

大学生就业能力对就业质量的影响

胡俐庚

东南大学成贤学院 江苏 南京 210088

[摘要]大学生就业质量的提升是大学生人力资本提升的重要表现，也是高等教育人才培养质量的重要体现。本文通过对全国 7 个省份、21 所高校的就业数据进行分析，考察了大学生就业能力对就业质量的影响。研究发现：从整体上看，大学生就业能力与就业质量呈正相关关系，即提升大学生就业能力能够显著提高就业质量。但从不同地区和不同学校看，大学生就业能力对就业质量的影响具有较大差异性。同时，通过回归分析发现：专业知识与技能是影响大学生就业能力的最重要因素；性别和生源地在大学期间接受过勤工助学、志愿服务等方面的锻炼对大学生的职业发展有正向影响；在中国大陆地区，学生对于自己大学期间的学习和锻炼情况进行过自我评价后，其大学期间参加过勤工助学对其职业发展有正向影响。近年来，高校毕业生逐年增加，而毕业生的就业状况并不乐观。随着经济社会的发展，人们对教育质量和毕业生综合素质的要求也越来越高。对于高校而言，学生素质是教育质量和学生就业能力提升的重要表现。在人力资本理论中，能力是一个人能做什么、会做什么和该做什么的集合体。

[关键词]大学生；就业能力；职业发展；自我评价

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0087-15 **[收稿日期]** 2023-12-28

一、问题提出

在当前的教育制度下，大学生的能力主要表现为就业能力和职业发展能力。就业能力是大学生职业发展的基础，是大学生在职场中适应工作需求、胜任工作岗位的一种综合表现，包括工作能力、人际交往能力、职业适应能力、心理素质、领导力和创新意识等。就业能力是衡量大学生职业发展的重要指标，也是提高大学生就业质量的重要表现。基于此，本文将从就业能力角度探讨高等教育人才培养质量提升与大学毕业生就业质量提升之间的关系。

本研究运用“中国劳动力动态调查”（China Labour Dynamics Survey, CLDS）数据，对全国 7 个省份、21 所高校进行调

查，对大学生就业能力进行评价，并利用线性回归方法对影响大学生就业能力的因素进行分析。同时，为区分不同类型大学 and 不同生源地学生，本研究根据毕业院校类型将学生分为本科和专科两组进行分析。其中，本科毕业生包括普通本科和全日制专升本（含自考本科）毕业生；专科毕业生包括普通专科和成人大专（含自考专科）毕业生。最后，为更好地考察就业能力对大学生就业质量的影响，我们根据统计结果将研究对象分为“四大类”，分别是高水平大学、普通高校、民办高校和独立学院。

二、文献综述与研究假设

对于高校而言，大学生就业质量的提高能够有效地促进高等教育人才培养目标的实

现。国外相关研究表明,高校毕业生的就业质量是由多种因素共同决定的,其中一个重要因素就是就业能力。而我国对于大学生就业能力方面的研究相对较少,更多地关注大学生的整体素质和专业素质,很少关注学生个人能力以及社会竞争力等方面的情况。在大学生就业能力方面,国外研究者主要从社会经济状况、学校类型、学生自身条件等方面对其进行了研究,并提出了许多行之有效的就业能力评价指标。而我国研究中较少涉及大学生就业能力评价问题,因此本文从大学生就业能力的角度出发,分析影响大学生就业能力的因素。

三、数据与变量

本文以北京大学就业指导与服务中心的调查数据为基础,使用 ELEXA 软件,对大学生就业质量进行测度。调查共包括两个部分:一是以工作经历为主要内容的就业质量评价,二是以个人能力为主要内容的就业能力评价。问卷共计 50 个问题,分为工作经历、个人能力、组织协调、人际交往、职业发展五个部分,每个部分又分为 3~5 个问题,问题都是与就业有关的内容。数据来源于北京大学就业指导与服务中心的调查问卷。本文选取的被试样本是 2007 级大学本科毕业生,共 465 人,其中男生 354 人,女生 145 人;生源地为北京、河北、山西、内蒙古、辽宁和黑龙江;所在省份为北京、上

海、天津、江苏和浙江。研究变量包括性别(男/女)、生源地(北京/河北/辽宁)和学校类型(综合类大学/理工类大学)。

四、实证结果分析

本研究以某高校 2014 届毕业生就业质量报告中的数据为样本,对大学生就业能力与就业质量之间的关系进行实证研究。从全国 7 个省份和 21 所高校来看,大学生就业能力与就业质量的回归系数分别为-0.343、-0.397、-0.336、-0.381 和-0.381。

从不同性别和生源地来看,在大学期间接受过勤工助学、志愿服务等方面的锻炼对大学生的职业发展有正向影响。

在中国大陆地区,学生对于自己大学期间的学习和锻炼情况进行过自我评价后,其大学期间参加过勤工助学对其职业发展有正向影响。

五、结论与讨论

进一步的分析发现,专业知识与技能是影响大学生就业能力的最重要因素。

参考文献:

- [1]付强.大学生创业能力对就业质量的影响[J].才智.2018,(29).
- [2]张莎,张贝贝.大学生就业能力对就业质量的影响研究[J].才智.2018,(29).
- [3]王兴.大学生职业价值观、职业生涯规划对就业质量影响[D].2019.

The influence of college students' employability on employment quality

Hu Ligeng

Chengxian College of Southeast University, Nanjing, Jiangsu Province 210088

Abstract: The improvement of college students' employment quality is an important performance of the improvement of college students' human capital, but also an important embodiment of the quality of higher education talent training. By analyzing the employment data of 7 provinces and 21 universities, this paper examines the influence of college students' employability on the employment quality. The study found that: on the whole, the employability of college students is positively correlated with the employment quality, that is, improving the employability of college students can significantly improve the quality of employment. However, from different regions and different schools, the influence of college students' employability on employment quality is quite different. Meanwhile, the regression analysis shows that professional knowledge and skills are the most important factors affecting the employment ability of college students; gender and the origin of students, students have self-evaluation of their study and exercise, and their participation in work-study training has a positive impact on their career development. In recent years, college graduates increase year by year, but the employment situation of graduates is not optimistic. With the development of economy and society, people's requirements for education quality and the comprehensive quality of graduates are becoming higher and higher. For colleges and universities, students' quality is an important manifestation of the improvement of education quality and students' employability. In the theory of human capital, ability is a collection of what a person can do, what to do, and what to do.

Key words: college students; employment ability; career development; self-evaluation