

## 浅谈农村教育困惑及策略

文群

阜阳师范大学 安徽 阜阳 236041

**[摘要]**农村教育，是教育事业的重要组成部分。近几年，随着新课改的深入和社会的发展，农村教育也得到了很大的发展，但仍存在着诸多问题。城乡之间、地区之间的差异仍然很大，特别是农村教育工作在经费、师资、教学设施等方面与城市存在着较大的差距，制约着农村教育的发展。究其原因，主要是由于长期以来城乡二元结构的影响，在城乡之间、地区之间形成了一条无形的“鸿沟”；在农村教育中，由于师资力量不足、学校条件差、学生厌学等原因，严重地制约了农村教育工作的的发展。面对如此困境，我们必须重新认识农村教育，正确认识和把握农村教育工作中存在的问题和困难，把农村教育作为一个系统工程来研究、规划和实施。从实际出发，从解决农村教育工作中存在问题入手，通过加强领导、整合资源等措施来促进农村教育事业健康发展。

**[关键词]**教学设施；问题；健康发展

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0075-24 **[收稿日期]** 2024-06-28

### 一、学校领导要提高认识，转变观念

随着农村经济的不断发展，农村的经济水平和教育水平也不断提高，但是由于城乡二元结构的影响，致使农村教育发展缓慢，教育资源配置不合理，造成了城乡之间、地区之间教育差距的不断拉大。因此，我们要以科学发展观为指导，从农村实际出发，从农民需要出发，立足当前，着眼未来，科学地制定农村教育发展规划，把农村教育纳入到城乡统筹发展的大局中来规划。各级领导要更新观念，转变思路，解放思想。要把提高农村教育质量放在与提高城市教育质量同等重要的位置上来对待。要把发展农村教育作为一项长期的战略任务来抓。学校领导要善于学习和把握国家对农村教育发展的相关政策法规和规定要求。如《义务教育法》

《教师法》《未成年人保护法》等。同时还

要通过各种渠道积极学习现代教育理论、管理经验和发展趋势等方面的知识和信息。通过学习和研究，使自己具备较高的政治理论水平、管理水平、业务能力和协调能力，树立起与时俱进、开拓创新意识和能力。要把教师队伍建设放在提高农村教育质量的首位来抓。通过优化教师队伍结构，不断提高教师队伍整体素质。要注重青年教师和骨干教师的培养与发展。建立健全人才引进机制和激励机制，在职称评定、评优评先等方面向农村一线教师倾斜，把他们纳入到农村教师队伍中来，让他们在农村学校工作中发挥更大作用。要切实改善农村学校办学条件，为学生提供良好的学习环境。要建立健全经费保障机制；要坚持政府投入为主、多渠道筹措为辅的方针；要按照“地方投入为主、中央适当支持”的原则；要落实“两免一补”

政策。

## 二、整合教育资源，提高教学质量

在农村学校中，由于教育经费短缺、师资力量不足等原因，教师的教学积极性和主动性不高，学生学习的主动性也较差。对于这一现状，我们必须转变观念，加强对农村教育的认识。政府要加大对农村教育的投入力度，采取有效措施，大力改善农村学校的办学条件和教学环境；教育主管部门要积极推进教育体制改革，实行校长聘任制，完善绩效工资制度；在教师管理上，要建立一支相对稳定、结构合理、业务过硬、师德高尚的教师队伍；加强师资培训工作，提高教师素质和业务水平。

与此同时，农村学校还应建立以学校为中心、以学校为基础的教学资源共享机制。积极整合乡村教师资源、乡村文化资源和乡村信息资源等教育资源，让农村学生享有更多的学习机会和发展机会。对于山区或边远地区的学校，可通过远程教育等形式共享城市学校的教育资源。另外还可以通过建立“城乡共建”、“校校合作”等方式，加强校际交流和互动。通过这些措施能够有效地提高农村学生对知识的渴望和对学习的兴趣。同时也能够促进农村学校师资水平和教学质量的提高。

