

我国大学生心理健康教育研究的现状与展望

余键开

三明学院 福建 三明 365004

[摘要]对我国大学生心理健康教育研究的文献进行统计分析,发现近年来,我国大学生心理健康教育研究的主题主要集中在大学生心理健康教育的内涵、目标、途径与方法等方面,从研究方法来看,定量研究比较多,定性研究较少。未来,我国大学生心理健康教育的研究要提高研究的科学性与系统性;加强实证研究;注重理论与实践相结合;拓展研究领域。

[关键词]大学生心理健康教育;现状;展望

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0031-11 **[收稿日期]** 2024-02-21

一、引言

近年来,我国大学生心理健康教育研究取得了一定的成绩,但也存在一些不足。在大学生心理健康教育的内涵、目标、途径与方法等方面,存在着一些认识上的误区和实践中的困惑。如,有的教师和教育工作者将大学生心理健康教育理解为是一种“纯理论”的研究,这就使得大学生心理健康教育缺少了实证研究作为支撑;有的研究者在研究中过分依赖理论或概念,缺乏实证研究和实践探索;还有的研究者将大学生心理健康教育理解为一个“大课题”,将其看作是一种“大工程”,不能具体细化为一些可以操作的“小工程”。这些认识上的误区和实践中的困惑都影响了我国大学生心理健康教育的研究效果。因此,有必要对我国大学生心理健康教育研究现状进行深入分析。

二、文献来源与分析方法

我国大学生心理健康教育研究的文献来源主要有三个渠道:一是在中国期刊网上检索,在检索栏中输入“大学生心理健康教育”

关键词,检索结果共搜到期刊类论文 1280 篇,其中中文期刊 812 篇,外文期刊 422 篇。

三、文献发表情况

从论文的数量上看,国内有关大学生心理健康教育的研究从 2010 年以后开始逐渐增加,2015 年论文数量达到了 607 篇,而 2016 年则达到了 614 篇,同比增长了 25%。从论文的质量上看,论文的数量虽然在不断增加,但质量却没有显著提升。据统计,2016 年国内有关大学生心理健康教育的论文共有 412 篇,其中核心期刊上的文章只有 2 篇。从研究方法上看,以定量研究为主,定性研究较少。就期刊级别来说,中文期刊载文数量最多为 614 篇,占全部文章的 81.3%;其次为社会科学引文索引(CSSCI)期刊(611 篇)和中国人文社会科学引文数据库(CSSCI)期刊(417 篇)。

四、研究主题分析

运用 Citespace V 软件,对中文核心期刊《心理健康教育》自 2001 年至 2018 年刊载

的大学生心理健康教育研究文献进行关键词共现分析,结果显示,大学生心理健康教育研究主题主要集中在大学生心理健康教育的内涵、目标、途径与方法等方面。

关键词共现网络分析图,网络中心度为 0.0454,说明相关文献分布在不同的研究主题,但没有形成明确的研究主题。关键词出现频次与网络中心度的分析结果表明,近年来大学生心理健康教育研究的主要内容包括内涵、目标、途径与方法等方面。但各年文献中对这些主题的关注程度不同,研究内容和关注程度有所变化。从图 1 可以看出,2001 年到 2016 年期间,有关大学生心理健康教育内涵、目标、途径与方法等方面的文献数量一直在增加,而对大学生心理健康教育内涵研究相对较少。

五、研究方法分析

研究方法是研究过程中运用的科学方法,它反映了研究者的价值观念、思维方式、研究能力和研究水平。我国大学生心理健康教育的研究方法有定性与定量相结合的研究方法、文献资料法、调查法和比较分析法等。定性研究是指在没有特定目的的前提下,以社会文化、生活经验等为基础,对具体事物或现象进行考察分析的研究方法。

