

新课程背景下初中数学教学改革的探索

莫讯卫

东北林业大学 黑龙江 哈尔滨 150040

[摘要]随着社会的发展,我国的教育事业也在不断发展,新课程改革也在不断地推进。教育的目的就是让学生在课堂上学到更多的知识,同时培养学生学习数学的兴趣,从而更好地提升学生学习数学的能力。数学作为一门重要学科,在教学中是一个重要组成部分。在初中数学教学中,教师不仅要教会学生基础知识,同时还要让学生掌握更多的数学思维。因此,初中数学教师要顺应时代发展潮流,在课堂上运用各种方法提高学生的学习效率。但是由于我国应试教育模式长期存在,在教学中仍然存在着一些问题。本文首先分析了初中数学教学中存在的问题,然后对初中数学教学改革提出了几点建议,以期能够促进初中数学教学质量的提高。

[关键词]教育;新课程;数学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232(2023)-0067-12 **[收稿日期]** 2023-11-13

一、初中数学教学中存在的问题

1.传统教学模式的影响。初中数学教学模式相对比较单一,教师大多是采取传统的灌输式教学模式,这种教学模式不利于学生学习兴趣的提高,也不利于学生创新思维的发展。因此,在初中数学教学中教师要对传统的教学模式进行改进,从多方面培养学生学习数学的兴趣,让学生主动参与到课堂中来。

2.教学方法不够新颖。在初中数学教学中,教师所采用的传统的教学方法比较多,而且很多教师还会使用自己多年积累下来的教学经验来进行教学。但是,新课程改革对教师提出了更高的要求,这种传统的教学模式已经不能满足当前学生发展的需要,因此在初中数学教学中要结合新课程改革理念对传统教学方法进行改进,同时还可以借鉴其他地区先进的数学教育经验。

3.忽视学生主体地位。但是在传统教育模式下,教师更多地关注了教材内容的讲授和课堂纪律管理等方面内容,忽略了学生在学习中的主体地位。因此教师在课堂上要创设多种学习情境,让学生在课堂上能够积极参与到课堂活动中来。

二、解决教学问题的建议

为了更好地提高初中数学教学质量,解决初中数学教学中存在的问题,可以从以下几个方面入手:

首先,改变传统的教学模式。在传统的教学中,教师往往只关注知识点的讲解,而忽略了学生的思维发展和能力培养。在新课程背景下,教师要改变传统的教学模式,将重点放在培养学生思维能力上。教师要让学生主动参与到课堂中来,鼓励学生提出自己的想法和看法。在课堂上教师可以根据实际情况给学生提出一些问题,让学生在课堂上回答

问题,然后让其他同学进行补充。这样不仅可以调动学生学习数学的兴趣,还可以培养学生思考问题和解决问题的能力。

在新课程背景下,教师要注重培养学生自主学习能力和自主创新能力,让他们更好地适应未来社会发展的需要。教师要改变传统的教学理念和教学方法,为学生营造一个轻松愉快的课堂氛围。教师可以利用多媒体技术来改善传统教学模式中存在的弊端,让数学课程更生动、直观、形象、有趣。

例如,在讲授“圆”这一知识点时,教师可以播放动画视频或动画电影来代替传统数学教学模式中枯燥无味的语言描述。在课堂上利用多媒体技术不仅可以吸引学生学习数学的兴趣,还可以更好地帮助学生理解数学知识。同时教师要充分发挥多媒体技术的优势,在课堂上利用多媒体技术进行讲解,让学生能够更加直观地了解数学知识。

最后,要注重提高学生学习数学知识的兴趣。在初中数学教学中教师要注重培养学生学习数学知识的兴趣和信心,让他们明白学好数学是有好处的。同时教师也要从教材本身出发来引导学生学习数学知识。例如在讲授“圆”这一知识点时可以将生活中常见的场景引入课堂教学中来增加学生对学习数学知识的兴趣。教师还可以鼓励学生亲自动手操作和实践来加深对数学知识的理解。同时教师也可以通过组织课堂教学活动来提高学生学习数学知识的兴趣[1]。

三、结语

随着时代的发展,社会对人才的要求越

来越高。因此,初中数学教师必须紧跟时代发展潮流,转变传统的教学理念,不断提升自身的综合素养,加强对新课程背景下数学教学改革的研究,这样才能更好地适应新课程背景下数学教学的要求。作为初中数学教师,要不断地更新自己的教学理念,转变传统的教学模式,通过采用新的教学方法来提高学生的学习效率和学习能力。因此,初中数学教师要积极地去探索新课改背景下数学教学改革的新途径。

随着素质教育理念的不断深入以及新课程改革的不断推进,传统的应试教育模式已经不能适应当前教育事业发展的需要。在初中数学教学中存在着许多问题:学生学习兴趣不高、教师教学方式陈旧、师生之间缺乏沟通、缺乏合作意识等。首先教师要改变传统应试教育模式下“填鸭式”教学模式,在课堂上运用一些先进的教学手段和方法来激发学生学习数学知识的兴趣。其次,在初中数学教学中教师要积极地去研究学生们学习数学知识的心理需求和特点。只有这样才能更好地了解学生们真正想要学习什么、想学到什么程度、有哪些知识盲点等,从而有针对性地制定相应的教学方案,让学生在课堂上更加积极主动地去学习。最后,在初中数学教学中教师要加强对学生们合作意识和合作能力的培养。例如可以采用小组合作、班级合作、家校合作等方式来增强学生们之间互相学习、互相帮助和互相鼓励等合作意识。这样不仅可以促进学生们之间相互交流学习,还能够帮助他们形成良好的学习习惯。

总之，在初中数学教学中教师要不断地创新自己的教学方法和手段，充分利用多媒体设备和互联网技术来丰富课堂内容和形式。同时还要加强师生之间以及家校之间沟通与交流，这样才能更好地提升初中数学教学质量。

参考文献

- [1]刘恩山。浅析新课程背景下初中数学教学中存在的问题及对策[J]。中国基础教育，2006(6): 45-49
- [2]田明波。浅谈初中数学课堂教学改革策略[J]。中国教育科学，2010(2): 21-22

The exploration of junior middle school mathematics teaching reform under the new curriculum background

Mo xun wei

Northeast Forestry University, Heilongjiang Province, Harbin 150040

Abstract: With the development of society, China's education cause is also constantly developing, the new curriculum reform is also constantly promoted. The purpose of education is to let students learn more knowledge in the classroom, and at the same time to cultivate students 'interest in learning mathematics, so as to better improve students' ability to learn mathematics. As an important subject, mathematics is an important part in teaching. In junior middle school mathematics teaching, teachers should not only teach students basic knowledge, but also let students master more mathematical thinking. Therefore, junior high school mathematics teachers should conform to the development trend of The Times, and use a variety of methods to improve students' learning efficiency in class. However, due to the long-term existence of exam-oriented education mode in China, there are still some problems in teaching. This paper first analyzes the problems existing in the junior middle school mathematics teaching, and then puts forward some suggestions for the junior middle school mathematics teaching reform, in order to promote the improvement of the junior middle school mathematics teaching quality.

Key words: education; new curriculum; mathematics