

## 基于教育信息化的成绩管理模式探究

叶晓华

上海大学 上海 宝山 200444

**[摘要]**以学生成绩管理为例,探究基于教育信息化的成绩管理模式,通过对成绩的管理与分析,使管理者能及时、全面地了解教学情况,对教学改革和人才培养进行评估,进而提高教学质量。本文首先分析了当前成绩管理存在的问题;然后分析了教育信息化对成绩管理的影响;最后提出基于教育信息化的成绩管理模式,并从建立课程体系、优化课程结构、改革考试内容和方法等方面给出了具体的实施方案。

**[关键词]**成绩管理;教育信息化;数据分析;学生评价

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9325 (2023)-0037-13 **[收稿日期]** 2022-10-08

成绩管理是教学过程中重要的环节,是评价教师教学水平和教学质量的重要手段。当前高校以传统人工方式进行成绩统计、分析等工作,效率低、误差大、易出错、耗时耗力。因此,将信息技术引入成绩管理中,有利于提高工作效率和准确性,便于管理者及时掌握学生的学习情况。

### 一、引言

目前,国内高校的成绩管理存在很多问题:首先是数据量大,手工管理难度大;其次是数据类型复杂,数据安全问题突出;再次是数据量大,且多为关系型数据,查询、分析效率低。随着互联网的快速发展,大数据、云计算、人工智能等信息技术对高校教学管理产生了深刻影响,推动了教育信息化的快速发展。近年来,教育信息化建设得到国家和地方政府的大力支持。2013年3月国务院发布《关于促进云计算创新发展培育信息产业新业态的意见》(国发〔2013〕40号)提出,到2020年建设50个云计算创新

应用中心;2016年9月教育部发布《教育信息化“十三五”规划》(教技〔2016〕5号)明确指出:加快建设基于云计算的教育教学云平台和服务体系,开展基于云平台的学校管理、学生管理、教学管理等业务应用,加强教学资源的开放共享与在线服务。2016年12月教育部印发《高等学校智慧教育平台行动计划》(教技〔2016〕19号)中明确指出:要加快推进教育教学资源建设与应用,促进信息技术与教育教学深度融合。

### 二、当前成绩管理存在的问题

从目前高校成绩管理工作来看,存在以下问题:

(1)传统成绩管理方法,不能满足信息时代的要求。传统的成绩管理方法存在一些弊端,如手工录入方式易出错;只能根据教师提供的课程体系表进行统计分析,不能适应新时期信息时代对成绩管理的要求。

(2)学生成绩反馈滞后,影响教学改革和

人才培养。传统的成绩管理方式只能在期末结束后才能反馈学生成绩,不能及时掌握学生学习情况。因此,许多高校采取考试制度改革、考试方式改革等措施,但因为传统成绩管理模式不能及时反馈信息,致使教学改革无法有效落实。

(3) 学生对成绩管理不了解。高校传统的成绩管理方式忽视了学生在学习中的主体地位和作用,导致学生对成绩管理不了解。因为学生并不清楚自己的学习情况,也不清楚教师对自己学习情况的评价,更不清楚教学质量对自身发展的重要性。此外,教师也很少与学生沟通交流,了解学生的真实想法和需求。

(4) 传统成绩管理效率低、耗时耗力。由于传统成绩管理方式采用手工录入方式,数据量大且频繁修改,容易造成数据混乱、出错,导致教师无法对学生学习情况做出准确评价。另外传统成绩管理过程中各部门之间信息不共享,造成教师与学生、学生与家长等之间的信息沟通不及时、不准确。

基于上述问题,本文提出了基于教育信息化的成绩管理模式(如图 1 所示)。该模式以课程体系为核心构建课程体系结构图和教学内容体系图等。

### 三、教育信息化对成绩管理的影响

首先,教育信息化有利于提高成绩管理的效率和准确性。传统的成绩管理是基于纸质文档进行的,不仅费时费力,而且易出错、不准确,影响了教学过程中各项数据的统计和分析。而通过教育信息化进行成绩管

理,能够快速、准确地获取各课程的成绩信息。传统的成绩管理只针对学生成绩进行统计分析,而在进行数据分析时,要花费大量的时间、人力和物力。传统的成绩管理是以教师为主进行数据分析、统计和反馈,无法充分了解学生对课程学习情况。而通过教育信息化进行成绩管理时,学生可通过网络自主选择课程及相关资料学习,管理者可及时掌握学生的学习情况和发展变化。传统的成绩管理过程中存在诸多问题,导致教学质量低下、学生素质下降。

### 四、成绩管理模式设计与实现

本研究在深入分析当前成绩管理现状的基础上,提出基于教育信息化的成绩管理模式,主要包括课程体系设计、课程结构优化、考试内容和方法改革、教学质量评价、信息化平台建设等内容。具体包括建立课程体系、优化课程结构、改革考试内容和方法等,如图 1 所示。

本研究拟采用分层教学、按需教学的方法,改变传统的课堂教学模式,构建基于教育信息化的成绩管理模式,以适应学生个性化学习需求。通过将信息化平台引入成绩管理,有助于学校及时掌握学生学习情况,及时改进教学方法和策略。

在“基于教育信息化的成绩管理模式”中,每门课程都有专门的网站,如图 2 所示。学生可以登录该网站查询自己的成绩。对于不能登录该网站的学生可以利用移动端应用(如微信公众号、APP 等)进行查询和评价。该系统支持对学生个人成绩的查询和评价,方

便教师查阅学生考试成绩及对学生学习情况进行分析。

“基于教育信息化的成绩管理模式”采用面向对象开发工具 C# 语言和 SQLServer 数据库。

在 C# 语言中设计系统前台界面，操作简单明了。在数据库中保存个人成绩数据、教师成绩数据及课程信息，并将三者存储到数据库中。同时，利用 SQLServer 数据库来存储成绩管理系统所需的各种数据。

本研究依托教育信息化平台，利用信息技术对成绩管理进行改革创新，促进学校教育教学工作的改进和提高，提高教学质量和人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 五、结语

成绩管理是教学质量评价的重要组成部分，是学校教学质量的基础和关键环节。在新形势下，对成绩进行科学的管理与

分析，有利于教师改进教学方法和学生改进学习方法，促进学校的教学改革和人才培养质量的提高。传统的成绩管理模式已不能满足时代发展对教育管理的要求，急需进行改革与创新。随着信息技术的发展，高校应不断改革和完善成绩管理模式，提高教学质量。

参考文献：

[1]顾春风.第二课堂成绩单与思政课实践教学耦合育人探究[J].创新创业理论与实践.2021,(4).

[2]周国桥."三全育人"视阈下高校第二课堂育人的创新探索[J].学校党建与思想教育.2020,(10).

[3]余婕.高校第二课堂育人机制的探索与创新[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊).2021,(3).85-87.

## Research on the achievement management mode based on education informatization

Xiao-hua ye

Shanghai University, Shanghai Baoshan 200444

Abstract: Taking student performance management as an example, explore the achievement management mode based on education information, through the management and analysis of performance, enable the managers can timely and comprehensively understand the teaching situation, evaluate the teaching reform and talent training, and then improve the teaching quality. This paper first analyzes the existing problems of current achievement management, then analyzes the influence of educational informatization on achievement management; finally proposes the achievement management mode based on education informatization, and gives the specific implementation plan from the aspects of establishing curriculum system, optimizing curriculum structure, and reforming examination content and method.

Key words: achievement management; educational informationization; data analysis; student

evaluation