

认知·实践·感悟：中职班集体学生志愿活动模式的路径与实践

马秀昕

三门峡职业技术学院 河南 三门峡 472000

[摘要]志愿活动是我国志愿服务事业的重要组成部分，也是践行社会主义核心价值观的重要载体，更是提升学生综合素质的重要手段。在学校开展志愿活动，有助于增强学生的社会责任感、提升学生的服务意识、锻炼学生的实践能力，同时也能促进学校和学生之间形成良性互动。因此，学校应大力提倡和引导学生积极参加志愿服务活动，在实践中学习、在学习中成长。但是，由于我国目前对志愿活动开展的研究比较少，加之大多数学校都是以班级为单位进行志愿活动开展的，导致学校对志愿活动没有系统、全面地认识，所以导致许多学校在开展志愿活动时存在着一定的误区和不足之处。

[关键词]班集体；志愿者；德育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0076-12 **[收稿日期]** 2023-04-21

一、认知：学生志愿活动的重要性

志愿服务活动是指志愿组织或个人自愿、无偿地为社会或他人提供服务或帮助的行为，是我国社会主义精神文明建设的重要组成部分，也是我国公民道德建设的重要内容。随着我国经济社会的不断发展，志愿服务活动在全社会的影响力越来越大，为弘扬社会主义核心价值观和提升公民道德水平做出了积极贡献。

教育部印发《关于加强高等学校学生志愿者管理工作的意见》（以下简称《意见》）指出，“高等学校要高度重视大学生志愿服务工作，结合学校实际，完善工作机制，加强队伍建设，认真贯彻落实《意见》精神。要建立健全志愿者管理制度、学生志愿者服务制度等学生志愿者服务管理制度”。《意见》明确指出：“志愿服务是文明进步的重要标志”“要大力弘扬志愿精神，鼓励青年学生积极参与志愿服务活动，

在全社会营造关心、支持、参与志愿服务的浓厚氛围”。

在国家政策的引导下，越来越多的高校和中职学校纷纷成立了大学生志愿者服务队、学生志愿者协会等学生组织。高校志愿者服务队是以大学生为主体力量，利用课余时间在校内开展各种形式的社会公益活动。学生志愿者协会是在校学生自发组织的一种非营利性社会团体，旨在提高同学们的社会实践能力和团队协作精神。同时，在学校领导下和团委指导下开展各项活动。高校志愿服务活动已经成为学校德育工作、校园文化和校园精神文明建设的一项重要内容。

中职学校作为中等职业教育的主力军，其重要性不言而喻。由于中职学校本身就具有较强的特殊性，所以中职班集体在开展志愿活动时往往存在着一定的误区和不足之处。因此，对中职班集体学生开展志愿活动

模式进行探索和实践具有非常重要的现实意义。在开展志愿活动时要从实际出发,针对中职班集体学生志愿者在参与志愿活动时存在的问题进行分析并提出解决方案。

二、实践:学校如何引导学生开展志愿服务活动

宁波是我国最早开展志愿服务活动的城市之一,最早可以追溯到上世纪90年代。1995年,宁波成立了中国第一个志愿服务基金会——“宁波志愿者协会”,这也标志着宁波志愿服务活动正式起步。近年来,宁波市鄞州区五塘职校大力开展志愿活动,取得了较好的效果。

首先,学校通过开展“小手拉大手”“文明交通”“小手牵大手”等一系列志愿活动,使学生养成了良好的文明行为习惯。同时,学校还开展了“我与文明同行”系列活动,通过开展“我为宁波添光彩”志愿服务活动、“宁波文化月”活动、“我们的节日·春节”系列活动等活动,不断提升学生的志愿服务意识和自我教育能力。

其次,学校通过组织志愿者开展各种志愿服务活动,为学生提供了一个锻炼自己、提升自己的平台。如学校组织学生开展“希望工程·我爱阅读”“微心愿·圆梦行动”“微心愿·爱心接力”等公益项目。同时学校还邀请专业人士定期开展公益讲座、开设公益课堂,通过讲座和课程的形式对学生进行公益意识、志愿精神等方面的教育。

