

浅谈体育教师教学中应具有的魅力

许守民

北京体育大学 北京 100091

[摘要]“体育教师”是个光荣而神圣的称号，随着社会的发展和教育的不断深入，人们对体育教师的要求越来越高。在教学中，要想使学生具有积极的情绪，能够主动的学习，就必须有一支过硬的体育教师队伍。而这支队伍的主要组成部分，就是“体育教师”。体育教师所具备的自身素质和综合能力是能否教好学生最重要的因素之一，对此大家都是有目共睹的。这里所说的“魅力”，就是指一个具有很强“亲和力”“感染力”和“号召力”等品质的人。

[关键词]体育教师；教学中；魅力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0061-03 **[收稿日期]** 2022-09-26

那么在新时期下，体育教师应如何提高自身魅力呢？首先，体育教师要有良好的语言表达能力、艺术表现力和组织教学能力。俗话说：“三分教学七分说”“一堂好课70%在于教师本身。”体育教学不同于其他学科，它要求具有鲜明的思想性、艺术性和技术性，因此教师需要通过自己对教材知识、技能和方法等方面来正确地进行语言表达。只有这样才能把思想、道德观念、教育方针、技术要求等传达给学生，使学生从中受到教育和启发。

一、要有较强的语言表达能力

语言表达能力是体育教师的一种职业技能，是教师完成教学任务的工具和手段。因此，在体育教学过程中，必须使学生听懂教师所说的话，而这这就要求体育教师具备较强的语言表达能力。体育教师要根据不同的教材内容以及学生对知识、技能掌握的程度，运用不同的语言，向学生清楚地传达教学信息。这样既可加深学生对知识、技能的理解

与记忆，又能帮助学生及时解决学习中遇到的困难；既可提高学生对教师的信任感，又能调动学生学习的积极性；还有利于加强师生之间、生生之间及学科之间的沟通与交流。体育教师要做到语言简洁、清楚、通俗易懂、抑扬顿挫。此外还要做到表情自然、亲切，让学生在轻松愉快的气氛中学习。

二、要有丰富的知识

体育教师不但要有过硬的专业技术和技能，更要有丰富的专业知识，以保证在教学过程中，能用正确的理论来分析问题、解决问题。如果教师本身没有扎实的专业知识，那将无法完成教学任务，更谈不上如何教育学生。只有对教学内容、运动技术、训练方法及学生的身体发展状况都有深刻了解和准确掌握，才能教好书，育好人。比如在教学上要讲到篮球技术动作时，教师不仅要了解篮球运动项目的发展历史、规则和技术要领等内容，更要知道该如何运用这些技术动作进行教学，这样才能教得活、学得快。另外

还要对运动生理、解剖生理知识和体育卫生保健知识有一定的了解。这样在传授运动技能时就能举一反三，游刃有余。同时体育教师还要具有广博的文化科学知识，才能使教学内容、教学方法及手段丰富多样。此外还应具有较高的专业理论水平。只有具备了这些知识，体育教师才能在教学中根据不同的运动项目去正确分析问题、解决问题，运用恰当的方法进行教学和组织训练，以使学生在完成体育学习任务时达到事半功倍的效果。

三、要善于组织教学

要使学生积极主动地学习，首先要对教材进行全面、系统的分析，找出知识间的内在联系，做到心中有数。同时，还要有组织教学的能力。因为在体育教学中，教师不仅要教给学生技术技能，更重要的是教给学生学习的方法和能力。教学方法不仅是一种手段，而且还是一门艺术，它直接影响到教学质量和效率。所以教师必须具备高超的组织教学能力，才能使学生学得轻松、愉快。体育教学中可采用多种不同的教法，如游戏、比赛、竞赛等多种形式来进行教学。在运用这些手段时，教师必须根据具体内容，灵活地选择不同的组织形式。另外还应掌握正确有效的组织课堂教学活动的方法、手段与技巧。如教师在讲解动作技术要点时要简明扼要，详略得当；组织学生练习时要根据学生的身体素质和训练水平进行合理安排等。只有这样才能让学生学得轻松、愉快。

