

# 基于金融生态变革视角的高职投资与理财专业课程体系改革探讨

何琳琴

浙江商业职业技术学院 浙江 杭州 310000

**[摘要]** 高职投资与理财专业课程体系改革应以金融生态变革为导向，以培养具有金融素养、经济管理知识和创新创业能力的高素质人才为目标。通过对当前高职投资与理财专业课程体系改革的现状进行分析，找出目前存在的问题，并针对这些问题，基于金融生态变革视角，从教学目标、教学内容、教学模式、教学方法、课程评价等方面提出了改革措施。

**[关键词]** 金融生态变革；课程体系；课程设置

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9228(2023)-0063-18 **[收稿日期]** 2023-07-21

## 一、高职投资与理财专业课程体系建设现状

(一) 缺乏明确的培养目标和课程体系。目前，高职投资与理财专业的培养目标和课程体系尚不明确，只是单纯以就业为导向，未能与区域经济发展结合起来，不能满足投资理财行业发展对人才的需求。在课程设置方面，由于缺乏明确的培养目标和课程体系，课程内容和教学方法很难满足学生对知识的需求。

(二) 缺少系统的培养模式。目前高职投资与理财专业在人才培养模式上还存在着一定问题。

一是人才培养模式相对单一，仅能满足就业需要。由于缺乏对学生创新精神和创业能力的培养，高职投资与理财专业毕业生缺乏竞争优势，就业率一直很低。

二是实践教学环节薄弱，课程设置缺乏系统性、连贯性。由于实践教学环节薄弱，导致学生专业能力不强，且难以适应经济发展需要。

三是教学方法较为单一，缺乏创新意识。

(三) 缺少合理的课程体系。高职投资与理财专业课程体系不能适应经济全球化和金融生态变革的要求。

一是缺乏金融知识基础课程。目前高职投资与理财专业只开设了《金融学》《西方经济学》《货币银行学》《财务管理》等课程，这些课程更多是针对金融行业就业岗位需求而开设的专业基础课程，如金融、投资等专业基础知识和理论等。

二是缺乏职业核心能力培养的课程体系。高职投资与理财专业目前主要有投资与理财方向和金融方向两大类专业方向，虽然各大院校开设了这两个专业方向的课程体系，但课程体系却缺乏职业核心能力培养的要求和标准，这在一定程度上制约了学生职业发展能力的培养。

(四) 缺少符合行业特色的教学资源。高职投资与理财专业缺乏符合行业特色的教学资源和实训条件是人才培养质量不高的重要原因之一。

## 二、课程体系改革中存在的问题

(一) 教学目标与人才培养目标存在偏差。但是由于高职投资与理财专业本身具有一定的特殊性，因此，目前的教学目标并没有从根本上进行改革。

(二) 课程设置存在一定问题。目前高职投资与理财专业课程设置大多按照本科教育模式进行，设置了许多专业课，但是在具体的教学过程中往往偏重于理论知识的讲授，没有充分结合我国金融生态变革的现实需求。如：在市场营销课程中，教师大多注重市场营销理论的讲授和模拟实训，但是很少将市场营销与金融理论相结合进行讲解；在金融学课程中，教师主要是以金融理论知识的讲解为主，而很少涉及金融实践操作；在证券投资学课程中，教师一般都是以证券投资理论为主进行讲授。

(三) 教学模式缺乏创新性。传统的教学模式以老师为主体进行讲授、学生为主体进行学习，这种模式不利于激发学生的学习兴趣 and 积极性。在进行课程体系改革过程中，学校应该结合实际情况、以学生为主体、教师为主导进行教学模式创新。

在进行课程体系改革过程中，教学方法单一、呆板、模式化现象严重。很多教师采用传统的讲授法授课，以课堂讲授为主；采用案例式教学法授课时，往往是照搬课本内容；采用任务驱动式教学法授课时，往往是教师布置作业并讲解后让学生回家完成作业。这些教学方法与课堂讲授相比缺少灵活性和创新性，不能激发学生的学习兴趣 and 积

极性。

## 三、课程体系改革的措施

1. 教学目标的改革。高职教育是以职业能力培养为核心，以就业为导向，以能力培养为主线的教育，因此，应以培养学生职业能力为核心。高职投资与理财专业应结合金融生态变革和市场需求，从人才培养目标出发，按照工作过程系统化的方法，基于金融行业岗位需求和职业能力要求，重构课程体系和课程内容。课程体系和内容要依据专业核心技能培养需要设计课程体系和内容，以工作任务为引领组织教学内容，并保证教学内容与金融行业职业标准相衔接。同时还要加强校企合作、工学结合等培养模式在教学中的应用。

根据职业教育的特点，在高职投资与理财专业课程体系中应积极探索“双师”型教师培养模式。“双师”型教师不仅要具备专业知识和技能，还要有丰富的实践经验和社会实践能力。因此，在课程体系改革中应加强“双师”型教师培养。

为了实现高职投资与理财专业的课程体系改革目标，应在教学过程中充分利用现代教育技术和信息技术等现代化教育手段，不断提升教师教学能力和学生学习能力。在教学方法上应从以讲授为主向以探究式、项目式、案例式等为主转变。同时应积极开展多样化的教学模式改革，如案例分析、模拟实训等。

## 四、结语

金融生态变革背景下，高职投资与理财

专业课程体系改革必须立足于培养“高素质技术技能人才”的目标，以培养具有金融素养、经济管理知识和创新创业能力的高素质人才为目标，以金融生态变革为导向，全面推进教学改革。通过对现有的教学内容、教学模式、教学方法和课程评价体系进行改革，达到培养高素质技术技能人才的目标。另外，要加强专业师资队伍建设，完善实训基地建设，提高专业教师的实践能力和理论水平。只有这样，才能培养出适应经济全球化和金融生态变革要求的高素质技术技能人才。

**Discussion on the curriculum system reform of higher vocational college investment and financial management major based on the perspective of financial ecological reform**

He Linqin

Zhejiang Commercial Vocational and Technical College, Zhejiang Hangzhou 310000

**Abstract:** The reform of the curriculum system of investment and financial management in higher vocational colleges should be guided by the reform of financial ecology, and aim at cultivating high-quality talents with financial literacy, economic management knowledge and innovation and entrepreneurship ability. Through the analysis of the current situation of the curriculum system reform of investment and financial management in higher vocational colleges, the existing problems are found out, and in view of these problems, based on the perspective of financial ecological reform, the reform measures are put forward from the teaching objectives, teaching content, teaching mode, teaching methods, course evaluation and other aspects.

**Key words:** financial ecological change; curriculum system; curriculum setting

参考文献:

[1]麻淑秋.构建与浙江经济发展相适应的高职教育体系[J].浙江经济.2005,(7).43-44.

[2]张剑,包昆荣,李劲珊.论高职专业课程体系的改革[J].职业技术教育.2002,(7).DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2002.07.010.

[3]李红艳.关于高职教育课程改革的思考[J].职业技术教育.2006,(20).DOI:10.3969/j.issn.1008-3219.2006.20.009.