

分析如何于小学数学教学中培养学生的问题解决能力

张棉燕

郑州师范学院 河南 郑州 450044

[摘要]随着新课程改革的不断推进,我国的教育事业也在不断地改革,并且得到了长足的发展,其中,小学数学教学中培养学生的问题解决能力成为了重点研究的课题。小学数学教师应该要以学生为主体,从学生实际出发,重视对学生问题解决能力的培养。因为对于小学阶段的学生来说,他们在学习过程中主要是以接受知识为主,而不是自主探索知识。所以在进行教学过程中,教师应该要创新教学方法,加强对学生问题解决能力的培养。教师应该要为学生创设一个良好的学习环境和氛围,让学生在轻松愉悦的环境中学习。同时还要通过各种方式激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。总之,培养学生问题解决能力是小学数学教学中必须要完成好的一项重要任务。教师一定要重视对学生问题解决能力的培养,只有这样才能让学生更好地学习和发展。

[关键词]小学数学;问题解决;数学教学

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9230(2023)-0084-14 **[收稿日期]** 2023-06-15

一、重视对学生数学基础知识的传授

小学数学的基础知识包括计算和代数两个部分。而代数知识是培养学生问题解决能力的主要基础,所以在教学过程中教师一定要重视对学生代数知识的传授,只有这样才能让学生更好地理解 and 掌握运算法则和公式。同时,教师在教学过程中一定要注意引导学生通过观察、比较、分析等方式,找到代数计算的规律,从而提高学生问题解决能力。同时,教师还应该要重视培养学生的观察能力和推理能力。因为数学中很多概念和公式都是通过观察、比较、分析等方式总结出来的,所以在教学过程中教师应该要重视对学生观察能力和推理能力的培养,从而提高学生问题解决能力。

比如在学习“除法”这一章节内容时,教师应该要通过一些生动形象的图片让学生了解什

么是除法。首先,教师可以将一些具体的物品让学生进行观察,然后再让学生把这些物品进行分类。这样既能够让学生感受到学习数学知识的乐趣,同时还能够提高他们对数学知识的兴趣和好奇心。其次,教师还可以让学生进行分组讨论和研究。因为在进行数学教学过程中,大部分学生都是以小组为单位进行学习的,这样就能够促进小组成员之间的交流和沟通。所以在教学过程中教师可以组织不同层次的小组进行合作学习,然后再进行提问和回答问题。同时教师还可以通过组织一些竞赛活动来提高学生在学习过程中的积极性。比如可以让学生分小组完成一些数学练习题等来激发他们学习数学知识的兴趣。总之,在教学过程中教师应该要重视对学生代数知识的培养,并且要让他们认识到学习数学知识对自己未来发展的重要性。

另外,在进行小学数学教学过程中教师一定要重视对学生运算能力的培养。因为对于小学生来说,他们还不具备比较完整和准确的运算能力。比如可以通过一些生动形象的例子来让学生感受到数学计算时需要遵循一定的规则和法则。教师在教学过程中可以通过一些具体案例来让学生掌握运算法则和运算公式等相关内容。同时,教师还应该要注重对小学生进行逻辑思维能力的培养,让他们学会用正确合理的方法去解决数学问题。

二、创新教学方法,激发学生学习兴趣

首先,要注重培养学生的问题意识。在小学数学教学过程中,教师应该要充分发挥出自身的主导作用,将学生的主体地位进行充分的体现,让学生主动地参与到学习过程中来。在进行教学的过程中,教师要引导学生以数学学习为核心,从生活中学习数学。因为小学生在生活中接触到的事物比较多,所以他们在解决问题的过程中往往会运用到生活中的事物和概念。在这种情况下,教师就应该要让学生明白,生活中所使用到的事物都是数学知识,从而培养学生将数学知识与生活实际相结合的意识。比如在进行“比”这一概念教学时,教师就可以让学生通过生活中的事物来帮助自己理解“比”这一概念。比如在教学“比”这一概念时,教师就可以让学生准备一些自己平时用到的东西,例如:筷子、勺子等。然后让学生将这些东西摆成一排,然后让他们数一下有多少个筷子、勺子。当学生完成后,教师就可以问他们:“你们发现了什么?”其中有一些学生就会

