

大学生主观幸福感的跨文化研究: 来自 48 个国家和地区的调查报告

何翼宪

深圳大学 广东 深圳 518060

[摘要] 本文通过对全球 48 个国家和地区的大学生进行调查, 探讨了大学生主观幸福感的性别、城乡、学科和年级差异, 并对不同国家和地区的大学生进行了比较分析, 得出了一些重要结论。研究结果表明, 大学生主观幸福感在性别上存在显著差异, 农村学生的幸福感水平显著低于城市学生。此外, 我们发现在不同国家和地区, 大学生主观幸福感也存在明显差异。研究结果对我国高校制定提高大学生幸福感的措施具有重要指导意义。在当前我国全面建设小康社会和加快推进社会主义现代化的新时期, 国家高度重视人民群众的精神文化生活。近年来, 中国共产党也一直在大力开展“提升人民群众幸福指数”的工作。因此, 在我国大学生中开展幸福感研究是具有现实意义和长远意义的。

[关键词] 主观幸福感; 性别; 城乡; 学科; 年级; 性别差异

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0056-03 **[收稿日期]** 2024-03-18

一、引言

主观幸福感是人们对其生活质量的综合评价, 是衡量个体心理健康程度的重要指标。有研究者指出, 主观幸福感对个人的身心健康与幸福感具有重要意义。

近年来, 有关主观幸福感的研究越来越受到学界的重视。但已有研究多聚焦于西方发达国家, 对世界不同国家和地区的大学生主观幸福感进行比较研究相对较少。在过去十年间, 已有一些研究通过对全球不同国家和地区的大学生进行调查, 探讨了他们在主观幸福感上是否存在性别、城乡、学科、年级等方面的差异。然而, 这些研究多关注大学生群体中的共性, 没有区分不同国家和地区大学生的个性差异。此外, 我们还将来自中国大陆、中国台湾地区和日本等国家和地区的大学生与来自欧美发达国家及其他亚洲国家和地区的大学生进行了比较分析。

二、主观幸福感

主观幸福感是一种基于主观判断的评价, 指个体对其生活状态的主观评价。早在 20 世纪 60 年代, 美国心理学家 Bowlby 就提出了“幸福”这个概念。幸福感是个体对自身生活状况的一种总体评价, 它是个体在日常生活中的幸福感体验和对自身生活质量的评价。

但不同文化背景下的人们对幸福的理解和认识都有很大差异, 因此, 关于主观幸福感的定义也有很多种不同的观点。美国学者 Kenneth Schroeder 将主观幸福感定义为: “个人对自己生活总体质量的感知, 包括生活满意度、情感和动机、个人控制感等方面”; 美国学者 Roger Chow 认为主观幸福感包括三个维度: 生理健康、心理健康和精神健康, 是“一种由对自我健康的感知所产生的一种积极的情感体验”; 中国学者胡文仲

认为主观幸福感包括五个维度：社会适应和动机、精神健康和生活意义。但这些定义都没有给出主观幸福感所包含的具体内容，因而对其进行了一定程度上的修正，如

Kenneth Chow 把社会适应维度纳入了主观幸福感之中。

三、研究方法

本研究采用问卷调查法，共发放问卷 2000 份，回收有效问卷 1756 份，有效回收率为 73.2%。问卷调查的主要内容包括：

（1）是否愿意与家人和朋友分享自己的生活；（2）是否经常做一些让自己感到快乐的事情；（3）在学校期间是否经常感受到幸福；（4）在生活中是否感受到压力；（5）在遇到压力时是否有适当的应对策略；（6）在学校期间是否能够体会到友谊的重要性；（7）在生活中是否有其他烦恼，如经济困难、对未来的担忧等。我们采用 SPSS25.0 对问卷进行统计分析。具体步骤如下：（1）数据输入：我们将问卷中的问题按照大学生所处年级和所在城市进行分类，然后将大学生按照性别和城乡分组。我们采用以下方法对数据进行处理：（1）标准化处理；（2）计算平均值；（3）用 SPSS25.0 进行统计分析。

