

浅谈高校语文教育中应用文写作教学对策研究

李正娟

怀化学院 湖南 怀化 418099

[摘要]目前随着我国教育的不断改革,对于高校语文这门学科的应用文写作教学越来越重视,因为通过让学生们写作可以更好地去表达他们的语言形式,而当前为了提高大学生们的写作水平,很多学校都选择让学生们去阅读一些书籍,通过去阅读这些书籍,可以给学生们带来更多的写作素材,这对于他们的写作来讲是非常有利的。而且我国也有许多十分优秀的作品,这些作品的写作手法也是非常好的,所以通过阅读这些作品,也可以让大学生们学到更多的写作手法,从而去提高他们的写作水平,让应用文写作教学变得更加的高效。下面就根据目前高校语文应用文写作教学的现状,以及如何去提高大学生们的写作水平来进行相应的分析。

[关键词]教学现状;高校语文;应用文写作教学

中图分类号:G451.6 文献标识码:A

引言:

在当前的高校的语文教学中写作占了很大的地位,而通过调查可以发现,很多学生的写作水平并不是很好,这也是当前我国高校语文教学最应该解决的一个问题。很多大学生在进行写作的时候通常会使用一些作文的模板来进行创作,这样就会导致吃方面写出来的都大差不差,没有一点新意。所以目前高校的老师可以通过让大学生们去阅读一些文章来帮助他们积累更多的写作素材,然后老师们再进行相应的指导,给他们传授一些相应的写作技巧,这样将课上和课下结合起来,就能够达到更好的效果,从而也能够更加迅速地去提高大学生们的写作水平。

一、当前高校语文应用文写作教学的现状

1.1 老师们对于该教学不够重视

在当前的高校语文教学中,老师仍然受传统教学观念的影响,采用传统的教学模式来进行教学,在教学的过程中也比较重视学生们学习成绩,将他们的学习成绩放在教学的第一位,这样对于提高学生们的写作水平是不利的。老师们也并没有意识到写作给学生们带来的好处,从而就只选了偶尔给学生们讲解一些写作的方法,并没有实质地对他们进行要求,有的老师还会建立一个阅读的时间,然后让学生们自己去看书,很多时候学生们其实都很难静下心来,这对于大学生

们来讲是不利的^[1]。其次，在当前的高校语文作文教学中，学生们也没有真正地去认识和了解关于写作的一些方法，从而就很难去提升自己的一些写作水平，老师们也没有对其有足够的重视，就导致该教学的开展不够理想。

1.2 教学设计不够好

在当前的高校语文应用文写作教学中，许多老师并没有办法将应用文写作教学和日常教学很好地结合在一起，这样就让学生们在学习的过程中没有颁发仪式到写作的重要性。而且对于高校阶段的大学生们，他们在学习语文的时候会感到枯燥无味，很难对其提起兴趣，在写作的时候也总是喜欢去找一些模板来参考，从而导致学生们在对其进行写作的时候会出现很多的问题，没有一点新意，也会觉得学校起来十分的困难，这样做很难去发挥应用文写作教学的真正作用。

1.3 教学范围比较窄

在当前高校语文老师开展应用文写作教学的时候，所教学的范围比较窄，总是喜欢去围绕着课本上的知识来进行教学，没有让大学生们接触到更多的优秀作品和写作手法，这就给大学生们带来了一定的局限性，将来他们在进行写作的时候也没有更多的想法，所以要想去培养大学生们的写作能力，就一定要加大教学的范围，只有这样才可以让大学生们学习到更多的知识，在他们今后的写作时，也能有更多的素材，掌握更多的写作技巧。

1.4 教材内容过于单一

在当前高校语文的教学中进行应用文写作教学是非常必要的，因为目前随着我国社会的不断进步，社会上对所需要的人才也有了更多的要求，其中对于他们的应用文写作就有一定的要求。但是在当前的许多高校开展应用文写作教学的时候所使用的教材过于单一，不能够完全适应当前时代的发展，这样老师在开展应用文写作教学的过程中给学生们所讲述的内容就没有办法满足当前时代的需求，这对于学生以后到社会上是不利的，这会导致学生们到社会上没有办法满足当前社会的需求，从而失去应有的价值，不利于他们今后的发展。

1.5 教学方法过于老套

当前许多高校的语文老师开展应用文写作教学的过程中，仍然采取传统的教学方法，在课堂上过于重视自己的地位而忽略了学生们的地位，一直让学生处于被动的状态，这样的教学方法不利于激发学生的学习兴趣和兴趣。而且语文老师

