

提升高职院校办学治校水平的再思考

陆永倪

江苏建筑职业技术学院 江苏 徐州 221000

[摘要]目前,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。《方案》的出台对我国职业教育的改革与发展具有重要的里程碑意义。《方案》的出台为职业院校办学治校指明了方向、提供了遵循。高职院校必须深入学习贯彻落实《方案》精神,把握职业教育发展趋势,把握自身发展规律,全面深化改革,努力提升办学治校水平。要提高认识。全面深化改革是新时代中国特色社会主义的一场深刻变革。《方案》对高职院校办学治校提出了新要求,高职院校要切实提高政治站位,深刻认识高职院校办学治校的极端重要性和紧迫性,切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来。要认真研究。《方案》中涉及到的内容比较多,要系统研究、深入探讨。比如:在办学体制方面,提出了“加快推进政校行企深度融合”;在治理结构方面提出了“建立健全中国特色现代学校制度”;在教育教学改革方面提出了“打造高水平专业群”;在人才培养模式改革方面提出了“深化‘岗课赛证’综合育人改革”等。要深入研究这些新要求的内涵实质、具体内容、重点任务等,系统设计、统筹谋划高职院校办学治校的总体思路、实现路径和方法举措。

[关键词]高职院校;治校水平;中国特色

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1647-9265(2024)-0076-19 **[收稿日期]**2024-01-16

一、加快推进政校行企深度融合,建立健全中国特色现代学校制度

要加强党对学校工作的全面领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,构建党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代学校治理结构。要进一步明确各级党组织在学校工作中的职责定位,加强党对学校工作的全面领导,切实发挥基层党组织战斗堡垒作用,以党建工作为引领,不断创新和完善现代学校治理机制。要充分发挥党政联席会议在学校治理中的决策作用,建立健全以章程为核心的学校规章制度体系,明确各级各类组织和机构的职责权限、权利义务,建

立健全符合职业教育特点、体现现代职业教育理念、具有中国特色的现代职业学校制度。要创新人才培养模式,探索构建“岗课赛证”综合育人机制,积极开展现代学徒制试点和企业新型学徒制试点。要充分发挥行业指导作用,创新校企合作模式,支持行业企业深度参与专业建设和课程开发。

二、深化“岗课赛证”综合育人改革,深化人才培养模式改革

当前,我国经济社会正处于由高速增长阶段转向高质量发展阶段,迫切需要一大批高素质劳动者和技术技能人才。《方案》提出的“深化‘岗课赛证’综合育人改革”,就是

要从人才培养目标、课程设置、教学组织、评价模式、校企合作等方面，进行全方位、深层次的改革。高职院校要按照《方案》要求，深入推进“岗课赛证”综合育人改革，深化人才培养模式改革，全面提高人才培养质量。

要按照“面向人人”的理念，建立以“岗”为牵引、以“课”为核心、以“赛”为保障、以“证”为支撑的人才培养体系。要深化人才培养模式改革，建立专业群与产业链对接机制，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容；要建立以企业需求为导向的人才培养机制，完善校企合作育人机制，建立适应市场需求的现代学徒制培养模式；要深化教师教学创新团队建设改革，实施教师教学能力提升工程；要深化工学结合人才培养模式改革，完善学分银行制度；要深化考试评价制度改革，完善职教高考制度；要深化国际交流合作改革，开展高水平中外合作办学。

同时，还要构建现代学校治理体系。

《方案》提出的“完善现代职业学校治理体系”和“建立健全中国特色现代学校制度”等要求，是对高职院校办学治校提出的新要求。高职院校要深入研究办学治校的新任务、新要求和新举措，建立健全中国特色现代学校制度。

三、完善“双师型”教师队伍建设机制，全面提升教师队伍素质

《方案》提出，“建立健全职业院校教师资格考试和定期注册制度，推动职业院校

教师专业发展和职业资格证书制度有效衔接”。要把提升教师队伍素质作为一项战略任务，建立健全“双师型”教师认定标准，完善“双师型”教师培养培训制度，全面提升“双师型”教师队伍素质。

一要突出能力标准。要强化师德师风建设，坚持师德为先，加强职业道德和职业操守教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

