

教育数字化背景下高校人才培养机制创新的意义探究

陈浩森

吉林师范大学博达学院 吉林省 四平市 136000

[摘要]随着时代的发展和科技的进步，教育数字化成为当今社会发展的必然趋势，对高校人才培养机制创新起到重要作用。教育数字化背景下高校人才培养机制创新应从宏观政策、理论研究、实践探索等方面进行，从而推进高校人才培养机制改革的步伐。在新时代背景下，我国对教育事业高度重视，教育部在2020年发布的《教育信息化2.0行动计划》中明确提出“加快推进信息技术与教育教学深度融合”，对教育信息化的发展提出了明确的方向和要求。在教育数字化背景下，高校人才培养机制创新是我国高等教育改革的必然趋势，对我国高等教育发展意义重大。目前我国高等教育正处于由外延式增长向内涵式发展转变的关键时期，实现高等教育内涵式发展离不开高质量人才培养。这就要求高校应创新人才培养机制，顺应时代发展需要。近年来，随着科学技术的进步和社会信息化进程的不断推进，教育数字化已经成为当前一种十分重要的教育形式。在这一背景下，我国高校应从宏观政策、理论研究、实践探索等方面进行教育数字化背景下高校人才培养机制创新的意义探究，从而为我国高等教育事业发展提供有力支撑。

[关键词]教育数字化；高校人才培养；机制创新

[中图分类号] G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9265(2024)-0095-18 **[收稿日期]**2024-01-04

一、宏观政策的支撑

当前，随着全球信息技术的快速发展，“互联网+”、大数据、人工智能等新兴技术广泛应用于教育领域，教育教学模式也正在发生深刻变化。在新时代背景下，我国将信息化与教育深度融合作为实现教育现代化的重要途径之一，并以此为基础不断推进高校人才培养机制创新。在这一过程中，政府发挥了重要的引导作用。政府应根据时代发展需要，出台相关政策以指导和促进高校人才培养机制创新工作的开展。当前，我国政府已在政策层面提出了“互联网+”教育、智慧教育等新型教育形式，并制定了《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实

施方案（2018-2022年）》等政策文件来指导我国高等教育数字化建设。从这些文件中可以看出，国家对数字信息技术在高等教育中的应用和发展十分重视，并通过政策来引导高校人才培养机制创新。例如：2020年6月，教育部印发《高等学校智慧校园建设规范（试行）》《高等学校人工智能创新行动计划》等文件，明确提出“推动信息技术在教育教学全过程的深度应用”“推进人工智能与智慧教室、虚拟仿真实验室等建设的有机结合”。这些政策文件不仅为高校人才培养机制创新提供了方向指导和政策支持，还对高校人才培养机制创新起到了重要作用。

此外，政府还通过发布相关文件、召开

会议等形式对高校人才培养机制创新进行指导。例如：2018年3月国务院印发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出要“推动信息技术在教育教学中的广泛应用”“构建开放、动态、共享的中国特色现代大学制度”，这为高校人才培养机制创新提供了宏观政策指导；2018年12月教育部召开了全国教育信息化工作会议，对数字化环境下高校人才培养机制创新进行了详细部署；2019年6月国务院办公厅印发《关于做好新一代人工智能发展规划的通知》，等等。

二、理论研究的指导

在教育数字化背景下，高校应加强对数字化教学工具与教学方法的研究，以满足学生个性化学习的需要，提高人才培养质量。近年来，我国教育信息化发展迅速，高校应充分利用国家政策支持，推动教育数字化的发展，使之与教育教学深度融合。具体而言，首先应构建完善的信息技术课程体系，在该课程体系中包含有教育数字化背景下的教学设计、教学实施、教学评价等内容。其次应建立健全师资队伍建设机制，可以通过加强教师信息技术能力培训等方式来实现。最后应构建优质资源共建共享机制。

在我国高等教育发展中，教学资源是高校办学实力的重要体现，而优质资源共建共享是构建优质资源共建共享机制的重要前提和保障。我国高等教育具有多元化办学体制，这就导致优质资源共建共享机制缺乏统一标准。为解决这一问题，我国应在各高校

之间建立资源共建共享平台，在该平台上应统一提供优质教学资源和服务，促进优质教学资源共建共享机制的建设。

教育数字化背景下高校人才培养机制创新不仅有利于我国高等教育发展水平的提高，而且也有利于高等教育培养出更多高质量人才。教育数字化背景下高校人才培养机制创新是指在教育数字化背景下，高校通过构建教育信息化环境来实现人才培养机制的改革和创新。在教育数字化背景下高校人才培养机制创新中，高校应充分利用信息技术来开展教学活动和人才培养工作。