## 三、加强师资队伍建设，提高教师的业务水平

加强教师队伍建设是推进农村教育事业发展的基础和关键。“十年树木，百年树人”，要让农村孩子享受到优质的教育，教

师队伍建设是根本。目前，农村教师队伍普遍存在学历偏低、专业结构不合理、缺乏现代教育技术和教学手段等问题。针对这些问题，要采取多种措施，来加强教师队伍建设。

首先要提高农村教师的学历层次和学历结构。农村中小学教师普遍学历偏低，要加强农村教师队伍建设，必须采取有效措施，提高他们的学历层次和学历结构。通过多种途径，采取多种形式来提高农村中小学教师的学历层次和学历结构，通过严格选拔、培训和考核等办法，提高农村中小学教师的学历水平和素质结构。

其次是要加强专业知识和技能培训。对新上岗的中小学教师要进行岗前培训。新上岗的中小学教师必须参加岗前培训，在培训过程中不仅要掌握教学常规知识、现代教育技术知识和现代教育理论等专业知识，还要通过不断学习来提高自身的素质。同时要加强对中小学教师的现代教育技术培训，让他们掌握现代化教学手段和教学方法，使之适应现代教学的要求。

再次是要建立健全激励机制。要不断完善各项激励机制，为农村中小学教师搭建施展才华的平台。通过多种形式的奖励手段来调动农村中小学教师教书育人的积极性、主动性和创造性。

## 四、转变教育观念，深化教育改革

要使农村教育真正地得到发展，关键在于转变教育观念，深化教育改革。

一要切实把“以人为本”的思想贯穿到教

育工作中，坚持科学发展观，积极开展学校管理、教师队伍建设等各项工作。要切实转变教育观念，充分认识到农村教育的重要性和必要性，只有这样才能让农村孩子在平等、公平的条件下接受教育；二要认真落实新课程标准，全面推进素质教育，大力改善办学条件，切实提高教师素质。学校要大力实施课程改革，加快推进课程结构的调整和优化，加大教研力度；三要切实落实以学生为主体的教学理念，让学生主动参与到教学中来。要打破传统的教学方式和方法，多采用启发式、讨论式、探究式的教学方式，努力培养学生主动思考、勇于探索、勇于创新的精神。同时要加大课堂教学改革力度，推进课堂改革的深入发展；四要继续深化教育教学改革。

### 五、改善办学条件，优化育人环境

农村学校虽然经费相对较少，但由于历史遗留等原因，教学设备落后，教学设施匮乏。因此，政府应加大对农村教育的投入力度，建立健全农村教育经费保障机制，确保农村教育经费到位；同时还要积极争取上级各部门的支持，逐步改善农村学校的办学条

件。另外，我们还要努力改善农村学校的办学条件，着力消除城乡之间、地区之间在办学条件方面存在的差距，为学生营造良好的学习和生活环境。

#### 参考文献：

- [1]张俊茹,李振华.教育信息化与更新教育观念[J].教育信息  
化.2005,(12).DOI:10.3969/j.issn.1673-8454.2005.12.004 .
- [2]钟绍春.关于教育信息化一些关键问题的思考[J].电化教育研究.2005,(10).
- [3]杨晓宏,梁丽.全面解读教育信息化[J].电化教育研究.2005,(1).
- [4]温恒福.农村教育的含义、性质与发展规律[J].教育探索.2005,(1).DOI:10.3969/j.issn.1002-0845.2005.01.020 .
- [5]冉新义,杨改学.贫困地区推进基础教育信息化的现状调查与分析[J].中国教育信息化·基础教  
育.2005,(9).DOI:10.3969/j.issn.1673-8454-B.2005.09.019 .

## On the confusion and strategy of rural education

Wen qun

Fuyang Normal University, Anhui Fuyang 236041

Abstract: Rural education is an important part of education. In recent years, with the deepening of the new curriculum reform and the development of the society, rural education has also been greatly developed, but there are still many problems. There are still great differences between urban and rural areas and between regions, especially there is a large gap between rural education work

and cities in terms of funds, teachers and teaching facilities, which restricts the development of rural education. The reason is the influence of urban and rural dual structure in urban and rural education, due to the lack of teachers, poor school conditions, students weariness, seriously restricted the development of rural education work. In the face of such difficulties, we must re-understand the rural education, correctly understand and grasp the problems and difficulties existing in the rural education work, and take the rural education as a systematic project to study, plan and implement. From the reality, starting from solving the problems existing in the rural education work, to promote the healthy development of rural education by strengthening leadership, integrating resources and other measures.

Key words: teaching facilities; problem; healthy development