

高校语文教学中学生人文素养的培养方法

阿孜军

常熟理工学院 江苏 苏州 215506

[摘要] 语文教育是复杂难懂的一个慢慢地成长的过程，学到一定程度就会爱上，汉语的教学目的在于为国家培养良好优秀，道德品质良好的学生，同时也是中国人民最主要的语言，它从婴儿牙牙学语开始到入土为安为结束，是每一个中国人的语言，所以需要更加注重在语文教育中的人文素养培养，汉语不应该仅仅存在于语文书本的条条框框中，更要学生的心态平常，正直，这样才能为未来的发展和社会实践做好基础。

[关键词] 高校语文教学培养；人文素养；人文关怀

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0024-07 **[收稿日期]** 2022-07-05

社会发展得如此之快，人才对于社会的发展也是越来越重要。现在国家的教育方法，太受传统思想的限制，每个学生都是一个自主的个体，老师只能适当地领导，不能占据主体地位，这样学生就没主见，学生的能力也没有办法充分开发。为了能让学校对教育方法能做出很大的变动，更好地顺应时代的步伐。在教育中做出了一对一的针对性方面，我们用最基本的汉语知识为教育做基石，以人文素养为基础，全面培养学生的综合自理能力，提高学生在校期间的教学质量，为社会坚持不懈地输送拥有良好人格品质和丰富的理论知识的建设型人才。毕竟培养人文素养也需要很长一段时间，所以在教学过程中要有趣地教学，要让学生喜欢学习，爱上学习，在快乐的氛围中一点点的成长。

1 高校语文教学的现状

众所周知汉语的语言文字博大精深，想要学好它需要长期坚持努力的付出，语文学

到一定阶段后就会发现，自身的社会交际，谈吐会让别人觉得自身具有非常大的人文素养。但是在现阶段教育内容中却有非常多的疏漏，比如学生所学的知识全部都是在在校期间课堂所学，学的大多都是非常有辨识性的文章，但高校考试有时却有很多不是特别有辨识度的文章，而课堂期间主要学的学习内容大多都是为了考试，却忽略了学生的自主和人文思想，从而导致了学生的文人素养相对单一。会有很多老师不会对教学文章展开延伸，学生只了解教学方面的深度，但明显效果不好，虽然说现在文理不分家，但是语文教育还是有较强的，比如男生天生都数理化比较好，但语文却不是太好，这说明文学素养较弱，阅读兴趣也不会太高，这也影响了部分男生人文素质的提升，如果没有办法以教学将文人素养培养为前提，那么后续与教学相关的人文素质培养将效果不好，文学素养培养的有效性将不好。

教师在现阶段教育过程中，太过注重于课本教学，答案太过于死板，只要意思相同，就可以有很多答案，这样的教学反而让学生的自主思考停滞不前，会使学生的综合能力，知识辨别能力，动手动脑能力过于薄弱，学生初出社会就需要很长的时间来适应。这些问题在以前的教育中非常常见希望可以在以后的高等教学环境中得到改善，老师应当先提高自身的人文素养，这样才能在教学环境中提高学生的人文素养，可以几个老师一块探索怎样提高自身人文素养，为以后的课堂教学总结经验。

2 培养学生人文素养方式探索

2.1 对学生要人文关怀

教师要引导每个学生让她们能有自信，自强，自立，可以让学生在课堂期间大声朗读自己喜欢的课外阅读，对于对课文理解过慢的学生愈加鼓励，每个学生都是自主个体，应当给予她们足够的尊重，同时也要引导她们对课堂教学内容有趣的喜欢，教师在教学中总结经验，学生就要在课堂中学到知识，可以让学生自主发言，也可以和同学分享自己的课外阅读，和同学们互相理解，也可以组织各种班级活动，比如班级朗读，兴趣活动，班级聚会活动，也可以带学生们去春游，让学生自己在家动手做饭带到校园，可以在空闲时间和学生们做游戏，这样既能让学生和老师发展为亦师亦友的关系，还能促进学生的自主动手人文素养，作为老师要对每个学生一视同仁，俗话说得好没有教不好的学

生，只有教不好的老师，老师要善于观察每个学生的性格，采取不同的方法来教育不同的学生。要让学生知道咱是一个可以做朋友的老师，这样才能更好地让学生沐浴到人文主义的光辉。这样才能让老师和学生共同进步。

