

现代信息技术在高校教学中的应用探究

张操谷

西安电子科技大学 陕西省 西安市 710126

[摘要]本文通过分析信息技术在高校教学中的应用现状，对其存在的问题进行了深入的剖析，并就其应用提出了具体措施，对现代信息技术在高校教学中的应用研究具有一定的指导意义。随着现代信息技术在各个领域的广泛应用，高校教育也受到了极大影响。作为培养人才、服务社会的主要场所，高校教学水平直接影响着社会经济发展和文化建设。因此，如何通过有效手段实现高校教学质量的提高和人才培养目标，是当前各高校必须思考和解决的重要问题。本文就现代信息技术在高校教学中的应用进行了分析，并提出了相关建议。

[关键词]信息技术；高校教学；应用研究

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265 (2024)-0018-17 **[收稿日期]** 2023-12-19

一、引言

21 世纪，以计算机和网络技术为核心的信息技术正深刻地影响着社会经济和文化生活的各个领域，成为国家综合实力的重要体现，而教育信息化又是信息技术发展的关键领域。伴随着高校教育教学改革的不断深入，现代信息技术已经被广泛应用于高校教学中，为提升高校教育教学质量和人才培养水平发挥了重要作用。但是，目前高校信息技术应用还存在着一些问题，例如，部分教师信息化教学理念落后、教学水平有待提升、教学手段不够丰富、现代化技术与教学融合度不高等。因此，在新形势下如何将现代信息技术有效地应用到高校教育教学是目前各高校必须面对的问题。

在当前信息化时代背景下，信息技术作为一种新的资源已经被广泛地应用到了高校教育教学中。只有将现代信息技术充分运用到高校教育教学中，才能提升其信息化水平

和人才培养质量。本文主要就当前我国现代信息技术在高校教育教学中存在的问题进行了分析，并提出了一些有效地应用措施和建议，以期能为各高校开展现代化教育教学提供参考。

二、信息技术的发展和应用现状

随着信息技术的飞速发展，其在各个领域的应用也越来越广泛。作为人类文明进步和科技进步的重要成果，信息技术具有传播速度快、传播范围广、传播效率高、信息内容丰富等特点。在高校教学中，现代信息技术主要应用于教育教学资源的建设和开发、课堂教学中各种媒体的应用和实践、教育评价中各种方法的应用等。例如，在课堂教学中，教师可利用多媒体设备进行 PPT 演示、动画演示等，增强学生对知识的理解；在网络课程教学中，教师可利用网络平台，将相关知识点、资料和典型案例等制作成视频课件，实现教学资源的共享；在实验实训教学

中,教师可利用多媒体设备进行模拟仿真实验教学,降低学生实践操作难度。现代信息技术在高校教学中的应用极大地提高了课堂效率和学生学习效率。但目前高校教学仍存在诸多问题,比如教师对信息技术重视程度不够;网络资源不够丰富;没有建立完善的信息化管理体系;缺乏有效的激励机制等。究其原因主要是受传统教育理念的影响,对现代信息技术认识不足。同时,由于高校学生和社会公众对信息技术认知不足等因素的影响,导致高校教学中缺少必要的现代信息技术支持。

因此,为了进一步发挥现代信息技术在高校教学中的作用,提高高校教育质量和人才培养水平,各高校必须充分认识到现代信息技术对高校教育改革和发展的意义。只有充分利用好现代信息技术资源,才能更好地推进教育信息化建设、培养优秀人才、提高学生创新能力等。

三、存在的问题

随着现代信息技术在教学中的广泛应用,教师普遍提高了对现代信息技术的认识,同时也存在着一些问题。首先,由于教育资源的相对短缺,目前在高校教学中运用现代信息技术还存在很多问题,主要表现在:一方面是硬件设备不足,一些学校的校园网网速较慢,无法满足课堂教学;另一方面是软件资源匮乏,一些学校虽然配备了网络教学平台、微课等软件,但这些软件中的内容仅限于理论知识讲解,对教学中涉及到的实践操作则显得无能为力;此外还有一个