四、要有良好的仪表和气质

仪表是一个人的整体形象，是体现一个人精神面貌、气质修养、文化素养的重要标志。体育教师的仪表必须符合教师的身份和职业要求，教师在课堂上要有良好的仪表和气质，可以给学生留下好的第一印象，也可以提高学生学习体育的兴趣，让学生学得更多、更好。教师仪表上最基本的要求是整洁大方、干净利落。教师服饰应该朴素大方，以简洁为美，以朴素为美。同时要注意服饰不能过于华丽和臃肿，穿着要舒适得体，让人看着精神爽朗、轻松自如、心情舒畅。体育教师服饰在服装样式上应该以简单大方为主，不要过于夸张、华丽和花哨；在颜色选择上应该以明快色为主（如：红色）；在服饰装饰上也应少而精。体育教师在课前或课中要穿着与教学内容相适应的服装，避免穿着与教学内容不协调的服装。教师在课堂上必须穿戴整洁，头发干净利索、整齐，穿着应朴素大方。同时要注意形象美，仪表美不仅是指教师个体形象美，更重要的是要求体育教师从整体上表现出良好的精神面貌和心理状态。最后要强调一点：体育教师要热爱自己的工作，全身心地投入到体育教学中去。只有这样才能把自己所学到的知识教给学生、传授给学生并让学生真正感受到学习运动项目的快乐和人生价值。

五、要具有健康的体魄和顽强的毅力

健康的体魄是从事一切工作的前提，体育教师同样也如此。虽然我们不能像体育运动员那样去参加比赛，但是教师只有拥有健康的体魄才能使自己在教学中充满活力，才

能在教学中保持旺盛的精力，才能有充沛的精力去传授知识和技能。同时教师在教学活动中也要保持良好的精神状态，这也是非常重要的。如果教师整天愁眉苦脸、情绪低落，那么学生也会受到影响，因为体育教师要让学生产生对工作的热情和兴趣，就必须让学生在课堂上感受到欢乐和轻松。所以体育教师一定要有健康的体魄，不能因为自己工作繁忙而忽视了身体，这样会严重影响到教学活动和学生的身心健康。因此作为体育教师必须具备顽强的毅力，不管遇到多大困难都要坚持完成教学任务。总之，在新时期下体育教师自身素质要求越来越高，只有具有良好的语言表达能力、艺术表现力和组织教学能力等素质才能使教学工作充满活力，使学生感到课堂上有新鲜感和乐趣；只有具有健康体魄和顽强毅力才能使我们称为“魅力”型教师。

六、体育教师应是一名“全能手”

要想做好一名体育教师，就要掌握一定的教学技能和教学方法，成为一名“全能手”，这样才能更好地完成教学任务。体育教师应学会教育的方法和策略，要有爱心、耐心、关心爱护学生，成为学生的良师益友；要有一定的组织能力、管理能力和应变能力，才能更好地教育学生；要有丰富的学识和渊博的知识，才能更好地把课堂知识传授给学生；要有足够的耐心、宽容和对学生

真诚的爱，才能让学生喜欢你，敬佩你。其次，体育教师要热爱体育事业，对工作认真负责。特别是在小学体育教学中，体育教师更应该做到“高标准、严要求”。每一位教师都应该积极参与到学校组织的各种教学竞赛活动中去，只有这样才能不断提高自己的能力和教学水平。同时，体育教师还应该做到教书育人。教师的职责是教书育人。教育学生要用爱心和耐心去感化每一个学生；要让学生学会做人、学会求知；还要教给学生学习知识和掌握技能的方法。教师也要不断地充实自己，才能更好地完成教学任务。

参考文献：

- [1]王群. 做一个有魅力的女体育教师[J]. 江苏教育（教育管理版）. 2015, (5). 72-72.
- [2]张志远. 锤炼课堂语言，构建激情课堂-浅谈课堂教学中教师的语言魅力[J]. 学苑教育. 2016, 0(8). 70.
- [3]胡玲. 体育教师情感魅力初探[J]. 成功（教育版）. 2008, (4). 72.
- [4]戴芸华. 体育教师的人格魅力在体育教学中的作用[J]. 山西体育科技. 2003, 023 (1). 47, 64.
- [5]方惠娟. 论教师的人格魅力及其潜在教育价值[J]. 苏州大学. 2010. DOI:10. 7666/d. d137378.

On the charm that PE teachers should have in their teaching

Xu Shoumin

Beijing Sport University, Beijing 100091

Abstract: "physical education teacher" is a glorious and sacred title, with the development of society and the deepening of education reform, people's requirements for physical education teachers are getting higher and higher. In teaching, in order to make students have positive emotions, to be able to actively learn, we must have a excellent team of physical education teachers. And the main part of this team, is the "physical education teacher". The quality and comprehensive ability of physical education teachers is one of the most important factors to teach students well, which is obvious to all. The "charm" here refers to a person with a strong "affinity", "appeal" and "appeal" and other qualities.

Key words: physical education teacher; teaching; charm