

基于本科就业的新时代创新人才培养模式改革与探索

贺齐芹

南京航空航天大学 江苏 南京 210016

[摘要]传统的教育模式已不能适应经济社会发展对应用型人才培养提出的要求，人才培养模式改革势在必行。南京航空航天大学是一所以工科为主，工、理、管、文等学科协调发展的多科性大学，经过60多年的建设与发展，已形成了以航空宇航科学与技术、机械工程等优势学科为支撑，以信息与通信工程、电子科学与技术等新兴学科为特色的学科专业布局。学校以航空宇航科学与技术等优势学科为依托，着力构建适应国家需求、引领未来发展、具有国际视野和创新精神、富有时代特征和南京航空航天大学特色的专业体系。近年来，学校围绕本科就业问题不断进行改革与探索，在基于本科就业的新时代创新人才培养模式方面进行了一些尝试和探索。

[关键词]经济社会发展；创新精神；探索

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0081-13 **[收稿日期]** 2024-04-26

一、不断更新教育理念，构建创新型人才培养模式

新时代人才培养模式的改革要坚持以生为本，促进学生的全面发展和健康成长，使学生成为能够适应未来社会发展的创新型人才。南京航空航天大学作为一所理工类高校，要积极适应经济社会发展和国家需求，培养更多高素质的创新型人才。近年来，学校坚持以本科生为中心的原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极进行教育理念更新，逐步构建起基于就业的创新型人才培养模式。学校坚持“以本为本”“学生第一”“面向实践”“崇尚创新”“产教融合”等理念，并将这些理念融入人才培养过程中，使其成为学校教育教学改革与发展的重要指导思想。

学校坚持以学生为中心的原则，通过推进教育教学改革与实践、深化协同育人机制

建设、加强对学生思想政治教育和就业创业教育等方式，切实加强本科生培养过程中的创新精神和实践能力的培养。学校基于就业理念不断改革人才培养模式，进一步加强了课程建设、教学改革和质量监控等工作。学校将学生毕业设计 with 就业指导相结合，通过一系列的教学改革措施提升学生的创新实践能力。学校在本科生中实施导师制和创新实践计划，使学生在老师指导下参与创新实践活动和社会实践活动。同时，学校建立了本科生专业导师制和大学生科技创新计划项目，实现了学生学习过程与创新实践活动全覆盖。此外，学校还加强了对学生实习实践质量的监控和考核工作。

二、建立健全实践教学体系，实现教学内容与企业需求的深度对接

实践教学是大学教育的重要组成部分，是培养学生综合能力和素质的关键环节，也

是提高学生就业竞争力的重要保障。传统的实践教学往往注重理论知识的传授，忽略了对学生应用能力和综合素质的培养，影响了学生学习积极性和主动性的发挥。因此，南京航空航天大学在实践教学方面进行了积极的探索，取得了明显的成效。

在实践教学体系建设方面，学校通过聘请行业企业专家、设立行业技术发展研究院等形式，为学校提供科研成果转化平台。近年来，学校累计在航空航天、电子信息等行业企业设立技术研究院 23 家，其中与国内领先的飞机零部件企业共同成立了“南京航空航天大学飞机零部件技术研究院”。通过设立技术研究院和专业实践基地，学校与相关行业企业建立了良好的合作关系，为学生实践提供了便利。

在实践教学内容建设方面，学校从实际需求出发，不断优化实践教学课程体系和教学内容。学校构建了以项目驱动、校企合作为核心的实践教学体系。通过建立项目库、实训室等措施，不断丰富实践教学内容和课程体系。

三、优化课程设置，提高人才培养的质量和水平

课程建设是人才培养的重要环节，课程体系改革是学校教学改革的重要内容，也是人才培养模式改革的重要方面。学校紧密结合社会需求和学生特点，科学构建课程体系，突出工程能力和创新能力培养，加强实践教学环节，努力构建理论与实践相结合、学科与工程相融合的人才培养模式。

在专业教育方面，学校积极开展“专业综合改革试点”工作，以国家和江苏省对本专业的人才培养要求为依据，充分利用学校现有优质教学资源，改革和创新人才培养模式。同时，针对“新工科”建设提出的要求和趋势，学校围绕新一代信息技术、智能制造等国家战略发展重点领域人才需求和相关学科专业建设需要，重点围绕“人工智能+X”复合型人才培养模式和“航空航天+X”的特色创新创业人才培养模式等方面进行探索和实践。

