

浅谈在社会主义核心价值观下如何提高班主任工作的艺术性

钟明凤

广东白云学院 广东 广州 510450

[摘要]班主任是班级的组织者和管理者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是学生健康成长的引路人。在教育教学中，班主任工作的好坏直接关系到学生能否健康成长、全面发展。因此，班主任工作被认为是学校管理工作中最具影响力的一项工作。在社会主义核心价值观的引导下，在新课改的要求下，作为班主任，必须要不断提高自己的工作水平和艺术性，才能适应时代发展和学生发展的需要。

[关键词]班主任；班级管理；艺术性

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9328(2023)-0058-03 **[收稿日期]** 2023-08-13

一、加强自身修养，做学生的榜样

班主任的一言一行，一举一动，都会对学生产生深刻的影响，特别是在当前社会主义核心价值观下，班主任更应以身作则，严于律己。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在教育教学中，要求学生做到的自己首先做到；要求学生不做的自己首先不做。只有这样，才能真正起到表率作用。因此，班主任要严格要求自己，严于律己、以身作则、言传身教。在当今市场经济条件下的班级管理中，班主任要更多地融入到学生当中去，加强自身修养和素质的培养。比如在班主任的教学过程中要严格要求自己；在对学生的学习和生活方面要以身作则。班主任以身作则才能取得良好的教育效果。其次是用高尚的道德情操来感染学生，以高尚的情操去引导学生、教育学生；以真诚的微笑去打动学生、影响学生；以自己良好的精神风貌去感染学生、教育学生；用自己的人格魅力去影响学生、感染学生；用自己高超的教育艺术去启发、教育学生。

这样才能更好地引导学生朝着正确方向健康发展。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是班主任工作的基础。教师在教育学生时，要尊重学生、关心学生、热爱学生，特别是要重视对后进生的教育。教师要平等对待每一位学生，尤其是不歧视那些学习有困难、行为有偏差的学生。在这样的氛围中，后进生就会感到自己是受欢迎的，从而树立起信心。班主任要善于接近差生，了解他们的内心世界和思想动态，设身处地地为他们着想。平时多找他们谈心、交朋友，这样不仅可以拉近师生之间的距离，更可以使其感受到教师对他们的关怀和温暖，从而使班主任工作收到事半功倍之效。

在教育教学过程中，教师要注意采取多种方式方法来建立良好的师生关系。例如：经常与学生沟通交流，了解学生内心的真实想法；尊重学生、信任学生、关心学生；经常与其他任课教师沟通交流，建立良好的师生

关系。这样不仅可以调动所有任课老师的工作积极性，还可以增强师生之间的凝聚力。同时班主任要经常与家长联系、沟通、交流，及时了解学生在家和在外表现情况并与家长共同做好对孩子的教育工作。这样既可以减少或消除家庭教育中存在的一些问题，又可以增进师生之间的感情，增进师生之间的了解和理解。这样做有利于班主任更好地开展教育教学工作、更好地与其他任课教师进行沟通和交流。

三、充分发挥班委会作用

班委会是班级管理的核心，它的工作好坏直接关系到班级的管理。所以，我在班委会的选拔上十分重视，首先通过学生自荐、老师推荐等多种方式，经过一段时间的考察、酝酿、讨论，在学生自愿报名和民主选举基础上产生出新一届班委会成员。在以后的班级管理中，我充分发挥班委会作用：定期召开班委会，全面了解学生各方面情况；及时组织召开学生干部会议，组织学生干部分工合作、相互配合；定期召开学生干部会议，对他们进行思想教育，严格要求；开展评选“优秀班干部”活动，通过评选使他们成为同学中的榜样；每学期对班委会成员进行一次民主评议，对工作认真负责、表现突出的班委会成员给予表彰奖励。此外，我还给每一个班委都制定了岗位职责及考核办法。这样不仅明确了各班委的责任范围，而且能调动他们的工作积极性。在日常工作中，我坚持每两周召开一次班干部会议，通过对各班干部的指导、培训和培养，使他们逐步成

为班主任管理班级、学生自我教育和自我管理的得力助手。

四、做好后进生转化工作

后进生是班级中的特殊群体，他们往往学习差、纪律差、思想意识不端正，他们的思想行为存在这样那样的问题。在转化后进生工作中，我做了以下几点：

1、关爱后进生。作为班主任，对后进生更应该给予特别的关注。关心他们的学习，关心他们的健康成长。在学习上耐心辅导，生活上热情关怀，使后进生感到教师对他的重视和关爱；在思想上耐心教育，教育他们不要瞧不起自己。

2、创造条件，树立自信。把后进生作为教育的重点对象。我经常对学生说：“我相信你能行！”在学习上经常鼓励学生，树立他们的自信心；在生活上、思想上经常关心他们，帮助他们解决困难，让他们感到生活的快乐。

3、要有耐心。作为班主任要有足够的耐心和细心去关注每一个学生，努力做好后进生转化工作。对待后进生不能急于求成，也不能半途而废，更不能歧视他们、讽刺挖苦他们。

4、要注重转化方法和技巧。针对不同学生制定不同教育方法：对于思想品德方面不够好的学生，我采取多表扬少批评的方法；对于学习成绩比较差的学生，我采取多鼓励少批评的方法；对于那些在纪律方面表现比较差的学生我采取多谈心少体罚的方法；对于那些有不良嗜好和不良行为习惯（如抽烟、

喝酒)的学生我采取多谈心少体罚的方法等等。

5、要及时了解学生情况。在平时经常和学生接触、了解,以便更好地教育他们。比如:我经常通过班团会、个别谈话等形式及时了解每个学生家庭情况和思想情况,以便及时和家长联系沟通;在学校里对后进生更是要经常与家长取得联系,使其了解孩子在学校和家里的表现情况等。

总结:但不能将师生关系简单地看成是上下级的关系,而应视师生关系为平等的、相互尊重的、彼此信任的人际关系,班主任

要真诚地对待每一位学生。要尊重每一位学生,做学生的朋友,与他们平等相处。

参考文献:

[1]廖永刚.浅谈做好小学班主任工作的艺术[J].中国新通信.2020,(4).

[2]张婵,黄冬来.论如何提高高职班主任班级管理工作的艺术性[J].新课程研究(下旬).2016,(8).

[3]芮莉.以人为本 爱心治班-浅析小学班主任工作的管理艺术[J].当代家庭教育.2020,(1).159.

How to improve the artistry of the head teacher's work under the socialist core values

Zhong Mingfeng

Guangdong Baiyun University, Guangdong Guangzhou 510450

Abstract: The head teacher is the organizer and manager of the class, is the bridge between the school, family and society, is the guide for the healthy growth of students. In education and teaching, the quality of the head teacher's work is directly related to the students' healthy growth and all-round development. Therefore, the work of a head teacher is considered as one of the most influential work in school management. Under the guidance of the socialist core values, under the requirements of the new curriculum reform, as a head teacher, we must constantly improve their work level and artistry, in order to meet the needs of the development of The Times and the development of students.

Key words: class teacher; class management; artistry