

# 现代教育技术在高校语文教学中的运用

王子花

东南大学成贤学院 南京 江北 210088

**[摘要]**近年来,信息技术取得了很大的进步。它被广泛应用于许多领域,比其他技术具有更多的优势,可以为教育的发展提供更多的帮助。语文在高校学习中占有非常重要的地位,因此必须重视大学语文教学的质量。高校语文教师可以加强对信息技术的运用,有效培养学生的兴趣。如今,信息技术已逐渐成为课堂上不可或缺的工具。教师大多会通过图片或短片的形式进行教学,这样可以使教学内容更加灵活,对教师教学模式的创新起到了很大的作用。然而,在高校语文课堂教学中还存在着许多不足和缺陷,这就需要教师善于运用现代信息技术,才能从根本上提高课堂质量<sup>[1]</sup>。

**[关键词]**现代教育技术;高校语文教学

中图分类号: H09 文献标识码: A

如今,信息技术在教育中的应用越来越多,并受到越来越多的重视。如今,许多教师已经逐渐广泛应用信息技术,并在教学中发挥了一定的作用。信息技术在高校语文课堂中的应用也可以减轻教师的负担。在过去的高校语文教学模式中,教学内容的重点很难控制,教师也会感到困难。将信息技术应用于课堂可以很好地解决这类问题,对于一些复杂和困难的问题,也可以更容易地解决。

## 1 信息技术对高校语文课堂教学改革的促进作用

当前,高校语文课堂教学的改革离不开信息技术的推广。然而,在以往的教学模式中,通过教师单一的教学方法很难提高学生的兴趣。信息技术在高校语文课堂中的应用可以使学生更容易集中注意力。它可以通过视频图片等形式更直观地表达复杂知识的内在含义,并提供多种材料帮助学生理解知识。其次,信息技术本身包含的知识层次更丰富,操作极其简单。老师只需点击几下鼠标就能找到他们需要的东西。这种教学方式可以极大地促进课堂效率的提高和学生能力的提高。

## 2 高校语文教学对信息技术的应用情况

如今,信息技术在教育中的应用越来越多,越来越受到人们的重视。它甚至已经成为学生学习的科目,这对信息技术在高校教学中的应用是非常有帮助的。如今,许多教师正在逐渐广泛地应用信息技术,并在教学中发挥一定的作用。然

而,在信息技术的应用中还存在着一些问题,阻碍了信息技术在教育中发挥积极作用<sup>[2]</sup>。

### 2.1 老师使用信息技术的水平较差

在中国信息技术的飞速发展,社会上的各行各业都开始应用这种先进的技术,这也使得人们身上出现了更多未知的功能。语文是高校学生学习任务中的一门专业课。而采用传统的教与学的教学方法和“黑板+粉笔”的教学模式,会使学生对语文学习产生兴趣,教学效率很低,无法为课堂教学效果提供保障。然而,信息技术的应用带来了巨大的变化。与传统教学相比,它不仅极大地改变了教学过程,而且促进了教学效率的进一步提高。虽然利用信息技术教授学生语言知识越来越普遍并逐渐普及,但很多教师不会使用信息技术,也不能利用信息技术成功地完成教学活动,因此教师根本无法理解信息技术的各种功能。

### 2.2 不了解信息技术

信息技术的应用直接影响着教学改革的发展。无论是教学内容、教学方法还是教师的教学观念都受到信息技术的影响,发生了巨大的变化。在课堂教学过程中,教师若能运用信息技术进行教学,将各种多媒体文件整合到课堂教学中,就能提高课堂教学气氛的趣味性,使学生逐渐对学习产生兴趣。但是,由于很多教师并不真正了解信息技术,很难充分发挥信息技术在应用过程中的作用和优势,导致教学活动枯燥乏味,难以提高教学活动的趣味性,导致课堂气氛几乎没有变化,仍然很枯燥。教师在课堂教学中扮演着重要的角色,在教学过程中承担着教学任务。如果教师能够进一步加深对信息技术的理解,充分发挥信息技术的积极作用,让学生能真正融入到课程学习中<sup>[3]</sup>。

### 2.3 师资队伍建设层次不高

任何课程的教学,教师都是以此为基础的。明确规定,学校要重视相关部门的设立,加强语文课程师资队伍的建设,保证语文课程的开放和质量。明确规定语文教师在学校学生中的比例为 0.15%~0.2%,并配备相应的语文教学仪器。目前,对不符合要求的机构,要根据情况予以处理。学生在校期间至少选修 1 门课程,符合考试条件,然而现在很多高校都达不到这一要求,这严重阻碍了现代教育技术在高校语文中的应用。

## 3 在高校语文教学中信息技术应用策略分析

### 3.1 语文教学可以帮助学生构建有效的课堂环境

对于学生来说，在成长和发展的同时，他们也更容易受到外部文化的影响，这就要求教师在课堂上更好地加强课堂教学环境的建设，让他们在成长和成长的同时更好地加强和体验自己的情绪控制水平。尤其是在高校阶段，他们自己的精神状态是比较敏感的。教师应在课堂上积极发现学生的问题，从而更好地帮助他们转型，促进他们的精神和文化同步。

### 3.2 利用现代信息技术，营造直观的教学情境

在高校语文课堂中应用现代信息技术，可以比传统的叙事教学更直观、生动地表达语文知识，营造生动有趣的课堂氛围。例如，教师在进行写作训练时，可以充分利用现代教学技术，强化生活情境，为学生提供丰富生动的写作素材。帮助学生积累生活经验，让学生写得内容更加充实。因此，在信息技术的帮助下，学生可以学到更多的知识，全面成长<sup>[4]</sup>。

