

高等教育体育专业人才培养模式探析

洪舜孝

安徽交通职业技术学院 安徽 合肥 230051

[摘要]体育专业人才培养模式是培养社会需要的体育人才的一种操作方式和手段，本文从高等教育体育专业人才培养模式的内涵入手，分析了高等教育体育专业人才培养模式的现状，指出了构建高等教育体育专业人才培养模式所存在的问题，并提出了构建高等教育体育专业人才培养模式的建议。

[关键词]高等教育；体育专业；人才培养模式；改革

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1647-9514 (2024)-0013-22 [收稿日期] 2024-07-15

一、问题的提出

目前，我国高等教育面临着国际竞争的严峻挑战，从上个世纪 80 年代开始，我国的高等教育已经进入了大众化阶段。在大众化教育背景下，高等教育的任务是要培养出一大批社会需要的人才，以满足社会对不同层次、不同类型人才的需求。体育专业人才培养模式是指以体育教学实践为基础，按照一定的要求和规范，通过课程设计、教材选择、教学方法、教学过程以及教学评价等环节，使学生在知识、能力和素质结构方面形成一个完整系统的有机整体。从某种意义上说，人才培养模式是一种教育思想，是一种教育观念，它决定了我们在人才培养过程中应采用什么培养模式。构建体育专业人才培养模式的根本目的是为社会提供适应需要的体育专门人才。从某种意义上说，人才培养模式就是根据社会需求，提出满足社会需要的培养目标、教育内容、教育方法和手段等教学环节所组成的有机整体。它是为完成一

定任务而设计的一系列相互联系和相互作用的结构体系。

1、人才培养模式与社会需求的矛盾

随着我国改革开放的深入发展，各行各业对人才需求的要求越来越高，体育产业对体育专门人才的需求也越来越大，而现在的体育专业人才培养模式却已不能完全适应社会发展对人才培养模式的要求。现行体育专业人才培养模式存在着种种弊端：一是在培养目标上，重竞技运动而轻大众体育；二是在课程设置上，重竞技运动而轻大众体育；三是在教学方法和手段上，重传授知识而轻实践能力；四是在教学评价上，重结果评价而轻过程评价。由于这些弊端的存在，导致体育专业人才培养与社会需求脱节。目前，我国正处于经济社会发展的重要战略机遇期和改革攻坚期，随着社会的发展和变化，对体育人才的要求越来越高。

2、人才培养模式存在的主要问题

近年来，我国高校体育专业教育改革不

断推进,取得了一定的成效,但随着体育事业发展的需要,体育专业教育出现了一些新问题,如人才培养目标单一、课程体系不合理、学生就业难等。究其原因,主要是目前我国体育专业人才培养模式还存在一些问题。虽然我国高等教育已进入大众化阶段,但各高校的办学定位和目标并没有完全实现,由于办学定位和目标的差异,导致了人才培养模式上的差别。因此,我们要从社会对体育人才需求出发,充分考虑我国实际情况和特点,借鉴国外成功经验,不断地进行探索、改革与创新。根据新形势下体育专业人才培养要求的变化,对我国高校体育专业人才培养模式进行研究和探讨是十分必要的。

二、研究方法

1、文献资料法。

在研究中,查阅了大量的文献资料,如《中国高教研究》《中国体育科技》《北京体育大学学报》《郑州体育学院学报》等学术刊物,通过对这些期刊中的论文和学术报告的阅读,并通过专家咨询、个别访谈等方式了解体育专业人才培养模式的研究现状,为本研究提供理论依据。

2、专家咨询法。

在进行调查研究之前,在中国知网上查阅了大量有关高校人才培养模式的相关文献,在此基础上进行专家咨询,分析和总结已有的研究成果。在进行专家咨询时,为了保证咨询的可靠性和客观性,采用了专家独立匿名性、多对一咨询方式。

3、问卷调查法。

为了全面了解我国高等学校体育专业人才培养模式的现状及存在的问题,本研究采用问卷调查方法,通过对全国 30 所体育院校发放调查问卷,共回收有效问卷 31 份。

4、数理统计法。

本研究对问卷调查所获数据采用 SPSS13.0 统计软件进行处理分析。其中有效样本为 30 份,占所获样本总数的 97.14%;无效样本为 3 份,占所获样本总数的 3.57%。

在进行调查研究之前,通过专家咨询获得有关高等教育体育专业人才培养模式的信息和资料。这些资料主要来源于:教育部有关政策法规;教育部有关教育统计的通知;我国高校体育教育改革与发展的重要文件;高校体育专业课程设置及教学计划等方面的学术论文和文章;有关专家、学者的论文和文章等。通过专家访谈获得的资料主要有:关于高等教育体育专业人才培养模式改革所应遵循的基本原则;体育专业人才培养目标与规格;体育专业课程设置与教学内容;体育专业教学计划与课程体系;体育专业实践教学体系与实习基地建设等方面的内容;我国高等教育体育专业人才培养模式改革与发展所面临的问题和今后发展方向等。

5、逻辑分析法。

在进行调查研究之后,采用逻辑分析法对调查所得资料进行了整理、归纳和分析,并对各种资料进行了综合、比较、概括和提炼,从中找出它们之间存在着必然联系,并

对研究对象有重要影响或作用的各种因素。

三、研究结果与分析

高校体育专业人才培养模式是指在一定的教育思想、教育观念和教育理论指导下,为实现特定的教育目标而确立的一种人才培养的基本结构形式。它是在长期教学实践中不断总结和完善而形成的一种具有鲜明特色、相对稳定的、体现一定价值标准和特色目标导向的培养方案。

高校体育专业人才培养模式是由特定目标、课程体系、教学方式等要素组成,包括培养目标、培养规格、教学方式以及课程实施等几个方面。高校体育专业人才培养模式是指在一定教育思想、教育观念和教育理论指导下,为实现特定的教育目标,以具体课程为载体,以教学方式为手段,按照一定的原则和规律,将知识与技能、过程与方法、

情感态度价值观等有机结合起来,通过综合运用各种资源而形成的一个有机整体。

参考文献:

- [1]刘中平,徐融.成人高等教育体育专业人才培养模式研究[J].体育成人教育学刊.2011,(1).DOI:10.3969/j.issn.1672-268X.2011.01.001 .
- [2]商汝松.提高成人体育教育效果的策略[J].体育成人教育学刊.2011,(3).
- [3]张熙,马文银.新课程背景下体育专业成人教育培养模式的研究[J].继续教育研究.2008,(2).DOI:10.3969/j.issn.1009-4156.2008.02.010 .
- [4]黄尧.浅谈有效的教学质量监控体系的构建与运行[J].广西教育学院学报.2007,(6).DOI:10.3969/j.issn.1006-9410.2007.06.008 .

Analysis on the training mode of sports professional talents in higher education

Hong Shunxiao

Anhui Communications Vocational and Technical College, Anhui Hefei 230051

Abstract: sports professional talent training mode is the training of social sports talents operation mode and means, from the connotation of the higher education sports professional talent training mode, analyzes the present situation of higher education sports professional talent training mode, points out the problems of the construction of higher education sports professional talent training mode, and puts forward the construction of higher education sports professional talent training mode.

Key words: higher education; physical education major; mode of talent training; reform