

高中英语写作教学探究分析

康鑫明

西北师范大学 甘肃 兰州 730070

[摘要]英语是高中教育的重要组成部分，写作教学在英语教学中的地位举足轻重，在高中英语教学中占有很大比重。目前，我国高中英语写作教学存在着一些问题，需要加以解决。本文主要介绍了高中英语写作教学的重要性，提出了一些改进建议。写作能力是一个人综合素质的重要组成部分，对于高中生来说，作文水平的好坏直接反映了学生在学习上的水平高低。写作能力不是一朝一夕就可以提高的，需要长期积累和实践。所以在高中英语学习中，教师应重视学生的写作训练和提高其写作水平。目前，我国高中英语写作教学存在着一些问题，教师在写作教学中往往采用传统的教学方法进行教学，即老师讲解完语法和词汇之后就让学生开始进行模仿写作，老师通过批改作文来检验学生学习效果。这种方法不仅浪费了时间，还会使学生产生厌学情绪。因此，我们应重视高中英语写作教学方法的创新和改革，寻找到更适合高中生的写作训练方法。

[关键词]高中英语；教学探究；写作能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0053-25 **[收稿日期]** 2024-01-11

一、引言

写作是学生英语学习的一个重要组成部分，也是学生需要掌握的一项技能。写作能力能够帮助学生提高英语阅读和理解能力，还能使学生加强英语单词的记忆和学习，提高英语的整体水平。高中时期是学生学习生涯中很重要的一个时期，同时也是一个积累知识、掌握技能的阶段，写作能力对学生来说尤为重要。教师在进行高中英语写作教学时，要在尊重学生主体地位的基础上，注重培养他们的写作兴趣和写作热情，让他们更好地掌握英语写作技巧和方法。同时教师还应加强对高中生写作技巧的指导和训练，培养他们良好的写作习惯和正确的写作态度。只有这样才能帮助学生提高英语学习和写作水平。

二、转变观念，重视写作教学

很多教师都不重视英语写作教学，认为英语写作没有什么难度，不需要专门学习，也不需要花费过多的时间。其实这种想法是错误的，因为写作能力是一种综合能力，它需要学生不断地积累，通过不断地阅读和模仿来提高自身的写作水平。教师在教学中要转变传统的观念，充分重视英语写作教学。首先，教师应转变自身对英语写作的认识，教师要清楚地认识到英语写作是英语教学的重要内容之一，它也是一种能力。其次，教师要加强对学生的写作技巧和方法的指导。英语作文需要学生具有一定的词汇量以及语法知识基础才能写出一篇好文章。最后，教师应重视培养学生在英语写作中运用语言的能力。高中阶段是学生语言表达能力发展的关

键时期，所以教师应鼓励学生多阅读课外书籍、报刊杂志等，从而培养学生阅读英文报刊、书籍以及杂志的习惯。

三、改变传统的教学方法，以学生为主体

传统的英语写作教学往往是老师讲解完语法和词汇后让学生开始模仿，这种教学方法会使学生产生厌学情绪，久而久之，学生对英语写作的兴趣就会下降。因此，在高中英语写作教学中，我们应改变传统的教学方法，让学生成为课堂的主体。教师在教学中应该让学生做课堂的主人，鼓励学生独立思考，自己动手写作文。此外，教师可以给学生提供一些范文供学生参考，让学生通过看范文来模仿写作的格式和内容。此外，教师还可以为学生提供一些比较好的练习模板让他们自己去练习写作。这样不仅能使学生巩固所学知识，还能培养他们的写作兴趣和良好的写作习惯。总而言之，在高中英语写作教学中，教师应注重培养学生的英语思维 and 创新能力。

四、培养学生英语语感，掌握好文章结构

语感是一种对语言的敏锐的感知力，它是对语言运用的一种直觉。语感是人对语言形式的感受能力，语感能力强的学生在写作文时能很好地把握住文章结构，将想要表达的内容表达清楚，这就是语感。语感差的学生在写作文时往往会出现语句不连贯、重点不突出等问题。例如：在学习《高中英语写作教程》一书时，老师可以让学生按照书中

的作文要求来写作文，并且在此过程中引导学生分析每篇文章的结构。例如：第一段先介绍人物身份和性格特征等，第二段接着介绍人物背景和发生的故事等，第三段再次介绍人物身份和性格特征等。通过这种方法，让学生在写作文时能将文章结构想清楚了，能够按照自己的思路将文章写好。通过这种训练方式可以提高学生英语写作能力。

