

# 趣味教学法在小学语文教学中的实践

曾流百

福州职业技术学院 福建 福州 350108

**[摘要]**随着新课程改革的不断推进,小学语文教学越来越受到重视,在教学过程中,教师需要积极探索新的教学方法,使小学生在轻松愉悦的学习环境下提高语文学习水平。趣味教学法是小学语文教学过程中重要的一环,对激发学生学习兴趣、提高小学语文教学效率具有重要意义。教师在开展小学语文教学工作时,应以小学生为主体,立足于小学生的心理和生理特征,利用趣味性的教学方法来激发学生学习兴趣、提高学生学习效率。趣味教学法具有多样性、趣味性、情趣性等特点,因此教师应结合小学生心理和生理特征,充分利用趣味教学法来设计小学语文课堂教学活动,促进学生语文能力和素养的全面提高。

**[关键词]**语文; 教学; 效率

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9232(2023)-0084-15 **[收稿日期]** 2023-10-10

## 一、营造良好的课堂氛围,提高学生学习兴趣

小学生年龄较小,思维较为简单,难以在短时间内集中注意力。教师在开展教学工作时,应以学生为主体,以激发学生学习兴趣为切入点,开展趣味教学活动。教师在设计小学语文趣味教学活动时,应以激发学生学习兴趣为出发点,使学生对小学语文课程产生浓厚的兴趣,使学生能够积极主动地参与到课堂教学中来。因此教师在开展教学活动时,应努力营造良好的课堂氛围,使学生在轻松愉悦的氛围下提高学习效率。

例如在学习《地震中的父与子》这篇课文时,教师可以设计相关游戏来激发学生学习兴趣。教师可以将学生分成小组,分别扮演父亲和儿子两个角色。教师在上课前可以设计相关游戏来调动学生的积极性,如:“爸爸和儿子比赛跑步”、“爸爸和儿子比跳高”

等游戏活动来让学生感受到父亲的伟大与儿子的可爱。在游戏活动中不仅激发了学生学习兴趣,还促进了师生感情。

### 1、教师可在课堂上开展“我说你猜”的游戏活动,以帮助学生提高对语文知识的理解能力。

教师可以先向学生提问,然后让学生们回答,如果学生们回答不上来,就需要继续思考。

例如教师在学习《美丽的小兴安岭》这篇课文时,教师可先让学生们分组讨论,然后再让每个小组派一名代表来讲述他们所知道的关于小兴安岭的美丽景色。

最后让各组之间进行相互评价,以便帮助学生了解小兴安岭的美丽景色。

教师可以将学生分成小组,然后让每个小组选出一个代表来进行交流。

教师可事先准备好一些关于小兴安岭的图

片，然后让各个小组相互介绍自己所知道的关于小兴安岭的美丽景色。

在学生们介绍完毕后，教师可对学生进行提问，以帮助他们了解更多关于小兴安岭的知识。

例如：

“你们知道为什么说小兴安岭是‘植物的王国’吗？”

**2、教师在开展趣味教学活动时，还应注意运用恰当的语言来提高课堂氛围，如教师可在进行教学时使用“大家来猜一猜”“这位同学你知道吗”等语言来活跃课堂气氛，使学生在轻松愉悦的氛围中学习语文知识。**

小学生年龄较小，其好奇心较强，喜欢模仿他人，因此教师在进行教学时可通过向学生提问问题的方式来增加课堂氛围。例如在学习《我爱故乡的杨梅》这篇课文时，教师可以将学生分成小组，教师随机抽取一个小组的学生回答问题，然后其他学生可以对这个问题进行讨论，进而活跃课堂气氛。通过这种方式不仅能使学生对课文产生兴趣，还能让学生在轻松愉悦的氛围下学习语文知识。例如在学习《小蝌蚪找妈妈》这篇课文时，教师可让学生模仿小蝌蚪找妈妈的行为来表演《小蝌蚪找妈妈》这首儿歌。教师还可以通过提问的方式来活跃课堂气氛，如“你是小蝌蚪，你要找谁？”“我是小蝌蚪，我要找谁？”“小蝌蚪找妈妈，找到了吗？”“我是小蝌蚪，我找到了妈妈。”教师通过这些问题来引导学生进行表演，从而使学生对课文产生浓厚的兴趣。

## 二、采用多媒体教学手段，激发学生学习兴趣

在当前信息时代背景下，多媒体教学手段已经被广泛应用到小学语文教学中。多媒体教学手段具有形象性强、信息量大等特点，对激发学生学习兴趣具有重要作用。教师在开展小学语文教学工作时，可采用多媒体教学手段，充分利用多媒体设备的直观性和形象性，激发学生学习兴趣，引导学生积极参与到语文课堂学习中。例如，在教授《月光曲》这篇课文时，教师可结合小学生心理和生理特征，利用多媒体设备为学生播放贝多芬《月光曲》的音乐片段，让学生充分感受贝多芬当时创作音乐时的场景，激发学生学习兴趣。此外，教师可在多媒体设备上插入相应的图片和视频，让小学生在直观感受的基础上理解课文内容。

