

新媒体环境下高校语文教学改革的形势与对策

唐明善

贵州大学 贵州 贵阳 550025

[摘要]在历史的长河中，语文是文化传承的载体，同时也是思想表达的重要途径。学好语文、教好语文，让学生切实地感受到语文的魅力是众多教育工作者的重点工作内容。新课程改革的全方面推进，指导了高校语文教学改革的推进，同时也让高校语文教学紧跟时代的步伐，通过创新教学理念，以及引入新型的教学模式，扩大学生的学习资源，结合在传统模式下的教学课堂，进一步地推动新型课堂，吸引更多学生的注意力。本文将简要探讨在新媒体环境之下，高校语文的教学改革应该如何推进，以及如何应对问题进行针对性地解决，从而真正地发挥教书育人的重要作用。

[关键词]新媒体环境；高校语文；教学改革

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325(2023)-0022-11 **[收稿日期]** 2022-03-15

在新媒体的环境之下，高校语文教学因为需要面对社会环境的变化，以及学生在接受新信息时的表现，从而制定新型的教学模式。在教学改革的推动之下，教师更加注重学生在课堂中的主体地位，同时也充分地发挥自己的引导者的角色，引导学生能够积极地探索语文中所蕴含的知识。在文化传承的过程中，语文始终扮演着重要的角色，它不仅引导了一代又一代的学生去积极地探索其中所隐含的各种知识，同时也通过文章诗歌的表达，培养学生养成爱国奉献的精神。在改革的过程之中，高校的语文课堂也受到了更多的挑战，其中有教学模式的挑战、教学资源的改变以及教学目的的改变。教育的百年大计，其教师是其中的重要组成部分，只有教师能够充分地发挥教书育人的作用，才能够引导学生在大学学习的过程之中丰富自己的事业，建设自己的美丽人生。

1 新媒体环境下大学语文学习的意义探

讨

随着互联网时代的到来，新媒体技术改变了学生的生活方式，同时也促进了教育与社会的接轨，比如信息技术丰富了人们的生活，同时也在一定程度上影响了教师的教学方式以及学习的资源，而在高校中语文作为一个必修课，把它不仅能够帮助学生养成良好的学习习惯，引导学生形成正确的价值观，同时也能够进一步地培养学生的审美情趣认知能力等等。虽然语文的教学并不能够让学生获取直观的价值，但是语文的渗透作用是潜移默化的，它能够在学生学习的过程之中不断地改变学生的自身修养，以及丰富学生的视野，让学生在与他人交流的过程之中获得更多的文化魅力。比如一个人的谈吐优雅大方，取决于一个人是否多读书，而只有在与他人交流时堕落大方，才能够获得更多的发展机会，这对于大学生而言，语文的教学十分重要。只有获得更多的发展机会，学生

才能够积极地展现自己的专业能力，从而获得工作机会。数字信息化的时代改变了学生学习的方式，例如学生可以通过电子书籍获得更多的知识，但是在学习的过程之中，学生也会受到更多的诱惑，例如短视频小说等等。不论是唐诗宋词还是明星小说，抑或是现代诗歌都能够从中表达出某些情感记录着中华历史，五千年的历史演变以及每一个诗人其自身的情感变化。在众多的古典书籍之中，学生能够充分地徜徉在历史的海洋中，以及学习更多的语文知识，而在新时代的背景之下新媒体的学习方式也进一步的挑战了学生在学习的过程之中是否有自制力，以及是否具有良好的学习习惯，抵制诱惑投身到学习过程中。

2 新媒体环境下，大学语文教学困境和挑战分析

相较于传统的语文教学方式，高校的语文教学在新媒体的影响之下有了更多的教学方式，同时学生接触知识的途径也更多，但是在自由开放的网络时代，学生所接收的信息具有数量多，但是内容复杂的特点也就造成了学生对于汉语言规范用语的学习的效率较差。例如在大学授课过程之中，语文通常是以理论为主，那么就导致了学生在应用的过程之中缺乏应用能力，而教师却没有关注到学生在应用语文知识过程之中是否存在问题，所以教学知识与社会严重脱节是高校语文教学过程中一个非常重要的问题，而如何解决这类问题则需要教师充分地关注学生在

对语文知识应用的方面以及社会发展的过程之中语文的进步。另一方面，许多高校的学生在学习语文的过程中，由于课堂知识偏理论性，课堂非常无聊，学生没有更多的兴趣去探索语文知识，而且导致了对课堂中所讲的理论知识掌握不牢固，所以长期的发展过程之中，高校的语文课堂不再受重视，而且课堂效率较低没有发挥真正的语文课堂的作用。

