

浅议优秀传统文化在高校教学中通识教育的引领作用

殷琼娜

保定理工学院 河北 保定 071000

[摘要]自改革开放以来,中国高校教育在教育体系和教育模式上都进行了一系列的改革和创新,但其改革的步伐仍赶不上社会发展的步伐,学生在知识获取方面的需求与高校教育资源之间存在着一定的矛盾。随着市场经济的快速发展,社会对于人才的需求逐渐从知识型向复合型转变,而单一的知识型人才已经不能满足社会发展和经济发展的需要。在这种情况下,高校教育要想获得更大更快地发展,就必须要提高人才培养的质量。因此,高校教育必须将通识教育融入到教育教学中去。传统文化中蕴含着丰富的人文精神和科学精神,其在高校通识教育中可以起到引领作用,同时也为大学生思想道德建设提供了理论支撑。

[关键词]优秀传统文化;高校教学;引领作用

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1647-9514 (2024)-0093-05 [收稿日期] 2024-10-06

一、弘扬传统文化的必要性

中国传统文化博大精深,在几千年的发展过程中,积淀了丰富的人文精神和科学精神,成为中华文明的重要组成部分。作为社会主义现代化建设的中坚力量,大学生应当充分认识到中华优秀传统文化在当代社会中所发挥的巨大作用,要以高度的责任感和使命感来弘扬传统文化。在高校教育中,应把弘扬优秀传统文化作为教育教学工作的一项重要内容,不断地强化大学生对优秀传统文化的认识和理解。在高校教育中弘扬优秀传统文化有利于增强学生对民族文化、民族精神、民族气节和民族性格等方面的认同与理解。通过弘扬优秀传统文化,可以培养学生的爱国主义情感,培养学生团结协作、勤奋

进取、积极探索等优秀品质。

二、中国优秀传统文化内涵

中国优秀传统文化是中国几千年来历史发展的结果,它反映了中华民族的思想意识和行为准则,对中华民族的发展产生了深远的影响。中国优秀传统文化是以儒家思想为核心,并将其与道家、佛家等思想相结合的一种文化体系,是中华民族五千年文明历史发展中积累下来的宝贵财富,其内涵丰富而深邃。中国优秀传统文化主要包括儒家文化、道家文化、墨家文化、医家文化等。这些传统文化与现代社会发展之间存在着一定的关联性,同时也对现代社会产生了深远的影响。在当代大学生中,很多人都将学习传统文化作为提升自己思想道德素质和人文素

养的重要途径。因此，在高校教学中开展传统文化教育就具有重要的现实意义。

三、中国传统文化在高校通识教育中的意义

中国传统文化在高校通识教育中的意义在于：一是提升学生的人文素养。中国传统文化中所包含的思想、观念、道德等对大学生的思想意识、价值取向都有深远的影响，能够提升学生的人文素养，让学生对社会有一个正确的认知。

二是有利于提升大学生的道德修养。中国传统文化中包含了大量优秀传统文化，如儒家思想、道家思想、佛家思想等，这些思想都是对中国古代社会发展规律的总结和归纳，能够帮助大学生树立正确的道德观念。中国传统文化中蕴含着丰富的科学精神，能够帮助学生树立科学态度和正确价值观，同时也有利于提高学生的创新能力和实践能力。

四、教学方式和教学方法

优秀传统文化与高校教育之间的有效融合，需要教学方式和教学方法的创新。教师在进行优秀传统文化课程的教学过程中，应注重对学生学习兴趣和学习积极性的培养。因此，在进行优秀传统文化课程的教学时，教师可以适当地增加一些课堂讨论、社会实践等环节，激发学生对知识学习的兴趣。此外，教师还可以结合多媒体技术、网络技术等现代化信息技术手段，开展丰富多样的教学活动。

例如：在讲解《弟子规》这一经典著作

时，教师可以采用情景模拟法来开展教学活动，首先由学生扮演角色并进行情景模拟，然后教师进行点评和总结。这种方法可以有效地提高学生对优秀传统文化的认识和理解，促使学生对所学知识进行积极主动地学习。此外，教师还可以采用课堂讨论法来开展教学活动。在进行优秀传统文化课程的教学时，教师可以让学生在课下或利用网络等形式对相关内容进行查阅和学习，从而提高学生自主学习和独立思考的能力。

五、通识教育与传统文化教育

通识教育是指大学通识教育，是面向全体学生的教育，旨在提高大学生综合素质。通识教育不以培养专门人才为目的，而是以培养全面发展的人为目标。通识教育在实施过程中不局限于某一专业的学习，而是要求大学生具备多种学科的知识。然而，目前很多高校的通识教育并不是真正意义上的通识教育。许多高校仅仅是在进行专业课程的建设，没有从学生角度出发，没有真正理解通识教育的意义，使得通识教育没有得到真正意义上的落实。传统文化是中华民族五千年文明发展历程中所积淀下来的精神财富和智慧结晶，其中包含着丰富的人文精神和科学精神，可以为高校通识教育提供理论支撑和价值导向。因此，将传统文化教育融入到高校教学中是非常必要的。

六、结语

中国优秀传统文化博大精深，其在高校教学中的渗透对大学生的思想道德建设起到了引领作用。中国优秀传统文化作为中华民

族的优秀文化，其蕴涵着丰富的人文精神和科学精神，这种人文精神和科学精神不仅是我国发展道路上的重要法宝，同时也是大学生思想道德建设中所需要的重要思想。因此，高校教育工作者应该从优秀传统文化中汲取营养，并将其运用到大学生思想道德建设中去，从而使大学生在学习的过程中提高自身的思想道德素质。当然，随着社会发展的不断变化，人们对于优秀传统文化的认识和理解也在不断地发生着变化，因此我们必须不断地学习和探索优秀传统文化在高校教学中通识教育中所发挥的引领作用。

参考文献：

- [1]孟卫青,黄崑.我国大学实施通识教育的制度困境与出路[J].清华大学教育研究.2013,(4).DOI:10.3969/j.issn.1001-4519.2013.04.008 .
- [2]曹春春.《耶鲁报告》解读[J].淮北职业技术学院学报.2013,(1).DOI:10.3969/j.issn.1671-8275.2013.01.035 .
- [3]刘世文.当代中国思想文化建设上的一个重大问题--论社会主义核心价值体系与人类共同价值的关系[J].人文杂志.2011,(4).61-65.DOI:10.3969/j.issn.0447-662X.2011.04.009 .

The leading role of excellent traditional culture in teaching in colleges and universities

Yin Qiongn

Baoding Institute of Technology, Hebei Baoding 071000

Abstract: Since the reform and opening up, China's college education has carried out a series of reforms and innovations in the education system and education mode, but the pace of its reform still can not catch up with the pace of social development, and there is a certain contradiction between students' demand for knowledge acquisition and college education resources. With the rapid development of market economy, the social demand for talents is gradually changing from knowledge-based to compound talents, and a single knowledge-based talent can no longer meet the needs of social development and economic development. In this case, if college education wants to achieve greater and faster development, it must improve the quality of talent training. Therefore, college education must integrate general education into education and teaching. Traditional culture contains rich humanistic spirit and scientific spirit, which can play a leading role in the general education in colleges and universities, and also provide theoretical support for the ideological and moral construction of college students.

Key words: excellent traditional culture; college teaching; leading role