

教室变迁视角下高校智慧教室建设的思考

韦简鲜

广东工商职业技术大学 广东 肇庆 526020

[摘要]教育信息化发展进入新的阶段，智慧教室是教育信息化的重要载体，是促进教学改革、提高人才培养质量的有效途径。文章以教室变迁为视角，从智慧教室建设的环境支撑、资源建设、教学方式和教学管理四个方面展开分析，提出未来高校智慧教室建设要注重以技术融合创新为驱动、以教育需求为导向、以技术与教育深度融合为路径，构建“五位一体”的高校智慧教室发展策略。

[关键词]智慧教室；课堂教学；教学方式；管理模式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9265(2024)-0055-16 **[收稿日期]** 2024-06-28

这意味着“智慧教室”将作为智慧教育的重要组成部分被纳入到“新基建”范畴。未来，高校将通过智慧教室的建设与应用，实现以学生为中心、以教师为主导、以资源为基础、以技术为手段、以管理为保障的教与学新模式，提高人才培养质量。

一、引言

伴随着教育信息化的快速发展，传统教室已无法满足学习者的学习需求，其主要表现为教学环境单一、教学资源贫乏、教学方式传统，以及缺乏对学生学习情况的及时反馈等。新一代信息技术与教育教学深度融合，基于大数据、云计算等技术，实现了“一机多用”“一人多用”，为教育教学改革提供了新的途径。智慧教室是融合现代信息技术、实现智能感知、人机交互以及资源共享的现代化教室。目前，全国已有近 800 所高校建成了智慧教室，还有一些高校正在规划建设中。在全国范围内基本实现教育信息化治理体系和治理能力现代化”。随着智慧教室建设的不断深入，如何利用“新基建”赋能

教育教学模式改革、如何借助智慧教室实现学生学习的个性化与智能化等问题成为当前智慧教室建设与应用研究的热点。

二、环境支撑：以技术融合创新为驱动

教室是学校最基本的教学场所，也是连接学校教学和学习环境的重要节点。传统教室在功能上主要用于教学，而智慧教室则通过多种技术手段，为教师和学生提供智能化的环境支撑，在教学中起着重要的作用。在技术融合创新驱动下，智慧教室将为高校实现信息化教学提供更多支持。

首先，以多功能数字化环境支撑为基础。智慧教室采用互联网、物联网、移动互联网等多种信息技术，为学生提供多样化、个性化的学习环境。智能终端、网络环境和数字资源的有机融合将成为未来教室的发展趋势。同时，以智能技术为支撑的教学平台将打破传统教室封闭的格局，使学生能够通过多样化的学习工具在任意地点进行自主学习和探究式学习。

其次，以大数据与人工智能为核心的新

技术支撑为手段。通过智慧教室采集和分析数据，建立大数据处理平台，提供个性化学习支持服务，为教师进行教学诊断与评价提供依据。通过云计算技术构建智能的资源服务环境，将传统教室中孤立存在的信息资源进行整合和共享，实现教育资源的汇聚与共享。

最后，以现代远程教育技术支撑为保障。智慧教室通过现代远程教育技术实现课堂教学与网络教学相结合。学生可以通过网络进行自主学习、在线考试、在线作业和在线答疑等。

三、资源建设：以教育需求为导向

随着信息技术与教育教学的深度融合，教师在课堂教学过程中能够利用在线教学平台、移动学习终端等开展学习。在智慧教室环境中，学生可通过智慧终端设备实现对学习资源的自主选择、灵活组合、有效利用，使课堂教学更加个性化和智能化，这将成为未来高校智慧教室建设的重要发展方向。

首先，应将智慧教室建设作为学校信息化建设的重要内容。基于智慧教室环境的构建与应用，开展基于数据驱动的课堂教学模式改革研究与实践，探索“互联网+教育”条件下教育教学模式与方法，不断推进教育信息化的深度发展。其次，应注重对优秀传统文化资源的挖掘。优秀传统文化资源是我国高等院校教师教育体系和课堂教学的重要组成部分。近年来，国家层面高度重视对优秀传统文化资源的挖掘与开发利用，通过打造

