

论高校语文阅读功能与教学的思考

刘群璟

北方民族大学 宁夏 银川 750030

[摘要] 高效语文阅读教学的开展, 有助于提升学生阅读能力, 有助于进一步加深学生对于语文文章的理解, 还有对文章整体思想的认识, 对提升学生文章写作也是非常有利的。在高校教学中语文教学占有非常重要的地位, 因为高校阶段的语文教学不仅能够培养学生的文章写作能力, 也能提升学生的语言表达能力和文章阅读能力, 有助于进一步提升学生的个人素质, 为我国提供更多高素质的人才。

[关键词] 高校语文; 阅读功能

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0022-08 **[收稿日期]** 2022-03-15

引言: 高效语文教学主要包含整体与部分两大概念, 整体和部分他们之间有着紧密的联系, 一起构成了文章的完整性和文章内容的紧密性。这就要求高校语文老师在课堂教学时, 要在结构, 环节和内容上都要体现整体的教学观念。整体的教学理念有助于同学们更好地理解文章的整体内容, 提升同学的各项语文学习能力。

1 高校语文阅读功能与教学的思考作用

1.1 积累语文知识

阅读教学是高校语文教学的灵魂, 没有阅读学生就不会认识字形, 字义, 语法, 修辞和逻辑, 阅读是写作的源泉, 没有阅读就没有语文, 同理, 没有阅读教学就没有高校的语文教学。掌握汉字的字形字义是学习语文的基础, 这些都可以从阅读中得到, 因为我们在阅读时遇到不认识的字或不理解的字词, 我们都可以通过词典或手机去搜索, 词汇的缺乏, 语言的枯燥都会导致学生在文章

写作时存在很多缺陷, 这是由于学生的阅读能力不够, 要想解决这个问题, 就必须提升学生的阅读能力, 积累自身的词汇, 在阅读的过程中, 提升自身的文章写作能力和语言运用能力。

1.2 培养学生的文章鉴赏能力

通过对文章的阅读, 有助于学生进一步地去体会文章内容, 学生在鉴赏文章时, 可以从文章的整体去入手, 有助于学生进一步地去感受文章的整体内容, 还可以细细地去品味文章的语言, 在鉴赏文章语言的过程中, 可以观察到文章的各种修辞手法, 体会到文字的奥秘。要去体会文章的各种意境, 感受作者在文章中所要表达的各种情感, 语文作品的基本特点是, 语言的优美, 学生们要深入地去理解文章中的关键词, 有什么样的作用, 运用了哪些修辞手法, 文章的整体构造是什么样子的, 一定要根据文章中的各种景物和人物去感受作者的情操, 还有作者写这篇文章所采用的手法, 例如直抒胸臆, 借景抒情等。

2 论高校语文阅读功能与教学的思考问题

2.1 高校老师没有认识到阅读教学在语文教学的重要性

许多高校老师受传统教学观念影响,认为高校阶段的学生普遍都具备一定的语文阅读能力,在进行课堂教学时并没有过度地给学生们讲解阅读的技巧,也没有采用整体的教学方法,但老师没有意识到,即便是高校阶段,也有很多学生对于语文的学习停留于表面,很多学生的阅读能力都存在欠缺,许多学生的写作能力更是存在很多不足,有的学生甚至不会运用文章写作的各种手法,由于很多学生在之前没有养成良好的阅读习惯,在高效学习语文过程中就会存在很有困难。但是许多老师并没有注意到这一点,这就要求高校语文老师要认识到阅读教学在语文教学中的重要性,阅读教学不仅可以帮助那些阅读理解能力较差的同学提升阅读能力,可以进一步提升高校学生的写作能力和语言表达能力,高校阶段培养学生阅读对学生的学习和今后的生活都是非常有利的。

2.2 老师没有明确学生是课堂主体

高校语文老师在进行课堂教学时,只是一味地一味地在课堂中去讲授知识,学生则被动地去接受知识,而且高校阶段的学生,在课堂学习时的积极性并不高,因为他们多数会认为上了大学就可以放纵自己了,在课堂学习时注意力也不够集中,但很多老师并没有关注到这一点,老师认为只要自己在课

堂中把知识讲解了,自己的教学任务就完成了学生们就应该学会并会合理地运用。且老师也没有关注到课堂中学生对于自己所讲解的内容是否理解,每个学生的理解能力不同,所讲解的内容,有的学生能够理解,但有的学生在理解起来就存在很大的困难。老师在课堂讲解时还要增进和学生之间的沟通,在沟通过程中老师可以认识到学生对于哪些知识点的理解存在难度,老师着重进行讲解,如果老师没有明确学生是课堂主体,只是一味地去讲授课本中的知识,这就导致很多学生并不能够理解,也渐渐地对语文阅读失去了兴趣,这种教学方法是不利于提升学生语文阅读能力,提高学生写作能力的。