说:“老师,我发现筷子上都是比对方多一个。”教师就可以鼓励他们说:“没错,这些筷子都是比对方多一个,所以它们的长度是一样长的。”通过这样的方法能够让学生明白“比”这一概念的内涵和外延,从而培养学生的问题意识。

其次,在进行教学时还要注重培养学生提出问题的能力。而数学作为一门逻辑性很强的学科,其中包含着大量抽象概念和复杂公式等内容。对于小学生来说他们还不具备这一方面的能力,所以教师应该要通过各种方式培养学生提出问题的能力。比如在进行教学“乘法”时,教师可以先向学生提问:“同学们有没有发现除了这些物体外还有很多物品也是以‘比’为单位进行组合或排列起来的?”然后引导学生们说出这些物体之间存在哪些相同或相似之处以及相同之处和不同之处等内容。当学生们回答完这些问题后教师就可以引导他们进行自主学习。然后让他们思考:“用什么方法可以表示‘比’呢?”通过这样的方法能够培养学生提出问题的能力。数学作为一门抽象性很强、逻辑性很强的学科,它是很多知识点融合在一起进行讲解的。所以在进行教学过程中教师应该要充分发挥出自身引导作用,让学生通过自己不断地探究和思考来发现问题、解决问题。比如在教学“分数”这一概念时,教师可以让学生们思考:“你们觉得分数和比哪个更重要?”通过这样一问能够让学生自己发现问题所在并解决问题。教师还可以让学生们自行设计一些问题来让他们解决并从中体会到学习数

学知识的乐趣。通过这样一种方式不仅能够培养学生提出问题和解决问题的能力,而且还能够激发起学生学习数学知识和探索数学知识的欲望。

三、创设情境,培养学生解决问题能力

在小学数学教学中,教师应该要注重对学生问题解决能力的培养,因为在小学阶段的学生都是以形象思维为主,所以教师可以利用好这一特点,为学生创设一个良好的情境,让学生在情境中进行学习和探究。例如:教师在进行“三角形内角和”这一章节内容的教学时,教师就可以为学生创设一个情境:老师有一本书,其中的三个角都是 90° ,老师想把这三个角的度数分别记下来。那么对于这三个角的度数是多少呢?教师可以引导学生进行思考,然后让他们根据自己的想法来进行计算。通过这种方式,学生不仅能够加强对知识的理解和记忆,而且

还能够培养学生在问题解决过程中自主思考和探索的能力,进而提高他们解决问题的能力。

参考文献:

- [1]庄景霞.问题解决策略在小学数学教学中的应用[J].西部素质教育.2017,(14).DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.201714160.
- [2]黄有科.依托数学实践性作业培养学生解决问题的能力[J].西部素质教育.2017,(12).DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.201712126.
- [3]闫淑霞.小学数学教学中学生问题解决能力的培养[J].科技视界.2017,(2).
- [4]李立平.培养小学生的问题解决能力--以低年级的综合与实践教学为例[J].学周刊.2017,(32).DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2017.32.073.
- [5]梁艳.小学数学“问题解决”教学的实施方略[J].读与写(教育教学刊).2017,(8).211,220.

Analyze how to cultivate students' problem-solving ability in primary school mathematics teaching

Zhang Mian yan

Zhengzhou Normal University, Henan Zhengzhou 450044

Abstract: With the continuous advancement of the new curriculum reform, China's education cause is also constantly reforming, and has been a considerable development, among them, primary school mathematics teaching to cultivate students' problem solving ability has become a key research topic. Primary school mathematics teachers should take the students as the main body, start from the students 'reality, and pay attention to the cultivation of the students' problem-solving ability. Because for primary school students, they mainly accept knowledge in the learning process, rather than exploring knowledge independently. Therefore, in the teaching process, teachers should innovate teaching methods and strengthen the cultivation of students' problem-solving ability. Teachers should create a good learning environment and atmosphere for students, so that students

can learn in a relaxed and pleasant environment. At the same time, it should also stimulate students' interest in learning and their desire to explore through various ways. In short, cultivating students' problem-solving ability is an important task that must be completed well in primary school mathematics teaching. Teachers must pay attention to the cultivation of students' problem-solving ability, only in this way can students learn and develop better.

Key words: primary school mathematics; problem solving; mathematics teaching