

## 高校智慧教室建设方式探究

张春杰

贵州大学 贵州 贵阳 550025

**[摘要]**在科学技术迅猛发展的背景下，教育信息化也得到了有效推进，这对于传统教学模式而言既是机遇也是挑战，传统教学拥有着独特的优势，与全新教学方式的结合能够打造一种新的教学模式，可以有效促进教育教学改革发展，推动教学水平的进步。智慧教室作为高校教育教学活动建设发展的新方向，通过引入丰富的现代化教学手段能够实现对传统教学模式的创新，这对于推动教育教学手段的融合发展发挥着非常重要的作用。

**[关键词]**高校；智慧教室；建设方式

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9324(2023)-0067-07 **[收稿日期]** 2022-09-16

近些年大数据与互联网造就了新的教育格局，这对于高等教育教学事业的发展产生了深刻影响，高校教育的发展只有在软硬件方面进行双重改造才能够提升整体教学质量，为社会培养出更多的优秀人才，而教育场地的优化升级是空间教学必不可少的物质载体。我国多所高校都关注到智慧教室建设的重要性，将多媒体教室展开升级改造，这是新时代智慧教育对学校硬件教育环境提出的现实要求，结合多媒体教室而言，智慧教室具备多重优势，不仅能够有效推动我国教育教学世界的发展，还可以凭借丰富的教育资源促进学生有效学习水平的有效提升，而探索高校智慧教室建设及应用就具有非常现实的意义。

### 一、智慧教室建设的必要性

智慧教室在性质方面来讲是基于教学环境的一种改变，高校智慧教室的创设和改造可以有效推动多媒体教室的升级和完善，尽管很多多媒体教室都设置了多媒体设备，多媒体教师凭借网络技术的加持能够提供更加

丰富的教学资源，变换多样化的教学形式。但在实际的教学管理当中也遇到了很多问题，由于功能设置并不健全，大量的资金都投入到硬件设备当中，并没有将关注点放在软件功能的设计当中，功能设置存在一些不实用的情况，因此在调动学生学习兴趣与积极性方面整体效果有待提升，学生的探究互动会消耗很多时间，多媒体教室共享功能的单一使其并不具备管理控制功能，无法结合各种教学数据信息进行统一的分析与整理，同时一些电子教学设备是经不同的厂家进行生产技术标准，呈现出明显的差别，设备之间应用当中出现了不兼容的多种问题，导致了很很多突发教学现象的出现，最终对教学管理工作产生了一定影响。而在高校推动智慧教室的建设能够更好地改变这一系列问题，提高现代化信息课堂教学的系统性，利用完备的管理模式推动整体教学质量的提升。

### 二、高校智慧教室建设方式的思考

#### (一) 创新课堂教学演示方法

在课堂教学演示过程中，通过创新教学方法可以有效提高学生的整体学习水平，智慧教室倾向于满足现阶段主流智能设备进入课堂教学的多样化需求，通过认识计算机中控和网线传输设备，完成主机及储存智能设备的终端调控与对接，实现现代化高校信息课堂的建设，这有助于提高课堂教学演示效率。这种先进的教学演示模式能够使学生在前沿教学指导当中突破，传统教学模式的束缚在教学当中应用智能黑板与互动白板实现人机交互，更好地调动学生的学习积极性，这种教学方式可以快速集中学生的注意力，吸引学生的课堂学习兴趣，使学生快速掌握课件表达的内容，有效丰富学生的知识与技能。智慧教室结合虚拟技术与云计算的丰富教育平台可以提供更加多元的教育资源，这推动了教育资源的共享。高校智慧教室实现了教育空间构建，将多元学习资源合理应用到教育空间当中展示，借助推送功能将课堂录播与电子笔记运用智能设备和专业软件工具进行存储，使学生随时随刻选择性地观看课堂教学内容，为其知识体系建设与完善夯实提供便捷。智慧教室使学生在学习空间和信息技术上落实智能化，真正为数字化教育资源与学习空间的延伸提供有效支撑。

### （二）以需求为导向的功能选择

强调满足需求的功能才是具备针对性的教育功能，在高效智慧教室的建设过程中，智慧教室的功能多少并不等同于教学功效大小，功能的多少决定着故障率高低，也将影

响到经济成本的大小，智慧教室内的差异化功能将会以集成模块的形式发挥作用，这也将构成智慧教室的基本功能，能够有效呈现多媒体教室的主要功能特点。情境感知与即时互动有别于传统教育的形式，需要在教育当中把握学生的动态情况，这一过程将会衍生很多附加功能，在许多高校智慧教室的建设过程中，厂商在这里做文章，导致将来教育与中功能利用率较低，设备出现了较高的闲置率，因此，要在保留必要功能的同时删减不必要的辅助功能，使每一项功能都能够最大化发挥教学指导价值，将智慧教室建设为实用型的现代化功能教室。另外，环境管理功能主要对于大型会议室有存在必要，而资源获得功能则可以作为基本功能保留，这种选择也是基于校园智慧教室建设的实际需求决定的，能够在后期的教育活动当中发挥更好的作用。