在教学过程中要让学生知道咱们中国文化的底蕴，中国的传统美德，文化，和中国的神话体系，中华上下五千年的由来是有无数个伟大的诗人，英雄，团结而换来我们现在的安康生活，也可以适当地和学生们讲一起探讨一下中国节日由来，让学生们感兴趣，让学生知道中国的文化现在全球都非常具有影响力。在课外的教育中要相信自己的学生，可以让学生有啥问题给自己打电话，毕竟学生在学校的时间不长，回到家就变得和学校不一样，这样效果反而会大打折扣，要和家长联合起来，多与家长沟通，这样有什么事情也可以及时处理，也可以加强教师和学生的师友关系，也可以加深学生的人文素养，从而达到教学目标。

2.2 加强人文性知识教育

汉语的学习本来就是比较复杂难懂的一门语言，因其中涉及的人文素养较多，学生们的德智都需要在语文中摄取，但是德智在语文中所呈现的内容也变化多一，所以教师需要更有耐心地教学。人文素养在语文课本上的呈现中也复杂多样，要让学生认识到人文素养的重要性，这样更能让学生有良好的品质，要以单元中的知识内容针对教学，比

如，文言文名言名句，著名诗人，各种文章的充分阅读和理解，这样更能对学生灌溉人文素养的重要性，这样在长时间的教学中能更好地对学生贯彻人文素养，也能更好地提升自己。

比如在语文书本上，以单元为主题文章更应该先让学生自行领悟，和同学共同探讨，对培养学生人文情怀有所帮助的篇章有这三片《雷雨》《茶馆》《窦娥冤》，虽然它们的篇章都有戏曲的影子，但是也具有人文情怀的影子，这三篇文章有时间跨度，却丝毫不影响它的历史文化。同时语文也是人文科学，更要让学生明白以人为本的重要性，老师要时刻关注学生的人格健康，不要只对学习好的好，也不要只注重成绩，而忽略了学生的人格发展。要让学生感受到现在社会的压力，激发学生的共情意识。然后才能达到加强人文性知识教育。

2.3 注重经典文化教育

作为礼仪大国的中国，中国的历史文化可谓是源远流长，人文素养是每个学生在日常生活中对礼仪展现的日常操作。比如，许嵩作词的歌曲《昨夜书》就需要让很多的著名作词家重新翻书，因为他竟然能谱写出岳飞的小重山诗词的续写。2021年，许嵩谱写的《昨夜书》就被央视作曲人研究了13分钟，毕竟这首歌词的前半段是英雄岳飞的小重山原文，许嵩竟然创作出了后半段，由此可见中国文化的博大精深，以及精美的文字。所

以在高等的教学环境中更应该让学生参与中国古诗词的阅读和理解，这样能更加的宣传中国的文化，同时培养学生对汉语美妙语言欣赏和人文素养，更能在初出社会中对中国文化能有基本的鉴赏和共情。

3 结束语

参考文献在现在的高校的语文教学中，特别受欢迎，学生的人文素养的培养，必须要小学生开始，所以老师的角色非常重要，老师要明白啥叫人文素养，人文素养的特质是啥，只有明白人文素养的特质才能更好来提高学生的人文素养，还要对学生多鼓励，多支持学生闲来无事多读有效的课外阅读。

但是要对学生的综合素养着重培养，因为当今社会对个人的综合素养要求特别高，更要让学生有危机意识，也要提高学生的人文素养。特别是老师对学生的影响，一定要先提升自己的人文素养，才能更好地教育教学，也要不断地积极探索更有效的方法，给学生提供高质量教学。

参考文献：

- [1]陈静. 语文教学中培养学生人文素养的策略探[J]. 成才之路, 2019(18):34.
- [2]高与浠. 高校语文教学中如何培养学生人文素养[J]. 中国农村教育, 2019(02):13.
- [3]邱香. 浅谈如何把语文教育与“传统美德”教育相结合[J]. 黄河之声, 2020(02).

Azi army

Changshu Institute of Technology, Jiangsu Suzhou 215506

[Abstract] Chinese education is a complex understand a growing process slowly, learn to a certain extent will fall in love, the purpose of Chinese teaching is to cultivate good, good moral quality students, but also the Chinese people, the main language from baby learning to end, is every Chinese language, so need to pay more attention to the language education, Chinese should not only exist in the rules of the language book, more to students mentality normal, integrity, so as the foundation for the future development and social practice.

[Key words] Chinese teaching and training in colleges and universities; humanistic accomplishment; humanistic care