

如何激发和培养初中生英语课外阅读兴趣和习惯

蔡轶雨

河北民族师范学院 承德 双桥 067000

[摘要] 新课程标准中强调学生要学会广泛阅读,通过课外阅读拓展学生的知识面,丰富语言积累,提高英语应用能力。然而,当前初中生英语课外阅读现状不容乐观。学生英语课外阅读主要以教材为主,教材中的文章篇幅短、语言浅显易懂,其内容和语言不能满足学生的兴趣和需要。在激发和培养初中生英语课外阅读兴趣方面,可以采取以下一些策略:首先要激发并培养初中生对英语课外阅读的兴趣。

[关键词] 初中生;英语课外阅读;阅读现状;学生自主学习能力;学生课外阅读;学生知识;阅读习惯;阅读内容

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0031-17 **[收稿日期]** 2023-06-06

一、根据学生的认知水平,选择适合的课外阅读材料

课外阅读材料的选择要根据学生的认知水平。新课程标准指出:“教学的出发点和归宿是为了学生的发展。在教学活动中,教师应该以学生为主体,充分调动学生学习英语的积极性,培养学生学习英语的兴趣。”“教师应采用灵活多样的教学手段,帮助学生形成良好的学习习惯和积极主动地获取知识。”在教学实践中,教师要根据学生的认知水平和年龄特点选择课外阅读材料。可选择学生喜闻乐见、与生活贴近、情节有趣且有一定教育意义的课外阅读材料,激发学生的阅读兴趣和积极性。另外,教师也可根据课文内容或其他教学目标选择适合文章内容的课外阅读材料。

例如在学习七年级上册 Unit 3 With Using English to Learn English to Tell the Idea 时,教师可以给学生提供一些有关动物和植

物方面的英文短文或科普文章等。因为这是一篇以介绍动物、植物为主要内容的短文,所以在教学时,教师可以引导学生运用已学过的有关动物、植物知识对这篇文章进行讲解和分析。另外,教师还可以给学生提供一些关于动物、植物方面有关电影片段或音乐、图片等以帮助学生理解课文内容。

又如在学习八年级上册 Unit 4 Part A Reading and Writing 时,教师可以为学生提供一些与课文有关的英文短文或科普文章等。因为这篇课文主要介绍了动物、植物方面的知识,所以教师可以通过利用多媒体技术将这篇课文以图片、视频等形式展现给学生,使学生能够更直观地了解文章内容。同时,教师也可以引导学生利用网络资源查找与课文相关的相关资料进行学习。

除了选择适合课外阅读材料外,教师还要合理安排阅读时间。课外阅读材料不是越多越好。如果让学生每天都进行大量的课外

阅读, 会让学生产生厌倦情绪, 甚至会产生厌学情绪。因此教师在课外阅读时要注意做到以下几点:

(1) 教师可根据教学内容、教学目标及课时计划来选择适合学生水平和兴趣水平的课外阅读材料。

(3) 教师在选择课外阅读材料时要做到: 选材新颖、语言生动有趣、贴近生活、符合中学生心理特点、容易理解、不脱离中学生实际生活和兴趣等因素。例如: 在学习八年级上册 Unit 5 Role A 时, 教师可以向学生介绍美国人是如何走路和坐车的, 让学生感受美国人的生活方式; 又如: 在学习八年级上册 Unit 3 With Using English to Learn English to Tell The Idea 时, 教师可以向学生介绍“蝴蝶效应”等知识。

二、根据学生的兴趣, 设计有针对性的课外阅读活动

要想激发初中生的英语课外阅读兴趣, 必须根据学生的兴趣, 设计有针对性的英语课外阅读活动。由于初中学生英语学习水平参差不齐, 要想使每位学生都能够取得较大进步, 就必须在阅读活动中因人而异, 因材施教。

1. 分层布置不同的阅读任务。在新课程标准下, 英语学习不再是以教师为中心、以书本为中心, 而是以学生为中心、以活动为中心的教学模式。教师要根据不同学生的不同兴趣和需要进行分层布置不同的课外阅读任务, 如对英语基础薄弱的学生, 要布置一些适合他们能力水平的阅读任务, 让他们通

