

1+X 证书制度下高职邮轮专业课证融通实施路径

张予爱

南通航运职业技术学院 江苏 南通 226300

[摘要]将学历证书与职业技能等级证书有机结合，实现人才培养的贯通。1+X 证书制度是学历证书和职业技能等级证书的有机衔接。1+X 证书制度对高职院校人才培养提出了新要求。邮轮旅游管理专业是一个典型的复合型、应用型专业，邮轮专业人才培养目标和邮轮产业人才需求紧密相连，然而在实践教学中存在着一些问题：培养目标定位不准确；课程体系与职业技能等级标准衔接不紧密；课程内容与邮轮岗位技能不匹配等。因此，在1+X 证书制度背景下，从职业技能等级标准、专业教学标准、课程教学方案等方面对邮轮专业课证融通实施路径进行探索研究。

[关键词]高职；邮轮专业；职业技能

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9234(2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2023-10-16

一、职业技能等级标准融入专业教学标准

职业技能等级标准是行业企业对职业技能的具体要求，是开展职业教育培训的依据。2019 年 12 月，交通运输部、人力资源和社会保障部印发《交通运输行业专业教学标准（2019 年修订版）》，邮轮旅游管理专业教学标准也进行了修订，其中明确提出将职业技能等级证书考核内容融入到专业人才培养方案中，按照证书考核的标准，构建模块化课程体系。2019 年 10 月，交通运输部、人力资源和社会保障部联合印发《交通运输行业职业技能等级认定工作实施方案》，提出试点工作分两个阶段进行，第一阶段为 2019 年—2021 年，以交通运输行业特有工种技能等级考核内容为重点，组织完成 1-4 级证书培训、考试、颁证工作。第二阶段为 2022 年—2025 年，根据交通运输行业发展新要求和用人单位反馈意见，进

一步优化完善职业技能等级证书制度。根据《方案》要求，高职院校要将学历证书和职业技能等级证书有机结合。2019 年 12 月 31 日交通运输部印发的《交通运输行业专业教学标准（2019 年修订版）》指出：“按照学历证书、职业资格证书、专项能力证书等不同类型的职业技能等级标准，结合岗位需求和学生发展需要实施教学。”可见，1+X 证书制度是学历证书与职业技能等级证书的有机衔接，1+X 证书制度实施后，专业教学标准可以从以下三个方面进行修订：第一、修订专业培养目标。将邮轮专业人才培养目标与《邮轮服务与管理》职业技能等级标准相结合；第二、修订专业课程体系。同时在此基础上，在专业人才培养方案中进行模块化设计；在教材编写方面，将《邮轮服务与管理》课程的知识点进行归纳总结并融入到《邮轮服务与管理》教材中。同时在此基础上组织教师团队编写《邮轮服

务与管理》配套的校本教材。

二、课程教学方案与职业技能等级标准对接

邮轮旅游管理专业的主要课程分为旅游英语、邮轮概论、邮轮服务与管理三个模块，每个模块按照一定的知识点进行模块化教学。基于《方案》和《标准》要求，为了适应 1+X 证书制度的需要，提升学生职业技能水平，高职院校应在课程教学方案上进行改革。在邮轮旅游管理专业课程体系中融入《1+X 证书制度试点方案》要求的相关内容。通过梳理，将专业课程分为理论教学和实践教学两大板块，对课程模块进行重新划分，形成 2 个模块 8 门课程。其中，理论教学部分包含《旅游英语》《邮轮服务与管理》三门课，实践教学部分包含《邮轮服务与管理》《邮轮英语》两门课。

在具体课程内容方面，基于证书标准，结合学生专业学习情况、岗位技能需求及职业标准，对岗位技能要求进行分析。结合现有的市场情况和国家政策的变化，对人才培养方案进行修订。以《旅游英语》为例，将培养目标调整为“掌握英语听说读写基本技能”，课程设置依据企业岗位需求、学生专业学习情况和职业标准要求确定。在课程内容上增加“听说读写基本技能”相关的英语知识；在教学方法上采用项目式教学法；在考核方式上引入“1+X 证书”考核模式。

