

## 当前形势下高校语文教学改革若干问题研究

魏文立

安徽农业大学 安徽 合肥 230036

**[摘要]**近些年来,随着我国教育方面的不断深化改革,在当前的高校语文教学中也开始进行改革,尤其是要改变传统语文教学中存在的弊端,希望通过对教学问题再研究更好地提高高校语文教学质量。在高校教学中,语文已经不再是重要的教学内容,除了语文专业的学生,很少有其他专业的学生会主动进行语文知识的学习,这也就使得高校的语文教学并没有进行大规模的推广。在高校语文教学中随着当前教学形式的不断改变,高校语文教学也不断出现了一些问题必须改正,而当前素质教育的全面推行更是对高校的语文教学模式产生了一定的冲击,同时也对原有高校的教育工作者造成了一定的影响。

**[关键词]**高校语文教学;改革;问题研究

**[中图分类号]** G633.8 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0065-07 **[收稿日期]** 2022-07-19

### 引言:

随着近些年来我国教育形势的不断转变,我国也开始对原有的高校教学模式进行转变,尤其是教育产业化发展更是推动了高校教学模式的转变,在教学模式的转变过程中高校语文教学在教育过程中也逐渐发现了一些问题,也正是由于存在的这些问题,使得高校的语文教育一直无法达到预期的教学目标。在当前素质教育和新课改的推行下对高校的教育也产生了一定的冲击,高校的语文教学要想重新提高教学质量和教学效果,就必须解决原有教学中存在的诸多问题。因此本文对当前形势下高校语文教学改革问题进行研究,希望通过对相关问题再研究找出解决方法推动高校语文教学的创新发展。

### 1 高校语文教学改革存在的问题研究

随着当前我国教育方面的不断深化改革,教育方面的改革也已经深入到高校领

域,高校一直作为我国顶尖人才的培养基地,高校的人才教育对国家的经济建设和各方面发展都有着非常重要的影响。但在教育改革方面也不断发现高校语文教学中存在的问题,也正是由于存在的这些问题使得高校的语文教育已经无法达到预期的教学目标。在当前的高校语文教学中,除了语文本专业的学生之外,很少会有其他专业的学生会主动进行语文知识的学习,而这种情况也就导致高校的语文教育无法达到学校的教学标准,而我国当前高校语文教学中存在的问题主要有以下几个方面。

#### 1.1 教育理念薄弱,教学模式落后

随着学生考入高校以后很少会有教师主动地引领学生进行各种知识的学习,我国的高校教学模式本就处于一种自由放养的状态,学生在高校的学习情况主要依靠学生的自主性,而这种情况的出现也就使得除了语文专业的学生之外,很少会有其他专业的学

生主动进行语文专业知识学习,而出现这种现象的主要原因就是由于高校的教学模式落后教学理念薄弱。在我国当前的高校教育中,主要是依靠学生的自主性进行教育,大部分的高校都认为学生已经成年,应该拥有属于自身的自控力和自主学习能力,但高校的这种认知忽略了我国传统的教学模式,许多高校学生在进入高校以前经历了非常艰苦的学习,这种艰苦的学习也使得许多学生非常向往高校比较轻松的学习氛围。因此,许多高校学生在进入高校学习之后反而放松了自身的学习自主性和学习兴趣,大部分高校学生只会选择自身的主修课程和一定的选修课程进行学习,而高校的语文教学由于枯燥性也导致许多学生不会选择这一门学科。同样高校的教学模式也比较松散,不会主动地教导学生进行学科的教学,这种情况也就使得高校的语文教学主要依靠学生的自主学习能力,然而由于语文学科的枯燥性使得高校的语文教学一直都处于较低的教学效率。然而在当前的高校教学改革方面也正是由于语文教学存在的诸多问题,使得高校语文教学备受关注。而当前的高校语文在改革过程中也面临着诸多的问题需要解决,只有通过具体的措施解决存在的这些问题,才能使高校的语文教育重新焕发荣光实现更高的教学质量。

### 1.2 高校教学制度的缺失

随着大部分学生进入高校学习以来,高校并不会强制学生进行语文学科的选择,而这也就导致语文学科的选择程度远远低于其

他的学科,因此语文学科在教学过程中也不断出现的许多问题也没有得到重视。高校语文学科在教学过程中经过长时间的发展问题积累较深,尤其是在当前的高校语文教学改革过程中更是呈现出了诸多的问题得不到解决,而高校语文出现这些问题的主要因素还是由于高校教学制度存在着一定的缺失,大部分高校在教学过程中主要实行点名制度,而高校语文学科在教学过程中也是由教师点名,确认学生是否到达,而这种制度也给许多学生创造了逃课的机会,高校的学生在经过长时间的学习之后对语文学科的学习本身就是一种枯燥的印象,这也就使得高校的语文教育改革也得不到有效解决,要想真正的解决高校语文教学中存在的改革问题,就必须要通过具体的相关措施找到语文教学中存在的问题,通过多方位的配合和校园政策改变进行解决。