3 新媒体环境下，大学语文教学改革的策略分析

大学语文教学想要充分的改善这一现象，则需要教师学校和学生三方面的助力，同时也需要来自社会的支持，只有教学与社会相结合，才能够真正地发挥语文应用的价值。例如教师可以将多媒体作为教学的一种手段，而利用多媒体教师可以获取更多的语文知识，同时也能够帮助学生拓宽学习语文的视野，让学生能够利用信息化的手段或者是利用各类电子书籍去学习更多的语文知识，提高课堂的教学效果。

3.1 落实立德树人的根本教学任务，让课堂成为语文教学的阵地

新媒体环境之下，要求教师在传授语文知识的过程之中要以传承文化知识并且弘扬民族文化为主题，而且教育的根本任务也需要积极的响应及教书育人，立德树人。首先教师可以改变传统的教学模式，积极地利用网络资源为学生找到更多关于语文的知识或者是视频，以及各类流传千古的经典书籍。

[1]另一方面, 语文的教学通常需要与文史哲, 经义教育相结合, 从而达到教育的专业性以及综合性。首先语文通常渗透在我们生活的各个角落, 而学习语文知识则需要从细节出发, 在生活中多观察语文的应用方面拓宽自己在学习过程中的视野同时教师还可以指导学生在生活过程中多观察语文的应用途径, 这样能够提高学生对于语文应用的能力。另一方面, 教师利用新媒体这个重要平台, 寻找更多的古典诗词画等等让学生一起分析、欣赏, 这样不仅提高了学生的理解和欣赏的能力, 同时还能够增强学生的爱国主义。新时代的教育更加注重学生综合素质的培养, 而作为当代的青年, 爱国的精神则是每一个青年应该不断学习的重要内容。语文教材是传授知识, 培养能力, 进行思想教育的根本途径同时也是主要的依据。教师在授课的过程中, 通过经典文学的学习让学生充分地理解语文的魅力以及文字在历史传承过程中的重要性。

3.2 创新理念, 积极地开发精品课程

新时代对大学生有了更多的要求, 例如学生具有创新能力, 同时还需要与其他人共同合作, 拥有团队合作的精神。学习的过程之中, 复合型的人才往往需要多种方式的培养才能够提高学生的综合应用能力。针对高校语文课堂教师, 可以通过创新自己的教学理念, 积极地开发精品课程, 例如可以通过慕课或者是各类学习 APP 让学生在平台上进行学习, 加强学生与老师的互动, 通过新

型的教学模式, 激发学生主动学习语文的积极性。[2]另一方面, 教师也可以与学生一起探索目前网络流行的网络用语以及做好网络用语与古代语言的比较, 这样也能够充分地激发学生的积极性, 同时也能够带领学生积极地探索传统文化知识。

3.3 丰富教学手段, 设置多元化的评价系统

教师首先要意识到教学模式的改变, 能够充分地激发学生在课堂上主动学习的积极性, 而另一方面设置多元化的评价系统, 能够让学生看到自己在学习过程中的进步以及自己的努力可以得到老师充分的认可。鼓励以及与老师的充分沟通, 可以让学生充分地了解高校语文课堂的重要性以及在学习的过程之中如何成为学识渊博, 与时俱进的青年。首先教师要从自身做起, 充分地反思自己在以往教学过程中的优势与不足, 另一方面也可以与其他利用多媒体系统教课的老师充分沟通, 学习新型的教学模式。

4 结束语

新媒体环境之下教学的改革与历史的进步, 社会的发展有着十分重要的联系, 高校语文课堂则需要教师、学生、学校、社会四个方面共同努力。以学生为课堂的主体, 通过改变自己的教学理念, 以及拓宽学生的学习, 加强线上与线下学习的结合, 将信息技术和传统课堂相结合, 提高语文的课堂效率。

参考文献

[1]张拴刚. 新媒体环境下高校语文教学
改革对策研究 [J]. 科教导
学改革, 2020, (06):95-96.

[2]康佳琼. 新媒体环境下高校语文教
学改革的形势与对策 [J]. 语文建
设, 2017, (03):71-73.

The Situation and Countermeasures of the Chinese Teaching Reform in Universities
under the New Media Environment

Tang Mingshan

Guizhou University, Guizhou, Guiyang 550025

Abstract: In the long river of history, Chinese is the carrier of cultural inheritance, but also an important way to express ideas. Learning Chinese well, teaching Chinese well, let the students truly feel the charm of Chinese is the key work content of many educators. All aspects of the new curriculum reform, guide the reform of Chinese teaching in colleges and universities, but also keep the pace of Chinese teaching, through innovative teaching idea, and the introduction of new teaching mode, expand students' learning resources, combined with the traditional mode of teaching classroom, further promote the new classroom, attract more students' attention. This paper will briefly discuss how to promote the teaching reform of Chinese in universities under the new media environment, and how to deal with the problems, so as to really play the important role of teaching and educating people.

Key words: new media environment; college Chinese; teaching reform