比如在教授《鸟的天堂》这篇课文时，教师可播放一些鸟的图片和视频片段让学生欣赏。如：《鸟的天堂》中有一句歌词“鸟儿们唱着歌儿飞到南方去了”。教师可先让学生欣赏这句歌词，然后再让学生欣赏鸟天堂中有哪些鸟儿。然后教师可为学生播放一些鸟的图片和视频片段，如：“啄木鸟正在认真地给大树看病”、“鹦鹉在唱歌”、“啄木鸟在给大树治病”等。通过视频和图片欣赏，让学生深入了解鸟儿的生活习性和工作环境，使小学生在感受大自然之美的同时提高对鸟儿生活习性和工作环境的了解。当教师为学生播放鸟的图片和视频片段时，教师可要求学生认真倾听鸟的歌声和叫声。教师可

将这些声音片段用麦克风录制下来并通过播放录音来展示给学生听。这样不仅可以让学生充分感受到鸟儿们自由快乐、无忧无虑的生活环境，还可以帮助学生了解鸟儿生活习性和工作环境，有助于培养小学生爱护动植物、保护自然的环保意识。

如：“白杨树啊！你是保卫边疆的卫士；你是国家和人民的骄傲”、“看啊！白杨树又挺拔又苍翠！”、“白杨树啊！你真是我心中一棵美丽又高大的树”等。通过教师播放视频片段让学生欣赏，可以使小学生更好地了解白杨树的特点和作用，进一步激发学生学习兴趣。

小学语文教材中涉及到许多自然景观、人文景观等内容，这些内容对小学生具有较强吸引力。教师在教学过程中可利用多媒体设备为小学生播放相关内容，使小学生在视觉上了解更多了解和感受。通过多媒体教学手段可以将课本中抽象难懂的知识转化为具体生动的图像和视频资料来帮助学生理解记忆。

### 三、设计实践活动，培养学生自主学习能力

趣味教学法在小学语文教学中的应用，需要教师在教学过程中适当设计实践活动，使学生在实践活动中掌握知识、运用知识，进而提高学生自主学习能力。学生在学习过程中需要对所学知识进行不断复习、巩固，

并将所学知识运用到实践活动中，促进学生能力的提高。例如，教师在教学《月光曲》时，教师可以设计实践活动：“通过你的观察，你觉得月亮上有什么？”让学生小组合作交流讨论，然后在小组内选出代表，通过语言描述、绘画等方式来描述月亮上的景象。通过这种趣味教学方法的应用，使学生在实践活动中掌握知识、运用知识。教师通过这种趣味教学方法来培养学生自主学习能力，可以提高学生学习兴趣，使学生在过程中更加积极主动。趣味教学法能够激发学生学习兴趣和热情，使他们更加积极主动地投入到课堂教学活动中去。

参考文献：

- [1]朱怀.“中国语言学之父”赵元任的汉语教学[J].语文教学通讯·D刊(学术刊).2017,(6).DOI:10.13525/j.cnki.bclt.201706030.
- [2]程杨木.初中语文课应该教点实用语法[J].语文教学通讯·B刊.2017,(5).22-24.
- [3]温儒敏.“部编本”语文教材的编写理念、特色与使用建议[J].课程·教材·教法.2016,(11).3-11.
- [4]张军香.语法教学在初中语文教学中的作用[J].语文教学通讯·B刊.2016,(10).
- [5]沈文楼.语法教学不应在语文课堂中消失[J].语文教学与研究(大众版).2015,(11).119.DOI:10.3969/j.issn.1004-0498.2015.11.101.

**The practice of interesting teaching method in primary school Chinese teaching**

Zeng liu bai

Fuzhou Vocational and Technical College, Fujian Fuzhou 350108

Abstract: With the continuous advancement of the new curriculum reform, primary school Chinese teaching is getting more and more attention, in the teaching process, teachers need to actively explore new teaching methods, so that primary school students in a relaxed and pleasant learning environment to improve the level of Chinese learning. Interesting teaching method is an important part in the process of primary school Chinese teaching, which is of great significance to stimulate students' interest in learning and improve the efficiency of primary school Chinese teaching. When carrying out primary school Chinese teaching work, teachers should take primary school students as the main body, based on the psychological and physiological characteristics of primary school students, and use interesting teaching methods to stimulate students' interest in learning and improve students' learning efficiency. Interesting teaching method has the characteristics of diversity, interest and interest, so teachers should combine the psychological and physiological characteristics of primary school students, and make full use of the interesting teaching method to design primary school Chinese classroom teaching activities, so as to promote the comprehensive improvement of students' Chinese ability and quality.

Key words: Chinese; teaching; efficiency