再次,学校通过开展学生志愿服务活动,使学生深刻认识到志愿服务是一种精神

境界,更是一种责任和义务。通过开展志愿服务活动,不仅使学生提高了社会责任感、奉献意识和个人修养,同时也促进了学校和社会的和谐发展。

最后,学校通过组织志愿者参加各类志愿服务活动,让学生在实践中更好地体会到奉献精神真正含义。如学校组织学生参加了“关爱老人·健康行动”、“社区交通文明引导”、“社区垃圾分类宣传”、“关爱青少年·成长计划”、“环保小卫士·绿色家园行动”等一系列志愿服务活动。通过参加这些志愿服务活动,使学生进一步认识到了志愿服务的内涵和意义。同时也促使他们更加深刻地感受到作为一名中职生应该担负的责任和义务。通过这些实践活动的开展,促使他们的综合素质得到了提高。

三、感悟:学校对学生志愿活动开展的指导及启示

笔者在开展中职学生志愿活动过程中,也发现了一些问题,例如:第一,许多学生对于志愿活动的认识比较片面,认为只要自己能做的事情就去做,因此导致在开展志愿活动时往往会出现一系列问题;第二,许多学校只是将志愿活动当做一个常规工作,没有形成系统的活动机制和方法。所以在开展志愿活动时往往会出现不知道如何开展、无法开展好、无法保证活动质量等问题;第三,许多学校的志愿活动缺乏专业指导,导致很多学生参加完志愿服务之后没有收获。所以学校应加强对学生志愿活动的指导和帮助,使学生能够在参加志愿服务中有所收

获。

因此,笔者认为在今后的中职班集体学生志愿者活动中应注意以下几个方面:第一,学校应重视对学生的专业技能训练和素养提升;第二,学校应重视对学生志愿服务意识的培养;第三,学校应注重对学生社会责任感的培养;第四,学校应加强对学生自主实践能力的锻炼;第五,学校应注重对学生社会适应能力的培养;第六,学校应注重对学生心理素质的培养。只有这样才能更好地提高学生的综合素质和综合能力,使之能在激烈竞争中脱颖而出。

本公众号系“宁波市鄞州区五塘职校”原创文章。

四、结语

宁波市鄞州区五塘职校的学生志愿者们通过志愿活动的开展,不仅加深了对志愿活动的理解和感悟,而且还提高了自身综合素质,养成了良好的团队协作精神,还锻炼了他们的组织管理能力。虽然目前中职学校开展志愿活动还存在着一些问题和不足之处,但只要学校能够正视这些问题,并及时加以

解决,就一定能促进中职班集体学生志愿活动的开展和发展。

另外,笔者也希望相关研究人员在今后能够对中职学校学生志愿活动开展情况进行更加深入地研究和探讨。只有通过深入地研究和探讨,才能为今后进一步优化中职班集体学生志愿活动模式提供科学依据,从而更好地推动中职学校学生志愿服务工作的开展和发展。

注:本文系教育部人文社会科学研究青年项目“职业教育‘三全育人’视域下中职学生综合素质提升研究”(项目编号:13JYJC790001)的阶段性成果。

参考文献:

[1]秦名敏.新时代中职学生志愿服务问题与对策[J].职业教育.2020,(16).

[2]王瑛.学生志愿者团队:中职学生德技并修的载体[J].职业.2020,(7).

[3]王丽.依托校园社团活动平台,探索培养中职生健康生活素养的途径[J].职业.2019,(28).54-55.

Cognitive practice perception: the path and practice of collective students in secondary vocational classes

Ma Xiuxin

Sanmenxia Vocational and Technical College, Henan Sanmenxia 472000

Abstract: Volunteer activities are an important part of China's volunteer service, an important carrier to practice the socialist core values, and an important means to improve students' comprehensive quality. Carrying out voluntary activities in schools is helpful to enhance students' sense of social responsibility, enhance students' service consciousness, exercise students' practical ability, and also promote the formation of a benign interaction between the school and students.

Therefore, the school should vigorously advocate and guide students to actively participate in volunteer service activities, learn in practice and grow in learning. However, due to the relatively little research on voluntary activities in China, and most schools carry out voluntary activities by class, schools have no systematic and comprehensive understanding of voluntary activities, so many schools have some misunderstandings and deficiencies in carrying out voluntary activities.

Key words: class collective; volunteer; moral education