

创新实践对大学生创新能力的影响研究

陈鲜毅

广东机电职业技术学院 广东 广州 510515

[摘要]本研究对创新实践与大学生创新能力的关系进行了理论探讨，通过实证分析发现，创新实践和创新能力之间具有显著的正相关关系；不同年级的大学生在创新实践对其创新能力的影响上也具有显著差异。在此基础上，本研究还提出了若干提高大学生创新能力的策略。

[关键词]创新实践；大学生；创新能力；影响因素

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1647-9514 (2024)-0098-02 **[收稿日期]** 2024-07-04

一、引言

创新实践是大学生在校期间接受创新教育，接触创新、学习创新、运用创新的重要途径。对于大学生来说，创新实践是一个积极主动地学习、研究、探索的过程，而在这个过程中，大学生不仅可以通过获得知识来充实自己，也可以通过实践来检验自己的学习成果。此外，从知识经济时代的角度来看，培养和提高大学生的创新能力对于推动社会经济的发展具有重要意义。目前国内对于大学生创新能力的研究主要集中在人才培养模式和实践教学等方面。然而，从大学生创新能力培养角度来看，以往研究主要集中于对高校开展各种类型的创新实践活动和提高大学生创新能力方面，而关于两者之间关系的研究则较少。本研究将对大学生进行问卷调查，并通过实证分析探索两者之间的关系。本研究的创新点在于将创新实践分为三种类型：学术型、技术型和创业型，并通过实证研究探讨三种类型创新实践和大学生创

新能力之间的关系。

二、文献回顾

创新实践是指以学生为主体，将创新活动纳入实践的一种教学模式，目前国内对创新实践和大学生创新能力的关系研究已经有了很多研究成果，主要集中于以下几个方面：一是关于两者的定义，创新实践是以学生为主体的教学模式，以培养学生创新精神和创新能力为目标；二是关于两者的关系，创新实践与大学生的创新能力之间存在着显著的正相关关系；三是关于两者影响因素的研究，“环境压力”和“知识基础”两个方面对大学生创新能力产生影响。但是，这些研究都是基于国外学者已有的研究成果来进行探讨的，国内学者在这方面的研究还不够深入。

三、研究假设

创新实践是指学生在教师的指导下，通过开展某项活动来达到对所学知识的运用，从而实现自我创新能力的提高。大学生在创

新实践中会遇到许多困难和挫折，如不能从创新实践中获得足够的支持、缺乏一定的创新资源和条件、没有一个合适的组织氛围和环境等。因此，在创新实践中大学生需要克服困难，不断挑战自我，才能更好地完成创新任务，达到提升自身创新能力的目的。本文研究主要是探索大学生在创新实践中所面临的困难及影响其创新能力的因素，并提出了一些能够帮助大学生提升自身创新能力的策略，以促进大学生在未来获得更好地发展。

四、实证分析

本文采用结构方程模型（SEM）来研究创新实践对大学生创新能力的影响，通过对已有文献的梳理，本研究认为创新实践活动、创新实践能力、学习动力和学习行为。本研究通过文献梳理和专家咨询，得到了创新实践各维度与大学生创新能力的具体指标。

对于大学生来说，不同年级的学生其创新能力有较大差异，因此本研究通过大学生的年级来考察其在创新实践对其创新能力影响上的差异。

在此基础上，本文将针对不同年级的学生，利用 SEM 模型进行实证分析。通过分析可知，创新实践各维度与大学生创新能力各维度均呈显著正相关关系。

五、结论与讨论

通过对创新实践与创新能力关系的理论研究和实证分析，可以发现：创新实践与创新能力之间存在显著的正相关关系，在不同

的创新实践类型中，大学生的创新能力差异也较为明显；不同年级的大学生在创新实践对其创新能力的影响上也存在显著差异，大一、大二学生的创新能力总体上明显高于其他年级。这说明，大学生参加各种科技竞赛和科研项目活动是提高其创新能力的重要途径。但是，参加竞赛和科研项目活动，只是一种手段而非目的，提高大学生的创新能力最终还是要靠自身素质的提高。因此，在大学教育中要重视学生学习兴趣和学习习惯的培养，同时重视教师和学校组织等外部环境对学生创新意识、知识基础和心理素质等方面的影响。

六、结语

在构建创新实践与创新能力之间关系模型的基础上，本文通过对安徽省内多所高校进行了实证研究，验证了创新实践对大学生创新能力的影响，并发现了不同年级大学生在创新实践上存在差异，这是因为不同年级的大学生其年龄、心理和生理发展状况有所不同。这一发现为高校开展创新实践教学提供了科学依据。

然而，本研究仍存在一定的不足之处：首先，在实证分析中，未能将影响大学生创新能力的诸多因素进行区分；其次，没有对创新实践与创新能力的关系进行严格的数学描述；再次，在创新实践对大学生创新能力影响的分析中，未能考虑不同专业、不同年级大学生之间的差异。

参考文献：

[1] 贾婀娜,谷松岭.红色文化融入高校学风建设的路径研究[J].行政科学论坛.2022,9(1). 21 .

[2] 梁楠,张晓.基于 STEP 理念的大学生创新教育与实践[J].实验室研究与探索.2022,41(3).

[3] 陈小波,周国桥.新时代大学生创新精神的生成及其培育[J].学校党建与思想教育.2022,(4).DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.04.021 .

[4] 刘喆琼,魏潋.高校共青团服务大学生创新教育的实践路向[J].思想政治教育研究.2022,38(5).DOI:10.15938/j.cnki.ipper.2022.05.030 .

Research on the influence of innovation practice on college students' innovation ability

Chen Xianyi

Guangdong Mechanical and Electrical Vocational and Technical College, Guangdong
Guangzhou 510515

Abstract: This study discusses the relationship between innovation practice and college students' innovation ability. Through empirical analysis, there is a significant positive correlation between innovation practice and innovation ability; College students of different grades also have significant differences in the influence of innovation practice on their innovation ability. On this basis, this study also proposes several strategies to improve their innovation ability.

Key words: innovation practice; college students; innovation ability; influencing factors