### 3.3 利用现代信息技术，确保学生的主体地位

高校语文教师可以很好地利用现代信息技术，为学生找到更适合自己的学习方法，让学生能够自主学习和探索，也能保证以学生为中心的教学模式，让学生能够自由控制自己的学习。当学生在课堂上学习知识时，他们可以与老师进行交流，在学生之间分享和交流那些复杂和困难的问题，与全班一起学习。最后，教师会找合适的教学视频播放，这样会使学生的大脑更加活跃，学生会有积极的学习态度，提高学生的创新意识和自主学习能力。在这个科学技术飞速发展的时代，信息技术在高校语文课堂中的应用是非常重要的，它对促进学生学习能力的培养起着至关重要的作用，也能使学生在未来的学习道路上走得越来越远。

在课堂教学活动中，教师要强化学校的学习建设，加强思想文明建设和加强学生的教育，使学生更好地学习相关知识内容，也可以通过促进学生在课堂教学中不断提高自己的思想品德水平。教师在课堂上自己给学生讲解知识，不给学生独立研究的机会。学生的主动学习是有限的，他们只能被动地接受学习。教师要改进教学方法，在教学过程中明确学生的第一地位，利用好信息技术的便利，引导学生自主探究和学习方法。

### 3.4 激发学生的语文兴趣

高校生有强烈的求知欲，所以教师需要在课堂上引导和鼓励学生，这样才能

激发学生的兴趣。在教授知识的同时,也要尽可能为学生创造一个更有趣的氛围,让学生在积极的氛围中进行更深入的思考。因此,教师需要采取多种多样的课堂教学方法,让学生积极参与到学习氛围中,与其他学生进行丰富的交流和互动。这种教学氛围还能有效提高学生的表达能力和合作能力,使学生有积极的学习状态,使学生真正取得进步。

### 3.5 建立自主学习模式运用信息化教学手段

在高校语文教学中,教师可以通过多媒体设备,始终保持师生和学生之间的积极信息交流,随时协助教师指导学生,照顾每一个学生,加强学生之间的沟通,使语文课程的形式更加灵活。

### 3.6 现代信息技术的合理运用

当前,新课程改革对教育质量的提高和自我修养有一定的要求。随着教育观念的转变,教育模式也开始发生变化。高校要适应教学观念的改革,改变传统的教学方法,更新以往教材的内容,使以往的教学更具新意。教师要充分利用信息技术,取得良好的教学效果,加强对信息技术使用和学习的推广。本课程要符合实际教学条件,在现代教学中运用自身的教学经验和良好的信息技术教学理念,实现灵活创新的教学,利用信息技术教学培养学生的思维能力。

### 3.7 把握语文课堂,优化管理工作

教师在教授语文知识和开展管理活动时,应联系学生的实际生活情况,使学生更愿意接受教师的管理,更有效地协调他们的工作。在日常的校园生活管理过程中,教师不仅要学习专业知识,还要参加丰富的课外活动。他不仅要承担学生各种生活活动的组织者,还要承担学校教师的角色。在具体的教育教学工作中,要在和谐的环境下全面提高课堂教学效果,重视学生的语文知识学习能力,重视学生整体素质和情感价值,使两者有机融合,处理好两者之间的关系,保持平衡互利,促进高校语文教学质量的提高。

## 4 结语

总之,在科技时代,信息技术在课堂教学中得到了广泛的应用。高校语文教师应有效利用信息技术开发课堂资源,引导学生积极参与语文课程学习。目的是通过高校的语文课堂建设,丰富学生的学习内容。

**参考文献:**

- [1]胡春林. 教育信息技术与语文教学的融合——教育信息化背景下构建语文教学新模式的探索[J]. 福建教育学院学报, 2016(02):33-35.
- [2]何柳青. 信息时代背景下高职院校语文教学的实践性分析[J]. 科技展望, 2015(21):177-178.
- [3]林森. 信息时代背景下的中职语文教学[J]. 广东职业技术教育与研究, 2015(01):96-98.
- [4]宋凤龄. 网络环境下高校语文开放式教学模式初探[J]. 宜春学院学报, 2014(10):137-140.
- [5]周勇. 现代教育技术在高校语文教学中的运用[J]. 赤峰学院学报:自然科学版, 2013(2):3.

**The application of modern educational technology in Chinese teaching in colleges and universities**

The prince flower

Chengxian College of Southeast University, Nanjing Jiangbei 210088

[Abstract] Information technology has made great progress in recent years. It is widely used in many fields, and it has more advantages than other technologies, and it can provide more help for the development of education. Chinese plays a very important role in the study of universities, so we must attach importance to the quality of Chinese teaching. Chinese teachers in colleges and universities can strengthen the application of information technology and effectively cultivate students' interest in learning. Nowadays, information technology has gradually become an indispensable tool in the classroom. Most teachers will teach in the form of pictures or short films, which can make the teaching content more flexible and play a great role in the innovation of teachers' teaching mode. However, there are still many deficiencies and defects in the process of Chinese classroom teaching in colleges and universities, which requires teachers to be good at using modern information technology to fundamentally improve the classroom quality [1].

[Key words] Modern educational technology; Chinese teaching in college education