同时应通过构建完善的信息技术课程体系来实现教育数字化背景下高校人才培养机制创新。

三、实践探索的检验

教育数字化背景下，高校人才培养机制创新既是一项重要的理论研究工作，也是一项重要的实践探索活动。近年来，许多高校在人才培养机制方面进行了积极探索，取得了一定成效。例如，某高校探索以学生为中心的教学模式改革，将传统的以教师为中心转变为以学生为中心的教学模式，改变传统教师“满堂灌”的教学方式，充分发挥学生学习的主动性、积极性、创造性；某高校基于学习数据分析技术打造智能化教学平台，通过平台数据收集和分析实现了个性化、定制化的学习；某高校建立起“双师”合作模式，打破了传统教育中“教”与“学”之间的界限，促进教师和学生在课堂中展开交流合作；某高校通过构建学生学习评价系统和学习过程

跟踪系统等方式对学生进行考核评价，实现对学生学习情况的动态监管和评价。

此外，还有一些高校在人才培养机制创新方面取得了显著成效。例如，某高校构建了“三位一体”人才培养体系，通过优化课程体系、创新课程教学模式、打造精品在线开放课程等措施构建“三全”育人体系；某高校开展了基于数据驱动的教学改革实践研究，利用大数据和人工智能技术分析教学过程中产生的海量数据并进行精准分析。这些实践探索都在一定程度上推进了人才培养机制创新。

四、结语

宏观政策方面，政府应加大对教育数字化的重视力度，制定出台相关政策法规，明确教育数字化发展方向和重点；理论研究方面，高校应加大对教育数字化理论研究力度，为高校人才培养机制创新提供坚实的理论基础；实践探索方面，高校应通过完善人才培养机制、创新教学方式方法、搭建信息平台等多种方式对高校人才培养机制进行创新。

在新时代背景下，随着科学技术的不断

Exploration on the significance of the innovation of talent training mechanism in colleges and universities under the background of educational digitization

Chen Haosen

Boda College of Jilin Normal University, Siping City, Jilin Province, 136000

Abstract: With the development of The Times and the progress of science and technology, education digitalization has become an inevitable trend in the development of today's society, which plays an important role in the innovation of talent training mechanism in colleges and universities. Under the background of education digitization, the innovation of university talent training

进步和社会信息化进程的不断推进，我国高校应抓住机遇进行人才培养机制创新。在教育数字化背景下，我国高校应积极应对时代发展变化带来的挑战和机遇，充分发挥自身优势，通过加强对教育数字化的认识、提高教师自身能力素质、搭建信息平台等多种方式创新人才培养机制，从而培养出适应新时代发展需要的高素质、应用型和创新型人才。

参考文献：

- [1] 杨婧绮. 探讨数字化背景下高校产教融合人才培养策略[J]. 产业创新研究. 2023, (2).
- [2] 吴军. 数字化人才发展的问题及对策[J]. 人才资源开发. 2021, (5). 22-24.
- [3] 徐芳. 浅议我国区域经济发展不平衡的原因及对策[J]. 北方经贸. 2015, (8). DOI:10.3969/j.issn.1005-913X.2015.08.048.
- [4] 刘志民, 吴冰. 企业参与产学合作培养人才的机理研究--基于新制度经济学的分析[J]. 高教探索. 2013, (5). DOI:10.3969/j.issn.1673-9760.2013.05.005.

mechanism should be carried out from macro policy, theoretical research and practical exploration, so as to promote the pace of the reform of university talent training mechanism. Under the background of the new era, China attaches great importance to education. In the Action Plan of Education Informatization 2.0, the Ministry of Education clearly proposed to "accelerate the deep integration of information technology and education and teaching", which puts forward a clear direction and requirements for the development of education informatization. Under the background of education digitization, the innovation of university talent training mechanism is an inevitable trend of higher education reform in China, which is of great significance to the development of higher education in China. At present, China's higher education is in a critical period of transformation from the extended growth to the connotative development, and the realization of the connotative development of higher education cannot be separated from the cultivation of high-quality talents. This requires colleges and universities to innovate the talent training mechanism and meet the needs of the development of The Times. In recent years, with the progress of science and technology and the continuous advancement of social informatization, education digitization has become a very important form of education. In this context, Chinese universities should explore the significance of talent training mechanism innovation from the aspects of macro policy, theoretical research and practical exploration, so as to provide strong support for the development of higher education in China.

Key words: education digitization; university talent training; mechanism innovation