

探究初中数学课堂教学方法创新的有效策略

曹营东

长春师范大学 吉林 长春 130000

[摘要]随着我国教育事业的不断发展,在教育过程中,教师应注重对课堂教学方法的创新,而初中数学教学是初中教学的重要内容之一,对学生数学综合能力的培养有重要作用。但是在初中数学课堂教学中,部分教师只是注重课堂上的理论知识讲授,而忽略了学生的实践活动。教师在开展教学活动时应将理论知识与实践活动结合起来,使学生更好地掌握所学知识。

[关键词]初中;课堂教学;创新;策略

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230 (2023)-0031-01 **[收稿日期]** 2023-07-22

一、构建良好的课堂教学环境

教师在开展初中数学教学过程中,应重视学生学习兴趣的培养,激发学生的学习积极性,使学生在数学学习过程中形成良好的思维习惯。教师应采取多种形式构建良好的课堂教学环境,如合理利用多媒体技术开展教学活动等,使学生在学习过程中得到全面发展。首先,教师在开展课堂教学活动时,应将学生作为主体进行教学活动安排。例如:在讲解“圆”这一知识点时,教师可以在多媒体课件上展示一些圆的图片,然后提出问题:“同学们知道什么是圆吗?大家可以通过观察图片并对其进行分析。”此时教师应引导学生积极思考,让学生提出问题并对问题进行解答,然后教师再针对问题进行讲解。例如:“同学们可以试着画出圆的草图吗?”通过这样的教学方法可以让学生充分认识到圆的形状特点以及作用,为后面学习相关知识点做好铺垫。其次,在开展数学教学活动时,教师应引导学生对数学知识进行学习。例如:在讲解“四边形”这一知识点

时,教师可以让学生了解四边形的特点以及应用情况。然后教师可借助多媒体技术对“四边形”进行展示:“四边形是由两条相邻的内角和大于 180 度的内角组成的图形。四边形具有稳定性以及对角线对称性等特点。比如:平行四边形、等腰三角形以及矩形等都是四边组成的图形。”然后教师可让学生根据对四边形特征的了解和掌握情况对相关知识点进行学习。如:在学习“直线”这一知识点时,教师可以借助多媒体技术将直线图形展现给学生看:“在我们日常生活中,有很多直线都是由两条相交的线段组成的。比如:两条直线相交成直角三角形时,就是以其中一条直线为准,而另一条直线则是以另外一条直线为准。”通过这样的方式可以使学生对直线知识有更深入的了解。最后,教师应重视对学生自信心的培养。在初中数学课堂教学中,教师应积极培养学生自信心,使学生形成良好的数学思维习惯。同时在课堂教学中教师应给予学生充分提问机会,使学生能够在课堂教学过程中发现自身

问题并提出问题，然后教师再对其进行解答和讲解。例如：在讲解“一次函数”这一知识点时，教师可对相关概念进行讲解：“一次函数是指对一次函数进行定义后得到的函数。”然后教师可引导学生对函数知识进行学习和巩固。最后教师可让学生就“一次函数”知识点进行提问：“一次函数是指对一个连续变化的量进行定义后得到的函数。比如：在平面直角坐标系中，一元二次方程有两个解，它们分别是 $y=x^2+3$ 和 $y=x^2-4x+2$ 。根据上述知识可知一次函数也是对一个连续变化量进行定义后得到的函数。”

二、对数学教材进行深入研究

在初中数学教学中，教师应对教材内容进行深入研究，并结合学生的实际情况进行教学。在新课程改革的影响下，教师应转变传统的教学理念，采用新型的教学方法，使学生在学过程中提高自身能力。如在讲解“三角函数”时，教师可根据教材内容先向学生讲解三角函数的概念和意义，使学生对三角函数有一个清晰的认识，并让学生掌握三角函数的定义、三角函数的性质等知识。接着教师可以利用多媒体课件向学生展示三角函数定义及图像，使学生对三角函数有更层次的认识。同时教师还可以将此部分内容向学生讲解三角恒等变形公式和三角函数最值问题，让学生掌握三角恒等变形公式和最值问题。通过对教材内容的深入研究，教师可以为学生提供更加丰富的学习资源，使学生在学过程中提高自身能力，提高数学教学质量。

1、利用多媒体课件辅助教学

在初中数学教学中，教师可利用多媒体课件辅助教学，使学生更好地掌握数学知识。如在讲解“相似三角形”时，教师可先向学生展示相似三角形的定义及特性，使学生对相似三角形有一个清晰的认识。

2、借助网络资源开展教学

随着科技的发展，网络资源也越来越丰富，为初中数学教学提供了良好的教学环境。在初中数学教学中，教师可以充分利用网络资源开展教学，为学生提供更加丰富的学习资源。如在讲解“圆的定义”时，教师可将“圆的定义”这一知识点制作成课件，在课堂上向学生展示“圆”这一概念。接着教师可以引导学生分析“圆”与“半径”之间的关系，如“半径等于圆心角的一半”等，让学生对“圆”有一个全面、深入的认识。接着教师还可以让学生自己动手绘制一个图形，并利用多媒体课件向学生展示图形的各种变化情况，使学生在动手操作过程中加深对圆的理解。通过借助网络资源开展教学，可以提高学生学习兴趣，使学生在学过程中提高自身能力。

三、合理利用多媒体技术

随着社会的发展，科学技术不断进步，多媒体技术作为一种新型的教学方式在初中数学教学中得到了广泛应用，尤其是在初中数学课堂教学过程中，多媒体技术能够使数学教学更加直观形象，帮助学生更好地理解数学知识。如在学习《三角形全等的判定》这一章节时，教师可以通过多媒体技术将三

角形的各个角以及各边之间的关系直观地展示出来,使学生在 学习过程中更好地掌握三 角形全等的判定方法。另外,教师还可以通 过多媒体技术将三角形全等的判定条件展示 出来,使学生更好地掌握。除此之外,教师 还可以利用多媒体技术将图形、文字以及声 音有机结合起来,使学生在 学习过程中掌握 所学知识。教师在利用多媒体技术进行教学 时应根据学生的实际情况进行合理选择,如 对于基础较差的学生可以将视频展示给他们 看,使学生对知识有更深入地理解。另外, 教师应根据教学内容选择合适的多媒体技

术,如对于知识抽象的内容可以采用视频、 动画等形式呈现给学生。

参考文献:

- [1]张玲.浅析初中数学的开放式教学[J].中学数 学.2012,(2).DOI:10.3969/j.issn.1002- 7572.2012.02.055.
- [2]张良玉.如何在初中数学教学中进行创新教 学[J].学周刊: A.2012,(6).125-125.
- [3]刘丽.浅析初中数学课堂教学方法创新的途 径[J].教师.2012,(2).77-77.
- [4]易苏胜.浅谈高中数学教学与学生创新能力 的培养[J].品牌(理论月刊).2010,(11).57.

Explore the effective strategy of junior middle school mathematics classroom teaching method innovation

Cao yingdong

Changchun Normal University Changchun 130,000

Abstract: With the continuous development of China's education cause, in the process of education, teachers should pay attention to the innovation of classroom teaching methods, and junior middle school mathematics teaching is one of the important contents of junior middle school teaching, which plays an important role in the cultivation of students' comprehensive mathematical ability. However, in the junior high school mathematics classroom teaching, some teachers only pay attention to the theoretical knowledge teaching in the classroom, but ignore the practical activities of students. Teachers should combine theoretical knowledge with practical activities when carrying out teaching activities, so that students can better master what they have learned.

Key words: junior high school; classroom teaching; innovation; strategy