

成人教育学籍管理信息化探讨

刘苏丽

四川机电职业技术学院 四川 攀枝花 617000

[摘要]随着成人教育规模的不断扩大,学生学籍管理的任务越来越繁重,对信息技术的应用要求也越来越高。因此,成人教育学籍管理信息化建设成为了必然趋势,这不仅是学校提高教学质量、提升管理水平、实现学校自身发展的需要,同时也是信息时代发展的必然要求。从目前的情况来看,成人教育学籍管理信息化建设还存在着不少问题和困难,如学校对成人教育学籍信息化建设重视不够、成人教育学籍信息管理系统软件不统一、成教学生档案管理不规范等。要解决这些问题,就要进一步加强对成教学籍管理信息化建设的重视力度,进一步提高对成教学籍管理信息化建设的认识水平,加快制定完善相关政策法规和制度规范,加大对成教学生档案管理信息系统软件开发工作的支持力度等。只有这样,才能更好地发挥成人教育学籍管理信息化建设在成教教学改革和发展中的积极作用。

[关键词]高职院校;成人教育;继续教育信息化;

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0031-21 **[收稿日期]** 2023-06-18

一、成人教育学籍管理信息化建设的必要性和紧迫性

目前,我国成人教育规模已达到上千万人,这就需要学校在有限的人力、物力、财力的条件下,做到信息资源共享,实现学籍管理信息化。学籍管理信息化不仅可以提高学籍管理效率和质量,还可以减轻工作人员的工作量。在信息时代背景下,学校可以通过计算机网络平台实现学生信息的共享,实现学生信息资源的高度整合、数据分析和统计、学生档案信息动态管理等功能。这不仅可以减轻学校在成教学生档案管理工作中的负担,同时还能使成教学籍管理工作更加规范、科学和高效。随着网络技术的普及和普及教育理念的更新,传统的教学模式已经无法适应当前社会对人才培养模式提出的要求。因此,必须创新教学模式、改革教学方

法、丰富教学手段、拓展教学资源等。在成人教育中引入信息技术和计算机网络技术,将对学生学习过程和学习效果产生积极影响。比如:通过计算机网络平台可以实现师生间在线交流、远程辅导;通过计算机网络平台可以实现网上选课、网上报名、网上缴费等;通过计算机网络平台还可以实现学生档案的网上查询与管理;通过计算机网络平台可以实现学生学籍档案信息动态管理等。

二、对成人教育学籍管理信息系统的需求分析

成人教育学籍管理信息化建设,主要是在成人教育学院(部)现有的管理信息系统的基础上,利用计算机技术和网络技术对学生学籍档案进行管理和处理,从而实现对学籍档案的规范化、科学化和标准化。系统应满足以下需求:

一是系统应具备一般用户的操作功能，包括：查询、修改、添加、删除以及报表生成等功能，并能够根据不同用户权限设置不同的操作权限；

二是系统应具备学生个人基本信息管理功能，包括：学生入学、注册、学籍异动、毕业审核等环节所需的基本信息管理；

三是系统应具备学生基本信息统计分析功能，包括：统计分析学生的入学时间、学制等信息；统计分析学生在学期间的出勤情况；统计分析学生毕业审核信息；

四是系统应具备学籍异动处理功能，包括：学生在籍期间出现不符合入学条件或特殊情况等，需进行学籍异动处理；

五是系统应具备学籍变更及查询功能，包括：学生姓名、身份证号、学籍号等基本信息的修改与查询；

六是系统应具备数据统计功能，包括：学籍异动数据统计和查询、学生成绩统计和查询、各类奖助学金统计和查询等；

七是系统应具备数据备份与恢复功能，包括：数据库备份和恢复等。

因此，成人教育学籍管理信息系统应包含入学注册管理、课程学习管理、实践环节管理、毕业审核与学位审核管理等功能模块，并实现数据的信息化处理，从而实现对成教学生档案的规范化、科学化和标准化管理。这样才能更好地为教学服务，更好地为成人教育事业服务。

三、存在问题及分析

其中，最主要的问题就是没有将成人教

育学籍管理信息化建设列入学校的整体发展规划中。成（职）教学生档案管理是一项复杂的系统工程，涉及到成教学生学籍档案的日常管理、新生录取、课程考试、毕业论文答辩等各个环节，且工作量巨大。如果没有完善的制度规范作为保障，就会使成教学生档案管理工作处于无序状态，不仅会给成教学生档案管理带来不便，而且还会影响成人教育的教学质量。此外，由于系统软件不统一、成教学生档案管理不规范等原因，还可能影响成人教育学籍信息化建设工作的顺利开展。