### （三）智慧教室与专业授课相结合

智慧教室建设需要与不同的学科相互结合，根据学科特点及性质开展课堂教学，智慧教室拥有着不同功能的模块系统，为了能够满足不同学科及课程的教学需求，应对智慧教室的不同模块展开综合考虑，充分提升学科适应性结合智慧教室的功能进行升级完善。如一些社科类的课程比较适宜采用智慧教室授课，而工科类课程将会涉及一些机械制图、程序设计等，这些过程都要进行公式推导和图画演算，如果将整个过程设计成动画演示则需要付出很多时间和精力，但若更

换题目或例子也较为繁琐，此时就要对智慧教室的设计以及教学模式进行综合研究，多视窗完善互动智慧教室建设，实现高难度复杂问题的演示，通过优化课堂教学内容的不同呈现方式，使智慧教室能够满足专业授课需求，对于课后学习研讨和学术型社团活动交流等要采用研讨型智慧教室，智慧教室的设计和应用需要结合不同学科及课程特征，选用不同的智慧教室方案及其应用模式展开探索。

#### （四）创设服务空间，优化教学功能

智慧教室应在空间方面进行优化调整，通过构建服务型空间有效提升教学服务功能，为师生的学习和工作开展提供有效帮助。首先，要具备资源服务功能，智慧教室的教学系统应与云端资源建立有效链接，构建线上线下一体的智能资源推荐服务功能，学生在线上线下的学习时通过平台拓展学习，使制作的课件与信息化资源存储在云空间当中，进而在授课时随时进行调用。而在教学过程中智能系统可依据当前教学场景提供资源，还可以通过视频录制等不同的功能模块推动线上线下教学的融合，进而为学生提供丰富的学习便捷。其次，应升级教学服务模式，为了能够便于教师远程进行教学指导，要采用开放性的互动教学方法构建智慧教室，在理论授课过程中可以应用讲授模式由教师进行讲解。在教学引导环节，借助情景模式将教师提前准备好的视听情景呈现出来，结合研讨模式有效提高学生的课堂主体地位，满

足学生的学习需求。最后，要完善数据服务功能，智慧教室不仅能够为师生提供丰富的学习资源，还可以通过对教学过程生成数据的分析进行教学判断，在大数据系统的支撑下提供教学信息参考，这是优化教学方案提升教学质量的关键。

综上所述，在信息时代的发展背景下，高校智慧教室的建设已经成为未来高校教育发展的重点，在开展该项工作的过程中，需要教育工作者能够结合具体的教学要求探究解决问题的新思路，应用多样化教学方法推动整体教学水平的提升，为学生构建开放、自由、民主的学习新环境，使其在学习当中的问题得到有效解决，通过对现代化教育体系的不断完善，提升高校整体教学水平，为社会主义建设培养更多优质人才。

#### 参考文献：

- [1]朱振伸,张俊英,高殷.智慧教室环境下高效课堂教学模式探索与实践[J].信息与电脑(理论版),2021,33(18):244-246.
- [2]王文超.高校智慧教室建设方式探究[J].电脑知识与技术,2021,17(26):243-244-252.
- [3]姚雪迎,张迎迎.“互联网+教育”背景下高校智慧教室建设研究[J].河北教育(综合版),2021,59(09):54-55.
- [4]林琪.互联网时代高校智慧教室建设研究与探索[J].科技资讯,2021,19(17):4-6.
- [5]丁胜和.物联网技术下高校智慧教室

建设路径探究[J]. 唐山师范学院学报, 2021, 43(03):84-86.

Exploration on the construction mode of smart classroom in colleges and universities

Chun-jie zhang

Guizhou University, Guizhou, Guiyang 550025

[Abstract] under the background of the rapid development of science and technology, education informatization has been effectively promoted, this is both opportunity and challenge for traditional teaching mode, traditional teaching has a unique advantage, and the combination of new teaching methods can create a new teaching mode, can effectively promote the development of education teaching reform, promote the progress of teaching level. As a new direction of the construction and development of education and teaching activities in colleges and universities, smart classroom can realize the innovation of traditional teaching mode through the introduction of rich modern teaching means, which plays a very important role in promoting the integrated development of education and teaching means.

[Key words] University; smart classroom; construction mode