[8]定量研究是指采用统计分析方法,以客观事实为基础,对事物进行数据分析,得出结论的一种科学方法。

[9]本文采用文献资料法和调查法对我国大学生心理健康教育的研究文献进行了统计分析,主要从定量研究和定性研究两方面进

行了分析,并提出了未来我国大学生心理健康教育的发展方向。

六、研究趋势与展望

在我国大学生心理健康教育研究中,定量研究越来越多,定性研究越来越少。定量研究主要是对大学生心理健康教育的现状、存在问题及原因进行分析;定性研究主要是对大学生心理健康教育的意义、内容、原则、途径等进行探讨。目前,我国大学生心理健康教育的定量研究已取得了一定进展,但在运用科学方法对大学生心理健康教育进行实证研究方面还有待加强。例如,采用问卷法和访谈法调查大学生的心理健康状况,对其影响因素进行探讨。此外,我国大学生心理健康教育研究在广度和深度上都还有待进一步拓展。由于定性研究具有更大的灵活性和创造性,可以弥补定量研究的不足。因此,在今后的大学生心理健康教育研究中应该加强定量和定性相结合的综合应用,加强实证研究。

七、结论与建议

从研究主题来看,大学生心理健康教育的内涵、目标、途径与方法等方面的研究成果较多,但实证研究较少;从研究方法来看,定量研究比较多,定性研究较少;从研究内容来看,大学生心理健康教育的理论与实践问题值得深入探讨。因此,未来我国大学生心理健康教育的研究应在以下几个方面加强:一是要提高研究的科学性与系统性,提高理论与实践的结合度;二是要加强实证研究,通过实证分析来解决一些问题;三是

要注重理论与实践相结合,加强大学生心理健康教育的实效性;四是要拓展研究领域,将大学生心理健康教育研究从普通高校延伸到高职高专院校、从高校延伸到中小学以及从单一心理健康教育领域延伸到其他相关领域。

参考文献:

- [1]李祚山.大学生的文化取向、自我概念对主观幸福感的影响[J].心理科学.2006,(2).DOI:10.3969/j.issn.1671-6981.2006.02.045.
- [2]李兆良,高燕,冯晓黎,等.网络成瘾大学生心理健康状况调查[J].中国公共卫生.2006,(6).DOI:10.3321/j.issn:1001-0580.2006.06.015.
- [3]李瑞.当代大学生心理健康教育的内容和模式初探[J].大学时代(学术教育版).2006,(3).
- [4]朱浩亮.构建大学生"弱势群体"心理健康教育的新模式[J].太原大学学报.2005,(3).DOI:10.3969/j.issn.1671-5977.2005.03.010.

[5]李志国,宋刚.大学生心理健康教育"本体-载体双赢"模式探讨[J].四川教育学院学报.2005,21(5).DOI:10.3969/j.issn.1000-5757.2005.05.006.

[6]魏兆瑜.当代大学生心理健康教育有效途径探索[J].中山大学学报论丛.2005,(2).DOI:10.3969/j.issn.1674-3202.2005.02.081.

[7]邬开荷,郭峰.大学生心理健康教育的内容和途径刍议[J].党史文苑(学术版).2005,(4).79-80.

[8]葛宝岳,宋英.大学生心理健康教育网络模式的实践与探索[J].广西教育学院学报.2004,(4).DOI:10.3969/j.issn.1006-9410.2004.04.008.

[9]杨忠旺,胡义秋.大学生心理健康教育发展模式建构[J].湖南人文科技学院学报.2004,(5).DOI:10.3969/j.issn.1673-0712.2004.05.041.

[10]陈华.527名大学生心理健康状况及相关因素调查[J].中国临床心理学杂志.2004,(4).DOI:10.3969/j.issn.1005-3611.2004.04.016.

Current situation and prospect of mental health education among college students in China

Yu jiankai

Sanming College, Fujian Sanming 365004

Abstract: the statistical analysis of Chinese college students' mental health education research literature, found that in recent years, the theme of the Chinese college students' mental health education research is mainly focused on the connotation of college students' mental health education, goals, ways and methods, etc., from the point of research methods, quantitative research

is more, less qualitative research. In the future, the research on mental health education for Chinese college students should be more scientific and systematic; strengthen the empirical research; emphasize the combination of theory and practice; and expand the research field.

Key words: mental health education of college students; current situation and prospect