从成人教育学籍信息管理系统软件不统一的角度来看，其主要原因在于各院校之间由于历史原因造成了成教学生学籍信息数据格式不统一。在我国，教育部对高校的学籍信息要求是以全国学生电子注册信息为基础的。教育部和各高校在进行成教学生学籍管理系统软件开发时，也是以全国学生电子注册信息为基础来进行开发的。由于不同学校所采用的成人教育学籍信息管理系统软件各不相同，因此，就造成了成人教育学籍信息数据格式不统一的问题。

从成人教育学籍信息管理系统软件不统一的角度来看，其主要原因在于各院校在进行成教学生档案管理系统软件开发时，都是根据自己学校自身情况而进行开发设计的，因而其数据库结构各不相同。这样一来，就会使成教学生档案数据结构变得复杂化。此外，由于成（职）教学生档案管理工作相对比较复杂、繁琐等原因，也会增加成人教育学籍

管理工作人员的工作量。

四、解决办法

1.统一学籍信息管理系统软件。当前,我国成人教育学籍信息管理系统软件主要是由各地教育厅开发的,各省市、自治区的教育主管部门也在自行开发各自的信息管理系统软件。在这种情况下,各地使用不同的管理系统软件,其数据的保存格式和备份方式都不尽相同,很难实现统一化和标准化。因此,为了有效解决这个问题,需要由国家层面出台相关政策法规,以进一步规范各地的学籍信息管理系统软件。

2.制定统一标准规范。国家应尽快出台关于成人教育学籍管理信息化建设的统一标准规范,包括成教学籍管理信息系统软件的基本要求、数据采集和保存要求、数据交换和共享要求等内容,从而使不同地区、不同学校使用的同一套成人教育学籍信息管理系统软件保持一致。

参考文献:

- [1]向柳如,朱林锋.新形势下成人继续教育管理策略探索[J].产业与科技论坛.2022,21(4).DOI:10.3969/j.issn.1673-5641.2022.04.111.
- [2]高文兵.以新发展理念引领构建成人继续教育高质量发展新格局[J].中国成人教育.2021,(1).3-7.DOI:10.3969/j.issn.1004-6577.2021.01.001.

- [3]杨朝霞.规范在线成人继续教育管理[J].北京观察.2021,(5).46.DOI:10.3969/j.issn.1008-1208.2021.05.016.

- [4]王治昕.创新创业指导下成人继续教育学生的实践能力培养探讨[J].经济师.2021,(9).DOI:10.3969/j.issn.1004-4914.2021.09.076.

- [5]张强,李雪婷,王亚萍,等.陕西省成人继续教育质量提升研究[J].中国农业会计.2020,(6).

- [6]郑群英.新形势下成人继续教育创新发展路径探索研究[J].山东农业工程学院学报.2017,(12).

- [7]邱立民,钟宇红,田地.国外成人继续教育管理的特点及其对我国教育发展的启示[J].高教学刊.2017,(5).

- [8]胡国辉.我国高职院校成人继续教育管理信息化的现状与建设[J].福建电脑.2016,(7).DOI:10.16707/j.cnki.fjpc.2016.07.075.

- [9]肖菲,陈晓燕,王桂丽.机遇与转型:新常态下我国成人继续教育发展的思考[J].职教论坛.2015,(33).DOI:10.3969/j.issn.1001-7518.2015.33.011.

- [10]夏玉玲.成人继续教育在高职院校中的作用[J].课程教育研究.2014,(30).DOI:10.3969/j.issn.2095-3089.2014.30.254.

Discussion on the information management of adult education status

Liu Suri

Zhengzhou University, Zhengzhou 450001, Henan Province

Abstract: With the continuous expansion of the scale of adult education, the task of student status management is becoming more and more heavy, and the application requirements of information technology are becoming higher and higher. Therefore, the information construction of adult education student status management has become an inevitable trend, which is not only the school to improve the teaching quality, improve the management level and realize the development of the school itself, but also the inevitable requirement of the development of the information age. From the current situation, there are still many problems and difficulties in the information construction of adult education information management, such as the school pays insufficient attention to the adult education information construction, the adult education information management system software is not unified, the adult student file management is not standardized. To solve these problems, will further strengthen the attention of teaching cadastral management information construction, further improve the level of understanding of teaching cadastral management information construction, speed up the relevant policies and regulations and system specification, increase the adult teaching students file management information system software development support, etc. Only in this way can we better play the positive role of the information construction of adult education enrollment management in the reform and development of adult education teaching.

Key words: higher vocational colleges; adult education; continuing education informatization;