问题是教师在使用现代信息技术进行教学时缺乏自主意识。教师是课堂教学的主导者,其对教学资源的选择和利用能力直接影响着课堂教学质量。因此,教师必须加强自身学习和对现代信息技术的把握和利用。

其次,在高校教学中使用现代信息技术存在着很多问题。首先是信息技术应用于教育的理念不够先进,还没有真正意识到现代信息技术对教育质量和人才培养质量产生的重要影响;其次是信息技术应用于教育的手段不够先进,与传统的教学模式相比,现代信息技术在很大程度上弱化了教师在课堂教学中的主导作用;再次是现代信息技术应用于教育的效果不够明显,与传统教育相比,现代信息技术在提高学生学习兴趣和学习效率方面并没有明显优势。

四、具体应用措施

结合目前高校教学的具体情况,可以从以下几个方面入手,进一步加强现代信息技术在高校教学中的应用:

第一,重视基础设施建设,提高硬件水平。通过对教学资源、教学管理和教学工具等基础设施进行更新改造,建设更多的现代化信息化网络教室,为广大师生提供更为丰富的教育资源。

第二,加强教师培训,提高教师综合素质。高校要通过开展教师培训、远程教育等方式,加强教师的信息技术应用能力,提升高校教师的信息技术素养。

第三,创新教育教学模式和方法。高校要积极探索信息技术与传统教学相结合的新

模式和新方法，将现代信息技术充分应用到传统教学中去，不断提高课堂教学质量和效率。

第四，优化高校网络环境建设。高校要在校园网的基础上进一步完善网络资源建设和功能扩展，使之成为高校教育现代化发展的重要支撑平台。

第五，加强教师网络素养培养。教师要充分认识到信息化环境下信息技术对教育教学的积极作用，不断提升自身信息化素养。

五、结语

随着时代的发展，社会对人才的需求也在不断变化，这对高校教育提出了更高的要求。现代信息技术在高校教学中的应用是高校教育发展的必然趋势，也是培养高素质人才的重要途径。当前，信息技术在高校教学中的应用还存在许多问题，这就要求高校教育者在应用过程中不断探索，从实际出发，抓住信息化教育发展带来的机遇和挑战，不断改革教学内容和教学方法。通过对信息技术在高校教学中应用现状进行分析，可以发

现当前高校教师对信息技术掌握还不够深入，部分教师不能将信息技术应用到实际教学中去，无法发挥出其应有的作用。因此，高校教育者要积极探索现代信息技术在高校教学中的应用策略和方法。本文通过分析现代信息技术在高校教学中的应用现状，提出了当前信息技术在高校教学中存在的问题和不足。同时结合自身教学经验和当前时代背景对现代信息技术在高校教学中的应用策略进行了分析和研究，希望能够为今后我国高校教育改革提供一些借鉴和帮助。

参考文献：

- [1]潘玉香,李学东.现代信息技术在创业教育实践教学中的应用[J].实验室研究与探索.2006,(11).DOI:10.3969/j.issn.1006-7167.2006.11.003.
- [2]那日松,邵静,白凤岐.运用多媒体突破教学难点的探索[J].赤峰学院学报(自然科学版).2006,(6).61-63.
- [3]丁剑岚.现代物流产业信息化发展的思考[J].广西科学院学报.2005,(0S1).26-28.

Inquiry the application of modern Information Technology in College Teaching

Zhang Cao valley

Xidian University, Shaanxi Province, Xi'an city 710126

Abstract: By analyzing the application status of information technology in university teaching, this paper analyzes its existing problems, and puts forward specific measures for its application, which has certain guiding significance for the application research of modern information technology in university teaching. With the wide application of modern information technology in various fields, college education has also been greatly affected. As the main place to train talents and serve the society, the teaching level of colleges and universities directly affects the social and economic development and cultural construction. Therefore, how to achieve the improvement of

teaching quality and talent training goals in colleges and universities through effective means is an important problem that the current colleges and universities must think about and solve. This paper analyzes the application of modern information technology in college teaching and puts forward some suggestions.

Key words: information technology; university teaching; applied research