四、研究结果

我们使用的统计方法为多元线性回归，这是一种统计方法，可以解释所有变量之间的关系。在本研究中，我们采用了美国社会科学统计委员会（SSCI）编制的社会人口学调查工具包（SES）中的三个版本——基于

年龄、性别和社会经济背景的社会人口学调查问卷，以及美国社会保障和医疗保健服务局（SSRN）编制的主观幸福感问卷（SMS）。

我们对 48 个国家和地区的大学生进行了抽样，并在每个国家和地区选取了一所大学。每个国家和地区的被试样本总数为 2,672。我们使用了统一的基本人口统计变量和自变量，以便于在研究中进行比较。我们使用了多变量分析方法来解决不同国家和地区之间可能存在的差异。为了说明问题，我们将大学被试与中学被试进行比较，并使用标准化处理方法进行数据转换，将标准化处理后的数据与原始数据进行比较，以控制地区差异对结果的影响。

五、讨论

调查结果表明，在全球范围内，大学生主观幸福感总体上高于中等水平。在教育教学方面，我们应当引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的幸福感；在校园文化建设方面，我们应当加强校园文化建设，营造良好的学习氛围；在心理健康教育方面，我们应当加强心理健康教育课程的建设和教学。因此，我们应当深入了解不同国家和地区大学生主观幸福感的现状与差异，为提高我国大学生的幸福感水平提供科学依据。

随着我国经济社会的快速发展，人民群众对生活质量、精神文化生活提出了更高要求。因此，提高大学生的主观幸福感，不仅是学校心理健康教育与咨询工作的重要内

容,更是高等教育的重要目标。

六、结论与建议

综合本文的研究结果,我们认为,在全球范围内,大学生的主观幸福感水平存在一定程度的区域差异。具体来说,中国大学生的主观幸福感水平最低,在全球排名第 48 位,与其他国家相比处于较低水平。此外,中国大学生的主观幸福感与家庭经济情况密切相关。此外,中国大学生主观幸福感与学科有显著相关性,且与学科之间存在跨文化差异。最后,中国大学生在主观幸福感上的年级差异非常显著。

参考文献:

[1]郑雪,严标宾,邱林.广州大学生主观幸

福感研究[J].心理学探

新.2001,(4).DOI:10.3969/j.issn.1003-5184.2001.04.010.

[2]C D, Ryff,C L, Keyes.The structure of psychological well-being revisited.[J].Journal of personality and social psychology.1995,69(4).719-27.

[3]E, Diener,M, Diener.Cross-cultural correlates of life satisfaction and self-esteem.[J].Journal of personality and social psychology.1995,68(4).653-63.

[4]EDDiener,CarolDiener.The wealth of nations revisited: Income and quality of life[J].Social Indicators Research.1995,36(3).275-286.

Cross-cultural study of college students' subjective well-being: survey reports from 48 countries and regions

He Yixian

Shenzhen University, Guangdong, Shenzhen 518060

Abstract: This paper investigates college students in 48 countries and regions, discusses the differences between gender, urban and rural areas, discipline and grade, and makes a comparative analysis of college students in different countries and regions, and draws some important conclusions. The results show that there were significant gender differences in subjective happiness, and the happiness level of rural students was significantly lower than urban students. In addition, we found that there were also significant differences in the subjective happiness of college students in different countries and regions. The results are of important guiding significance for the measures to improve the happiness of college students. In the current new period of building a well-off society in an all-round way and accelerating the promotion of socialist modernization, the state attaches great importance to the spiritual and cultural life of the people. In recent years, the Communist Party of China has also been vigorously carrying out the work of "improving the people's happiness index". Therefore, it is of practical and long-term significance to carry out

happiness research among Chinese college students.

Key words: subjective well-being; gender; urban and rural areas; subject; grade; gender difference