“慕课”、“精品课”等优质课程资源平台，为我国高校开展教学改革提供了有益探索。最后，应加强对教师应用智慧教室进行教学设计和创新课堂教学能力培训。

四、教学方式：以技术与教育深度融合为路径

技术与教育深度融合是教育信息化发展的必然趋势，也是未来高校智慧教室建设的基本路径。《中国教育现代化2035》明确提出，要深化信息技术与教育教学的融合应用，深入推进信息技术在教学中的应用，加快形成基于信息技术的新型教与学方式。

《教育信息化2.0行动计划》（简称“计划”）中也明确提出，要加快推动教育理念、教学方式、管理模式、评价制度等方面的变革。未来，高校智慧教室建设与应用要立足于学生需求，通过信息化手段实现以学生为中心的个性化学习，引导学生自主学习、探究学习和合作学习，推动高校教学从知识传授向知识建构、从认知参与与创造转变。

五、管理模式：以管理为保障

智慧教室建设与应用是一个复杂的系统工程，涉及到教育理念、技术应用和教学管理等各个方面，而这些方面的转变又对智慧教室建设提出了新的要求，需要逐步建立健全各项规章制度、统一建设标准和规范。在高校智慧教室的建设过程中，既要注重以技术为驱动、以需求为导向、以教学为中心，又要注重从传统的教学模式转变成新的教学

管理模式，建立健全各项规章制度、统一建设标准和规范，加强对智慧教室建设与应用过程的监管和质量保障。只有这样才能真正发挥智慧教室在教学中的作用，不断提高高校人才培养质量。

六、结语

在新一轮科技革命和产业变革的推动下，高校教育教学正在发生深刻变革。新技术为高校智慧教室的建设提供了新的契机，在新时代背景下，智慧教室建设必须以技术融合创新为驱动、以教育需求为导向、以技术与教育深度融合为路径，构建“五位一体”的高校智慧教室发展策略，促进信息技术与教育教学的深度融合，全面提高人才培养质量。未来，高校智慧教室建设将在管理创新、环境支撑、资源建设、教学方式和教学管理等方面呈现出更加丰富的应用场景。在智慧教室建设和应用中，应注重创新应用模式、探索开放服务机制、提升人才培养质量、促进教育均衡发展 and 强化信息安全管

理，促进智慧教室与校园生态融合发展。

参考文献：

[1] 缪玉周,周书民,高金贺,等.基于课堂教学改革为导向的高校智慧教室建设探析——以东华理工大学为例[J].东华理工大学学报(社会科学版).2022,41(4).DOI:10.3969/j.issn.1674-3512.2022.04.016 .

[2] 张晓勇.高校智慧教室典型技术框架及建设与管理问题研究[J].电子元器件与信息技术.2022,6(4).DOI:10.19772/j.cnki.2096-4455.2022.4.057 .

[3] 张国才.高校智慧教室建设探索与实践[J].山西电子技术.2022,(6).DOI:10.3969/j.issn.1674-4578.2022.06.014 .

[4] 王德东,任文轩.教育信息化 2.0 时代高校智慧教室建设——以浙江海洋大学为例[J].电脑知识与技术.2021,(30).

Thoughts on the construction of intelligent classroom in colleges and universities from the perspective of classroom change

Wei Jianxian

Guangdong Industrial and Commercial Vocational and Technical University, Guangdong
Zhaoqing 526020

Abstract: The development of education informatization has entered a new stage. Smart classroom is an important carrier of education informatization, and it is an effective way to promote teaching reform and improve the quality of talent training. Article to the perspective of classroom change, from the wisdom of the classroom construction of environment support, resource construction, teaching methods and teaching management four aspects, put forward the future

wisdom classroom construction should pay attention to technology fusion innovation as drive, education demand oriented, technology and education depth fusion as the path, build "five one" the wisdom of college classroom development strategy.

Key words: smart classroom; classroom teaching; teaching method; management mode