二要突出产教融合。要鼓励和支持高职院校主动与行业企业合作建设职业教育实训基地，深入开展校企联合招生、联合培养的“订单式”人才培养模式。

三要突出评价激励。要完善并落实职业院校教师“双师型”专业技术职务（职称）评聘制度，提高“双师型”专业技术职务（职称）在绩效工资中的比重。

四、建立健全行业企业参与学校治理机制，推进治理结构科学化

《方案》明确提出，要“加快推进政校行企深度融合”。高职院校要建立健全中国特色现代学校制度，推进治理结构科学化，就必须积极主动地推动行业企业参与学校治理。行业企业参与学校治理是国际上的通行做法，也是我国职业教育的客观要求。近几年来，高职院校的治理结构改革取得了一些进展，但还存在着一些问题，主要表现在：行业企业参与学校治理的深度和广度不够；行业企业参与学校治理的具体方式不明确；行业企业参与学校治理的有效机制不健全；行业企业参与学校治理的广度和深度不够

等。要解决这些问题，必须加快建立健全行业企业参与学校治理机制。

一方面，要在国家层面出台相关文件，明确行业企业参与高职院校治理的具体方式、范围、流程、路径等。切实加强制度建设，不断完善制度体系。

五、完善质量保障体系，加强高职院校内涵建设

加强学校内涵建设，是高职院校持续健康发展的必由之路，是提升人才培养质量的重要保障。质量保障体系是确保人才培养质量的关键因素，是高职院校在激烈竞争中保持竞争力的核心要素。高职院校要把完善质量保障体系作为重要任务，在加强专业建设、课程建设、教师队伍建设、办学条件改善等方面下功夫。要通过改革教育教学方法和手段，创新教育教学模式，建立健全适应不同人才培养需要的课程体系，推进教学方

式方法改革。要加强科学研究和社会服务，开展职业指导、就业服务等工作，不断提升职业教育服务经济社会发展的能力和水平。同时，还要积极发挥行业指导作用和企业重要主体作用，健全产教融合、校企合作长效机制。

参考文献：

[1]周建松.“双高”建设背景下高职院校治理能力提升研究[J].教育与职业.2020,(14).

[2]周建松.高职教育的文化定位与建构路径[J].高教探索.2017,(12).

[3]周建松,陈正江.高职院校治理体系现代化：理论意涵与实现机制[J].现代教育管理.2016,(7).DOI:10.3969/j.issn.1674-5485.2016.07.002.

[4]周建松.提高质量：高职院校师资队伍建设的着力点[J].教育研究.2012,(1).

Rethinking of improving the school management level of higher vocational colleges

Lu Yongni

Jiangsu Architecture Vocational and Technical College Jiangsu Xuzhou 221000

Abstract: Recently, the Central Committee of the Communist Party of China and The State Council issued the National Vocational Education Reform Implementation Plan, which clearly pointed out that vocational education and general education are two different types of education, with the same important position. The introduction of the Plan is of an important milestone significance for the reform and development of vocational education in China. The introduction of the Plan has pointed out the direction and provided guidance for the administration of vocational schools. Higher vocational colleges must thoroughly study and implement the spirit of the Plan, grasp the development trend of vocational education, grasp the law of their own development, comprehensively deepen the reform, and strive to improve the level of school running and school management. To raise awareness. Comprehensively deepening reform is a profound change in

building socialism with Chinese characteristics for a new era. The plan puts forward new requirements for the administration of higher vocational colleges. Vocational colleges should improve their political standing, deeply understand the extreme importance and urgency of higher vocational colleges, and unify their thoughts and actions into the decisions and arrangements of the CPC Central Committee and The State Council. Study it carefully. "Plan" involved in the content is more, to systematic research, in-depth discussion. For example, in the aspect of school system, the paper proposed "accelerating the deep integration of government, school and enterprise", in terms of governance structure, "establishing and improving the modern school system with Chinese characteristics", "building high level professional group" in terms of education and teaching reform; and "deepening the comprehensive education reform of post class competition certificate" in the reform of talent training mode. It is necessary to deeply study the connotation, specific content and key tasks of these new requirements, and systematically design and plan the overall thinking, realization path and methods of higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; the level of school governance; Chinese characteristics