

综合智能技术的大学生创新能力校企协同培养模式探索

冯国伟

贵州中医药大学 贵州 贵阳 550025

[摘要]随着人工智能技术的发展,传统的人才培养模式已经无法满足智能时代的需求,因此,人才培养必须结合实际,实现创新发展。智能技术是人工智能技术发展到一定阶段的产物,其应用范围十分广泛。在传统的教学过程中,学生无法将实际情况和所学知识相结合,导致他们缺乏学习能力。在这种情况下,需要通过校企协同来进行培养新模式,从而为未来社会生产和科技进步做出贡献。

[关键词]智能技术;学生;创新能力;校企合作

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0058-07 **[收稿日期]** 2022-03-13

1 引言

近年来,我国的人工智能技术已经取得了很大的进步,并应用于各行各业。而作为未来发展的方向,智能制造是当下人工智能行业最为关注的一个方面。在智能制造行业中,主要存在两个分支:一是将传统意义上的工业自动化进行改造。二是智能机器控制技术在制造业中的应用。随着工业自动化发展水平不断提高,企业对人才的需求也随之发生了变化,这就需要高校进行人才培养,使其能够满足智能制造领域发展需求。作为高校教师而言,只有了解自身教学内容和实际应用之间存在什么样的差距,才能更好地培养出适应社会需求且具有创新能力和实践能力。通过校企协同来对学生进行创新培养已成为一种新趋势,并且这种培养模式也受到了很多高校教师的认可。

2 校企合作培养大学生的优势

在企业与学校的共同努力下,高校学生将理论知识与实际操作相结合,能够更好地实现创新发展。在进行校企合作时,学校可

以从企业那里获取大量的数据与资源。这些数据和资源不仅可以为大学生提供学习、工作时所需要的资料和资源,还能够为其提供相应的技能培训。而学生则需要对这些数据和资源进行分析,并通过实践操作来完成相关任务。除此之外,学生也能够从企业的工作中学习到更多新东西,这有助于提高他们自己的实践操作能力。此外,校企合作培养大学生可以提高他们的综合素质素养。

3 加强学校、企业和学生之间的合作与交流,构建产教融合、校企协同创新体系

首先,学校应该充分发挥自身的优势,对企业进行了解,加强双方之间的交流与合作。其次,对于企业而言,需要加强和学校的联系与交流,以寻求到一个能够提供较好的教育资源及环境条件的院校建立长期合作关系。再次,对于学生而言,学校应该充分发挥自身优势,积极地将学生吸引到校企合作之中来。最后,作为高校而言也应该建立起良好的校企合作关系。通过校企间多层次、多元化的交流、沟通和合作等形式来促

进人才培养体制以及人才培养模式上与企业之间进行深入合作。总之，通过校企协同培养机制可以促进学生对理论知识和实践技能的掌握和应用；有利于提高教学质量；有利于学校培养出更多高素质人才；可以有效提高高校人才培养质量以及水平。

4 加强智能技术教学课程建设，积极培养学生的自主学习能力，为企业培养应用型人才

首先，高校在教学过程中，需要对课程内容进行调整，保证学生可以掌握相关知识。其次，高校应该注重加强学生实践能力的培养，为日后的工作打下基础。再次，高校在课堂教学过程中要注意对学生进行提问引导，让他们学会思考。最后，高校在制定人才培养方案时，可以制定相关课程体系的培养目标和计划，从而提高教学质量。通过上述分析可知，我国高校目前已经逐渐认识到了智能技术人才培养的重要性。因此，学校要加强对智能技术教学课程的建设力度。

5 学校和企业可以共建“实践创新基地”，通过这种方式将理论和实践相结合，实现智能技术应用落地

实践创新基地，是指学校和企业共同建立的、由校企双方共同管理的一个实践教学和创新研究基地。学校和企业共建“实践创新基地”，需要学校和企业达成共识，并将合作内容落实到具体项目中，让学生在实践中学习和掌握智能技术理论知识。首先，高校需要对智能技术相关课程进行改革。将人工智能方面的相关内容融入到教学体系中，

并要求学生能够结合实际问题进行学习与研究，通过这种方式来培养学生解决实际问题的能力。其次，高校需要不断加强对智能技术方面的实践教学。在教学中要注意结合理论知识和实际情况来进行实践教学，并要求学生能够独立思考、独立解决问题。

6 校企合作过程中学生的创新能力培养

对于大学生来说，需要注重创新能力的培养。在企业的日常管理过程中，要对他们进行全面的技能培训，培养他们的综合能力。在具体的培养过程中，企业可以通过多种形式来实现。例如，在学生参与实习之前，可以让他们通过观看视频或书籍等方式来学习实践知识和技能。此外，企业也会组织一系列培训活动来帮助他们提高综合能力。如，组织专业人员为学生进行实践操作演练，从而实现专业技能与实践能力相互融合。因此，对于综合智能技术人才的培养，可以通过多种方式来实现学生创新能力的强化。

7 结束语

通过对人工智能技术的人才培养进行研究，能够有效提高人才培养质量。首先，校企合作可以发挥双方优势，实现互利共赢。其次，校企合作能够使学生更加了解企业，更好地融入到实际工作中。最后，校企合作不仅可以实现共同进步，还可以促进双方优势互补。在校企合作过程中，学校与企业之间存在较大差异，因此校企双方需要不断优化合作机制。此外，在校企协同培养模式下，对学生的专业知识和实践能力都提出了

更高要求。所以学校要结合自身情况来进行 式可以促进大学生综合素质及创新能力的提
相关探索与研究；而企业也要根据学校的特 高。
点来进行相关工作。总之，校企协同培养模

Exploration of school-enterprise collaborative training mode of college students'
innovation ability with integrated intelligent technology

Guo-wei feng

Guizhou University of Traditional Chinese Medicine, Guizhou Guiyang 550025

[Abstract] With the development of artificial intelligence technology, the traditional talent training mode has been unable to meet the needs of the era of intelligence. Therefore, talent training must be combined with the reality to achieve innovative development. Intelligent technology is the product of artificial intelligence technology developing to a certain stage, and its application range is very wide. In the traditional teaching process, students are unable to combine the actual situation with what they have learned, resulting to their lack of learning ability. In this case, it is necessary to cultivate new models through school-enterprise cooperation, so as to contribute to the future social production and scientific and technological progress.

[Key words] Intelligent technology; student; innovation ability; school-enterprise cooperation