在通识教育方面，学校积极推进通识教育改革试点工作。针对当前大学生的整体状况和人才需求状况，按照学生个性发展需要，对课程结构进行合理调整、重组。学校在注重学生专业能力培养的同时，也注重学生综合素质和创新能力的培养。通过开设人文素质、科技创新、创业与实践、跨文化交际、大学体育等通识课程与课程群，不断丰富通识教育内容与形式。

四、完善评价体系，促进学生综合素质全面发展

学校高度重视本科毕业生就业工作，结合新时代大学生的特点，完善了一系列评价体系，促进学生综合素质全面发展。

一是坚持以学生为本，强化过程评价。将本科生就业质量作为学生评优评先的重要依据之一，把本科生就业质量评价作为学校本科教学评估、本科教学水平评估等活动的重要内容和成果指标，作为学科专业评估、实验室建设、师资队伍建设和科研项目申报

等工作的重要依据。

二是加强质量监控，注重结果评价。坚持就业质量与教学质量并重，充分发挥院系两级管理的作用，强化对学生就业情况的监督。采取多种形式和途径开展学生就业状况跟踪调查与研究，及时分析和总结毕业生就业情况；建立专业设置与调整机制，及时发现和解决存在的问题。

三是完善评价指标，重视过程评价。在学生思想政治教育方面、综合素质测评方面、专业学习方面、实践能力培养方面、创新创业能力培养方面等均设置了具体指标；注重过程性评价与结果性评价相结合，定量评价与定性评价相结合。

四是突出实践能力和创新能力的培养。

一方面加大实践教学环节力度；另一方面大力加强大学生社会实践和创新创业教育；加强科研训练和学生实习实训基地建设，鼓励学生参加各种创新创业竞赛和社会实践活动。

参考文献：

[1]沙鹏,殷鉴雯.培智学校中等职业教育课程体系建设的三个面向[J].绥化学院学

报.2022,42(7).DOI:10.3969/j.issn.2095-0438.2022.07.017 .

[2]何丽莉,蒋绍妍,段婷婷,等.产教融合理念下高职教育课程体系建设与实践
——以辽宁生态工程职业学院环境保护专业群建设为例[J].辽宁高职学报.2022,24(8).DOI:10.3969/j.issn.1009-7600.2022.08.017 .

[3]何晶,周兴国.高职院校托育服务与管理专业课程体系建设价值诉求与路径探寻[J].职业技术教育.2022,(26).DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2022.26.006 .

[4]姜泽东,吴叶军.智能焊接技术专业对接职业标准的课程体系的探索与实践[J].现代职业教育.2022,(36).

[5]施真菊,冯政.技工院校通用职业素质课程体系建设工作综述[J].中国培训.2022,(9).40-42.DOI:10.14149/j.cnki.ct.2022.09.034 .

[6]张玉娟.中职物流服务与管理专业课程体系建设中的问题及策略研究——以 Q 地区五所中职学校为例[D].2022.

Reform and exploration of innovative talent training mode in the new era based on undergraduate employment

He Qi qin

Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, Jiangsu Province 210016

Abstract: The traditional education mode can no longer adapt to the requirements of economic and social development for application-oriented talent training, and the reform of talent training mode is imperative. Nanjing university of aeronautics and astronautics is an engineering is given priority to, engineering, science, tube, and other disciplines coordinated development of

multidisciplinary university, after 60 years of construction and development, has formed with the advantages of aerospace science and technology, mechanical engineering disciplines as support, with information and communication engineering, electronic science and technology and other emerging disciplines of professional layout. Relying on the superior disciplines of aerospace science and technology, the university strives to build a professional system that meets the needs of the country, leads the future development, has international vision and innovative spirit, has characteristics of The Times and characteristics of Nanjing University of Aeronautics and Astronautics. In recent years, the university has been making continuous reform and exploration around the problem of undergraduate employment, and has made some attempts and explorations in the innovative talent training mode in the new era based on undergraduate employment.

Key words: economic and social development; spirit of innovation; exploration