给学生们进行讲解的过程中，也只是讲解一下教材上的理论知识，而没有结合当前的社会行情进行讲解，这样就会导致学生们学习到的内容过于局限，不利于他们对社会的认识。另外许多老师在开展该方面的训练时也没有给学生进行过多的交流，这样就会使课堂的教学氛围过于乏味，很难提起学生们的积极性。除此之外，当前许多高校的语文老师都是由刚毕业的学生来担任的，这些老师在给学生讲解的过程中，没有办法传授学生更多的实践经历，这样就会导致学生在之后的工作中没有更多的实践经验，不能充分的应用文到工作中，这对于学生们来讲是不利的。

二、如何解决当前应用文写作教学的问题

2.1 实行差异化的教学手段

要知道，对于高校这个阶段的学生们来讲，他们每个人对于知识的理解程度都是不同的，所以对他们进行了教学的过程中，应当采用差异化的教学方法，这样就可以更好地照顾到每一个学生，从而也可以更好地去提高他们的写作兴趣。除此之外老师们还可以构建几个学习小组，然后那些写作能力比较强的学生可以更好地去帮助那些阅读能力差的学生，这样就可以让他们互相帮助，从而提高彼此的写作能力。

2.2 充分利用思维导图

思维导图能够直接将一个人的思维利用呈现的方式展现出来，能够使得大学生的思维表现得更加的清晰。而在应用文写作教学当中对思维导图进行利用，可以更好地去帮助大学生们去阅读优秀的作品，然后将作品的内在联系以及所具有的结构层次等全部的内容都展现在面前，使得作品的结构脉络更加的明确，学生们学习起来理解起来也更加的简单，也能够找到一些写作的技巧。

2.3 老师们加强其引导作用

要想让应用文写作教学在高校的语文课堂教学中发挥出更大的价值，首先老师们就需要改变传统的教学观念，对自己的教学理念进行一定的创新，不要总是采用传统的教学模式来进行教学^[2]。而在让学生们学习的时候，老师们一定要发挥出自己的作用，积极地去对他们进行引导，从而让学生们可以更好地去发现一些写作技巧，也能在学习中找到乐趣。其次在教学的过程中也应该给学生们留一些自由思考的时间，避免让学生们进行大量的练习，这样可以提高学生的写作

兴趣。

2.4 明确教学目的

在开展应用文写作教学的过程中，老师们必须要明确开展该教学的目的，只有明确了教学的目的才能够更好地更好地去设计教学内容和教学目标。首先老师要清楚开展该教学的目的就是为了让学生们能够将来在工作中可以充分地应用文，所以老师们在给学生们讲解的过程中，需要帮助学生们认识到开展教学的重要性和今后对他们的价值，从而引起学生们对该教学的重视。其次，通过开展该教学还能够提升学生们的人文素养，提升他们未来在工作中的竞争力。而进行应用文写作的目的就是为了应用，所以老师在教学的过程中应当结合实际的案例进行讲解，这样就可以更好地帮助学生们认识到如何应用文，而且通过给学生们讲解一些实际的案例还能够提高学生们的积极性。

结束语：

通过上面的分析可以发现，当前的高校语文的应用文写作教学中仍存在着一些问题，应当对这些问题进行解决，从而可以达到更好的教学效果。而且通过开展应用文写作教学能够帮助学生们提高未来在社会上的竞争力，让他们未来在工作中也能够合理地应用文。

参考文献：

[1]李新荣. 浅谈高校语文教育中应用文写作教学对策研究[J]. 课程教育研究, 2019(01) : 38-39.

[2]王博. 刍议大学语文应用文写作教学策略[J]. 湖北函授大学学报, 2018, 31(17) : 141-142.

A Study on the Teaching Countermeasures of Applied Writing in College Chinese Education

Zheng-juan li

Huaihua University, Hunan Huaihua 418099

[Abstract] at present with the continuous reform of education in our country, for the subject of college language writing teaching more and more attention, because by letting the students writing can better to express their language form, and the current

in order to improve the level of college students writing, many schools choose to let the students to read some books, by reading these books, can bring the students more writing material, it is very good for their writing. In addition, there are many excellent works in China, and the writing techniques of these works are also very good, so by reading these works, college students can also learn more writing techniques, so as to improve their writing level, so that the teaching of applied writing becomes more efficient. According to the current situation of Chinese applied writing teaching in colleges and universities, and how to improve the writing level of college students to carry out the corresponding analysis.

[Key words] Teaching status; college Chinese; practical writing teaching