五、阅读英文材料，丰富写作素材

写作能力的提高需要有丰富的词汇和语言材料做基础，但是高中生平时学习的英语文章数量有限，所以很难积累到更多的写作素材。教师可以为学生提供一些英文材料，例如在学习英语单词时，可以让学生阅读一些英文书籍，或是在网络上下载一些英文资料。这样不仅可以提高学生对英语的兴趣，还能丰富学生的写作素材。例如，在学习《新概念英语》第一册第二课 Unit 2 Writing 一文中有一个以“the first round of the class”为题的句子，这个句子中使用了一些特殊句型，如“*There are thirty parts of the first round of the class*”等。在学生掌握了这些特殊句型之后，就可以让他们运用到自己的文章中。教师还可以利用阅读材料的形式来训练学生的写作能力。

六、重视写作批改，及时纠正错误

作文批改是提高学生写作水平的重要途径，高中英语写作教学中，教师应重视学生的作文批改，在批改过程中，教师要及时发现学生的写作错误并给予指导。高中生的心理和生理发展尚不成熟，对于错误的认识不

足,教师应对其进行正确指导。如在给学生讲解完语法知识之后,教师可以让学生把自己写好的文章拿到课堂上进行批改,并进行讲评。在讲评过程中,教师要对学生的作文进行认真的批改,并鼓励学生指出自身写作中存在的不足和错误。教师还要积极引导学生学习优秀文章,鼓励学生多看一些好文章。这样既可以帮助学生提高写作水平,又能培养学生良好的写作习惯和阅读习惯,为他们以后写出优秀的作文奠定基础。

七、结语

写作是语言学习的重要组成部分,英语写作教学是一项长期的、系统的教学活动。通过写作,学生可以掌握英语语法、词汇、句型等,为英语综合能力的提高奠定基础。所以,在高中英语写作教学中,教师应充分认识到写作教学的重要性,将写作作为高中英语教学的重要内容之一来对待,并通过多种渠道提高学生的写作水平。首先,在写作教学中应从基础入手,引导学生积累词汇、

句型等基础知识;其次,教师可以采用多种方式来训练学生的语言表达能力。例如在教学中使用任务型教学法,让学生通过完成任务来提高其英语写作水平;最后教师可以将高中英语写作与社会实践相结合。通过开展社会实践活动,让学生运用所学知识来解决实际问题。这样不仅能提高学生对知识的应用能力,还能提高其英语学习水平。只有这样才能使学生形成良好的写作习惯,增强其写作水平和综合素质。在今后的学习中能够更好地应对各种考试和挑战。

参考文献:

- [1]蔡丽新.窄式阅读对促进高中英语写作教学的实践探究[J].文教资料.2017,(14).
- [2]张发芹.高中英语写作教学的现状分析及有效对策[J].群文天地.2011,(23).244-244,246.
- [3]张翠杰.窄式阅读策略在高中英语写作教学中的应用研究[J].山东师范大学.2018.

Inquiry and analysis of English writing teaching in senior high school

Kang Xinming

Northwest Normal University, Gansu Province, Lanzhou 730070

Abstract: English is an important part of high school education. Writing teaching plays an important role in English teaching and occupies a large proportion in high school English teaching. At present, there are some problems in high school English writing teaching in China, which need to be solved. This paper mainly introduces the importance of English writing teaching in senior high school, and puts forward some suggestions for improvement. **Key words:** high school; writing; teaching; strategy writing ability is an important part of a person's comprehensive quality. For high school students, the level of composition directly reflects the level of students in learning. Writing ability can not be improved overnight, which needs long-term accumulation and practice. Therefore,

in high school English learning, teachers should pay attention to students' writing training and improve their writing level. At present, there are some problems in the teaching of English writing in high schools in China. Teachers often use traditional teaching methods in writing teaching, that is, after the teacher explains grammar and vocabulary, the students begin to imitate writing, and the teacher tests the students' learning effect by correcting compositions. This method not only wastes time, but also makes students have weariness. Therefore, we should pay attention to the innovation and reform of English writing teaching methods in high school, and find a more suitable writing training method for high school students.

Key words: high school English; teaching and inquiry; writing ability