理治疗师角色、朋友角色等角色。父亲是孩子成长过程中最重要的人，会对孩子形成生命早期和青少年期的人格发展产生重要影响。

从大学专业来看，男性大学生的心理健

康水平显著高于女性。这可能是因为男性更多地受到社会文化和传统价值观的影响,关注自我与他人关系、自我与世界关系的程度比女性高;而女性更多地受到社会文化和传统价值观的影响,关注自我与他人关系度比男性低。但是性别差异也可能是因为男女性别角色意识不同造成的;另外也可能是因为当前我国高等教育阶段专业设置中没有设立“精神科”专业。

四、结论

参考文献:

- [1] 潘宏伟. 大学生心理健康问题的调查与干预研究[J]. 辽宁师范大学. 2001.
- [2] 王英. 电大开放教育学生心理健康的现状与对策[J]. 湖北广播电视大学学报. 2009, (6). DOI:10.3969/j.issn.1008-7427. 2009. 06. 004.
- [3] 康德瑞. 大学生心理健康教育的管理策略——对高校心理健康教育的思考[J]. 经济研究导刊. 2014, (35). DOI:10.3969/j.issn.1673-291X. 2014. 35. 050.
- [4] 李磊, 韩雪松, 苏建华, 等. 提高高校学生的耐挫力[J]. 承德石油高等专科学校学报. 2007, (1). DOI:10.3969/j.issn.1008-9446. 2007. 01. 018.
- [5] 张建卫, 刘玉新. 大学生应对过程的实证分析[J]. 北京理工大学学报(社会科学版). 2004, (6). DOI:10.3969/j.issn.1009-3370. 2004. 06. 013.
- [6] 康德瑞. 如何开展大学生心理健康教育——对高校心理健康教育的思考[J]. 经济研究导刊. 2013, (11). DOI:10.3969/j.issn.1673-291X. 2013. 11. 102.
- [7] 范妮, 肖计划, 贾艳滨. 医学生考试焦虑及其与人格特征关系的初步研究[J]. 健康心理学杂志. 2002, (3). DOI:10.3969/j.issn.1005-1252. 2002. 03. 016.
- [8] 张强, 陈丽钰, 赵虎. 大学生毕业前身心健康水平及其相关因素的研究[J]. 健康心理学杂志. 2001, (2). DOI:10.3969/j.issn.1005-1252. 2001. 02. 002.
- [9] 刘一民. 山东省大学高水平运动员心理行为适应性的调查研究[J]. 广州体育学院学报. 2001, (4). DOI:10.3969/j.issn.1007-323X. 2001. 04. 012.
- [10] 杨锦. 女大学生双性化人格模式与心理健康关系的研究[J]. 辽宁师范大学. 2003. DOI:10.7666/d.y691000.

Follow-up observation of college students

Xue Foshi

Shandong University of Science and Technology, Shandong Qingdao 266590

Abstract: The tracking survey of the mental health status of college students shows that the mental health level of freshmen is the highest, the second year, the third year, the lowest in the

fourth year. Family economic status has a significant impact on the mental health status of college students. The higher the family income, the better the mental health level of college students; the occupation type of father has a significant impact on the mental health level of college students. The mental health level of male college students is significantly higher than that of women, and that of freshmen studying in non-psychiatric majors. Boys are more concerned about their future career and whether they can get support from their parents; girls are more concerned about their future career and whether they can get support from their parents. Girls are more concerned about self and others' relationships; boys are more concerned about self, others and world relationships. vocational university stage is the key period of individual growth and development, but also an important stage of individual socialization. In recent years, with the deepening of college enrollment expansion and social transformation, college students are facing the pressure from study, life, love, employment, interpersonal relationship and other aspects in their growth, and their mental health problems have become increasingly prominent. Their education and management have become an important issue that needs to be solved in the work of colleges and universities.

Key words: college students; mental health status; tracking and observation