过课外阅读获得一些基本知识; 对英语学习有一定基础的学生, 可布置一些难度稍大、要求较高的阅读任务; 对英语学习比较好的学生, 可布置一些难度适中、数量较多的课外阅读任务。这样能够使每一个学生都有表现自己、展示自己和交流自己学习成果的机会, 也可以激发他们读书的兴趣和热情。

2. 鼓励和帮助不同层次的学生完成英语课外阅读任务。初中生英语课外阅读能力参差不齐, 对于有能力完成课外阅读任务的学生要积极鼓励和帮助他们完成英语课外阅读任务。对于一些英语基础较差、学习困难和缺乏兴趣且没有能力完成课外阅读任务的学生要鼓励他们尽量多地阅读英语课外读物并尽力帮助他们完成阅读任务。如: 可以通过让他们看英文电影或电视节目来提高他们对英语词汇和语法知识的理解能力; 可以让他们试着背诵一些英文诗歌或短文来增强他们对英语语言结构的理解; 可以让他们试着写一篇英语日记或写一篇英文小短文来提高他们对英语语言表达能力; 可以鼓励他们多读一些经典英语文学作品和外国电影、电视节目来丰富他们的语库知识。

3. 根据不同学生实际情况选择课外阅读材料。如果一个班级内同学水平大致相同, 就可以让水平高、能力强、进步快、积极性高、积极主动、乐于表现自己和交流自己学习成果的学生担任课外阅读活动小组组长, 让水平低、能力弱、缺乏兴趣和积极性、缺乏学习主动性和积极性强、但进步慢、缺乏热情和积极主动和积极性弱又缺乏表现自己

和交流自己学习成果愿望或能力强又愿意表现自己和交流自己学习成果愿望或能力弱但有热情和积极性的同学担任组员，让水平高和交流自己学习成果愿望或能力强但缺乏热情和积极性又缺乏表现自己和交流自己学习成果愿望或能力弱又没有热情和积极性的同学担任组员。这样有利于发挥学生个性特长，有利于提高学生课外阅读兴趣。

三、培养学生的英语学习习惯，使其乐于阅读

教师要及时表扬和鼓励学生阅读，让学生在阅读中体验成功的喜悦，增强自信心，激发对阅读的兴趣。同时，要指导学生掌握正确的阅读方法和技巧。如：要学会抓重点，略读、精读相结合；学会查词典，边读

边在书上做记录；学会对生词进行标注，并学会使用词典；在阅读中掌握一些有效的阅读技巧和方法。教师要经常对学生进行阅读方法的指导和技能训练，使学生在阅读中逐步养成良好的学习习惯，养成独立思考、自主学习的能力。

参考文献：

- [1]沈颖.初中英语课外阅读的实践与思考[J].英语教师.2017,(17).
- [2]徐建.初中英语课外阅读教学策略研究[J].疯狂英语(教学版).2017,(3).
- [3]霍翠玲.新课标下初中英语课外阅读教学策略研究[J].疯狂英语(教学版).2017,(4).

How to stimulate and cultivate junior high school students' English extracurricular reading interest and habits

CAI yiyu

Hebei Normal University for Nationalities, Chengde Shuangqiao 067000

Abstract: The new curriculum standard emphasizes that students should learn to read extensively, expand students' knowledge, enrich their language accumulation, and improve their English application ability through extracurricular reading. However, the current situation of junior high school students' English extracurricular reading is not optimistic. Students' English extracurricular reading is mainly based on the textbook. The articles in the textbook are short and the language is easy to understand. The content and language can not meet the interests and needs of students. In order to stimulate and cultivate junior high school students' interest in English extracurricular reading, the following strategies can be adopted: First, to stimulate and cultivate junior high school students' interest in English extracurricular reading.

keyword: Junior high school students; English extracurricular reading; reading status; students' independent learning ability; students' extracurricular reading; student knowledge; reading habits; reading content