### 2 高校语文教学改革问题研究对策

随着近些年来教育方面的改革,高校在教育方面也在不断地深化自身的改革,希望通过高校自身的改革来更好推动高校教学内容的创新,从而为当前社会的发展提供更多的知识型人才。语文教学作为知识型人才教育中的重要内容,在高校的教育中也出现了一些问题,高校在近些年来的改革中也开始针对出现的这些问题进行改革,但由于改革问题的原因一直使得改革存在问题,无法解决语文教学中存在的难题,因此以下方面是对高校语文教学改革问题的对策研究,希望通过以下对策可以为高校的语文教学改革提

供一些帮助。

## 2.1 以素质教育为导向, 提高高校语文教学质量

在我国当前的高校教学中一直偏向于学习西方化教育, 这种偏向于国外化的教学理念也一直在我国的各大高校流传, 尤其是在语文教学改革过程中出现的问题使得语文改革无法达到预定的目标。而我国当前高校语文教学中存在的主要问题必然是学生缺乏实践能力和创新能力, 在高校改革中过于注重学生的学习情况, 反而忽略了对学生各种能力的培养, 传统高校语文教学中存在的问题应该引起我们的深思, 也就是说在当前的改革过程中应该积极寻求解决方法真正的帮助学生实现各项能力的有效提升, 避免在教学中造成学生受专业局限过大, 知识面过窄和功利性较强的特点。同时在校语文教学中解决语文教学存在的问题, 也需要高校共同努力, 从各个方面真正的提高高效语文的教学质量, 让高校的语文教学可以吸引学生的学习兴趣, 为学生之后的发展做好铺垫。

## 2.2 需要加强高校组织管理方面

在我国当前的高校发展中所有的高校都会有着学校的组织工作, 高校的组织工作大到学校的整体发展, 小到每个班级内的工作规划和甚至是学生的个人规划, 但在之前的高校语文教学过程中却存在着高校组织管理工作问题, 尤其是语文学科作为文学院学生的专属, 除了文艺学院的学生, 很少会有其

他专业的学生会主动地进行语文知识的学习, 也正是由于学校缺少组织管理工作, 导致高校的语文教学与工作迟迟得不到有效提升, 当高校对学校的语文教学工作进行改革时也是由于组织管理工作的问題, 使得高校的改革问题并没有达到理想的效果。因此在当前的高校发展过程中也需要加强高校的组织管理, 尤其是要重视文学院内部的组织管理工作, 在高校内部可以通过文学院开展一些文化活动, 让文化学生吸引更多的高校学生融入到高校语文的教学当中, 从而帮助高校语文的教育活动达到预定的教学目标<sup>[3]</sup>。

## 3. 结束语:

在校语文教学改革中存在的问题, 不仅影响了高校的教学, 甚至也对语文教育专业的学生造成了比较严重的影响, 要想通过有效的措施真正改善高校语文的教学, 就必须对高校语文改革中存在的问题进行细致研究, 通过对问题的分析和研究找到解决办法, 从而更好地推动高校语文教育工作的快速开展。

## 参考文献

- [1]金艳. 当前形势下高校语文教学改革若干问题研究[J]. 才智, 2019(56):43.
- [2]谭少元. 高校语文教学问题与对策探析[J]. 语文建设, 2019(12):43.
- [3]刘敬杰. 李敏. 激活高校语文课堂教学策略分析[J]. 文学教育(中), 2017(04):78.

## Study on Some Problems of Chinese Teaching Reform in Universities under the Current Situation

Wei Wenli

Anhui Agricultural University, Anhui Hefei 230036

Abstract: In recent years, with the continuous deepening of China's education reform, in the current Chinese teaching in colleges and universities has also begun to reform, especially to change the disadvantages of the traditional Chinese teaching, hope to better improve the quality of Chinese teaching in colleges and universities through the study of teaching problems. In the teaching of colleges and universities, Chinese is no longer an important teaching content. In addition to Chinese students in other majors take the initiative to learn Chinese knowledge, which makes the Chinese teaching in colleges and universities not be promoted on a large-scale. With the continuous change of the current teaching form in Chinese teaching in colleges and universities, some problems in Chinese teaching in colleges and universities must be corrected, and the comprehensive implementation of quality education has a certain impact on the Chinese teaching mode in colleges and universities, and also has a certain impact on the original educators in colleges and universities.

Key words: college Chinese teaching; reform; problem research