在课程教学方案方面，通过对行业企业调研结果和岗位技能需求分析，结合证书标准及课程内容对职业技能等级标准进行修订。以

《邮轮服务与管理》为例，主要包括《邮轮服务与管理》和《邮轮英语》两门课程。其中《邮轮服务与管理》作为职业技能等级标准之一的核心课程内容主要包括《邮轮英语》和《邮轮服务与管理》两门课。通过对接职业技能等级标准对课程进行改革，将证书考试的相关内容融入到教学中，从而提高学生的学习兴趣 and 积极性。在开展 1+X 证书制度试点的过程中，应该合理地制定教学计划和大纲。

三、证书培训资源融入课程教学

证书培训资源包括：国家职业技能标准、职业技能等级证书、“双师型”教师培训教材、相关企业岗位培训标准、行业标准和行业证书。作为高职院校，要将证书培训资源融入课程教学，实现课程教学内容与证书培训内容的有机对接。首先，根据所学专业 and 岗位的职业技能要求，对照国家职业技能等级标准，在“1”中明确核心课程的课程标准和课时安排。其次，根据行业 and 企业的岗位技能需求，分析岗位的任职能力要求和所需知识技能，明确专业核心课程教学内容。再次，根据行业 and 企业的岗位技能要求和所需知识技能，分析所学专业核心课程与相关职业资格证书或等级证书之间的对应关系。最后，将相关证书培训资源融入教学过程中。结合 1+X 证书制度及专业教学标准、职业技能等级标准及行业、企业等相关资源，将培训资源融入专业课程教学过程中。

四、结语

1+X 证书制度是实现职业教育高质量发

展的重要举措,通过分析高职邮轮专业课证融通存在的问题,提出了实施路径,以期能对高职邮轮专业课证融通起到积极作用。邮轮专业人才培养目标要与职业技能等级标准相衔接,课程体系要与职业技能等级标准相对接,课程内容要与职业技能等级标准相匹配。只有通过实施路径,才能实现高职邮轮专业课证融通,培养出社会急需的高素质技术技能人才,推动我国邮轮产业高质量发展。

参考文献:

[1]王鹏.1+X 证书制度试点工作的现状与思考

[J].河北职业教

育.2022,6(5).DOI:10.3969/j.issn.1672-8963.2022.05.005.

[2]郑燕华."1+X"证书制度下高职邮轮专业"课证融合"教学改革研究[J].对外经贸.2022,(3).DOI:10.3969/j.issn.2095-3283.2022.03.037.

[3]毛少华,李治.1+X 证书制度下高职院校课证融通面临的问题及对策[J].职教论坛.2021,37(12).

[4]陈松,惠青.高职市场营销专业课证融通实施路径 ——基于"1+X"证书制度下的思考[J].中国市场.2021,(23).DOI:10.13939/j.cnki.zgsc.2021.23.099.

1 + X The implementation path for the integration of higher vocational cruise professional courses under the certificate system

Zhang Yu love

Nantong Shipping Vocational and Technical College, Jiangsu Nantong 226300

Abstract: in 2019, the general office of the central committee of the communist party of China, the State Council general office issued on the propulsion diploma + several professional skill level certificate system pilot work plan "(hereinafter referred to as the" plan "), " plan "pointed out that, on the basis of" 1 ", supplemented by" X ", the organic combination of academic certificate and professional skill level certificate, talent training. The 1 + X certificate system is the organic connection between academic certificate and vocational skill level certificate. The 1 + X certificate system puts forward new requirements for talent training in higher vocational colleges. Cruise tourism management is a typical compound and applied major. The training objectives of cruise professionals are closely linked to the talent demand of cruise industry. However, there are some problems in practical teaching: inaccurate training objectives; the course system is not closely connected with the vocational skill level standards; and the course content does not match the skills of cruise positions. Therefore, under the background of 1 + X certificate system, the implementation path of the integration of cruise professional courses is explored and studied from the aspects of vocational skill level standards, professional teaching standards, course teaching plans and so on.

Key words: higher vocational education; cruise ship major; vocational skills