2.3 课堂教学缺乏趣味性

高校的老师在进行课堂语文阅读教学时,往往会带领同学们去欣赏文章的内容,但所讲解的内容也只是局限于教材内容并没有进行扩展,这就导致课堂缺乏趣味性,很多学生在学习起来会觉得非常的枯燥,渐渐地也会对语文阅读失去兴趣,这就要求高校语文老师在进行课堂教学时要不断改进教学方法,要营造趣味性课堂,以激起学生课堂学习兴趣为目标。

3 论高校语文阅读功能与教学的思考方法

3.1 老师要认识到阅读教学的重要性

高校语文老师要对阅读教学有一个正确的认识,要认识到阅读教学不仅可以提升学生的阅读能力,提高学生的写作能力,对学

生今后的生活和发展都是非常有利的，因为当学生对阅读有了一个深入地了解，并学会自主地去阅读时，学生自身的表达能力和为人处世能力都得到了很大的提升。所以高校语文老师在进行课堂教学时，要以阅读教学为主要不断培养学生养成良好的阅读习惯，更要提升学生的阅读能力和写作能力，让学生在阅读的过程中提升自己的各项能力。

3.2 老师要明确学生是课堂主体

高校语文老师在进行课堂教学时，要明确学生是课堂主体，要根据学生的课堂需求进行教学，当老师明确学生是课堂主体后，就可以了解到学生对于课堂所讲解的内容是否理解，老师能够进一步观察到每个学生对于课堂讲解内容的理解程度，老师根据学生个体理解能力的不同进行分层教学，这有助于进一步确保每个同学在课堂中都能有所收获。老师还要增进和学生之间的沟通，在沟通过程中可以进一步了解到老师在课堂教学中存在的不足和学生对于课堂讲解的各项所需，有助于进一步完善课堂教学。

3.3 老师要营造趣味性课堂

只有当学生对于课堂所学内容产生兴趣后，才会主动地去学习，高校语文老师要想提升学生阅读的积极性，就要营造趣味性的课堂，就要不断创新课堂教学方法。例如，老师可以在课堂中播放一些有关阅读的视频或展现一些阅读的图片，老师还可以播放一些名人的朗读视频，让学生们去感受阅读的魅力，阅读视频老师也可以播放《朗读者》

这一个节目很受高校学生欢迎的，因为这个节目包含了很多的内容，学生在观看这个节目的时候，进一步地感受到了文字的魅力。例如，主持人董卿老师，她就让我们感受到了阅读的力量，有助于进一步激起学生的阅读兴趣。用这种新的教学方法，较传统的教学方法更有助于激起学生的课堂学习兴趣，另外，老师还可以开展一些阅读活动，在活动过程中进一步激起学生的阅读兴趣，老师可以将同学们分成几个小组，在小组合作过程中也增强了同学之间的团结意识。阅读过程是伴随学生一生的，如人们所说阅读永无止境。学生在阅读的过程中，不仅可以积累知识，也能进一步提升自身的语言表达能力，对高校的学生来说，提升语言表达能力，对今后的生活和工作都是非常有利的，这也就要求高校语文老师要重视阅读，要不断培养学生养成良好的阅读习惯，同

结束语：总之，老师要为学生提供良好的阅读环境和充足的阅读材料，老师还可以带领同学们开展一些阅读活动，让高校学生的生活中充满阅读，在阅读的熏陶下，高校学生也认识到了阅读的重要性，同时也提升了自身的各项能力，相信在高校语文老师的不断努力下，高校学生都能够在阅读中成为更好的自己，为今后的生活和发展打下良好的基础。

参考文献

[1] 肖颖. 论高校语文阅读功能与教学的思考[J]. 语文建设, 2015(2Z):2.

- [2] 刘奕. 高校语文阅读功能与教学的思考[J]. 教师, 2015(17):1.
- [3] 杨晓霞. 关于新课标下高校语文阅读教学的若干思考[J]. 新课程, 2018(9):1.
- [4] 刘波. 关于新课标下高中语文阅读教学的思考[J]. 科技资讯, 2020,

On Chinese Reading Function and Teaching in Colleges and Universities

Liu Qunjing

North China University for Nationalities, Ningxia Yinchuan 750030

Abstract: The development of efficient Chinese reading teaching helps to improve students' reading ability, helps to further deepen students' understanding of Chinese articles, as well as the understanding of the overall idea of the article, which is also very beneficial to improve students' article writing. Chinese teaching occupies a very important position in the teaching of colleges and universities, because Chinese teaching in colleges and universities can not only cultivate students' article writing ability, but also improve students' language expression ability and article reading ability, help to further improve students' personal quality, and provide more high-quality talents for China.

Key words: college Chinese; reading function