

# 电子产品对学前儿童的影响

唐珊思, 江萍

烟台幼儿师范高等专科学校 山东烟台 265600

**[摘要]**随着科技的飞速进步,电子产品已深度融入人们的日常生活,成为不可或缺的一部分。然而,对于学前儿童这一特殊群体,电子产品的普及使用却引发了一系列值得关注的问题。本文旨在深入探讨电子产品对学前儿童视力、智力发育及心理健康等方面的影响,并提出相应的对策与建议。通过综合分析与研究,以期引起社会各界对学前儿童使用电子产品问题的重视,共同为儿童的健康成长创造良好的环境。

**[关键词]**电子产品; 学前儿童; 视力影响; 智力发育; 心理健康

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0013-11 **[收稿日期]** 2024-12-14

## 一、引言

在信息化时代背景下,电子产品以其便捷性、趣味性及互动性等特点,迅速占据了人们的生活空间。然而,对于身心尚未发育成熟的学前儿童而言,过度依赖电子产品可能会对其成长带来诸多不利影响。因此,深入探究电子产品对学前儿童的影响,具有重要的现实意义和学术价值。

## 二、电子产品对学前儿童视力的影响

### (一) 视力下降与眼部疾病

据最新研究表明,长时间盯着电子屏幕会导致儿童视力大幅下降。这是因为电子屏幕产生的蓝光会对眼睛造成损伤,加之儿童眼睛调节能力相对较弱,长时间近距离观看易引发视疲劳,进而促进近视的发生与发展。此外,干眼症、角膜炎、结膜炎等眼部疾病也与长时间使用电子产品密切相关。这些疾病不仅会影响儿童的视力健康,还可能

对其日常生活和学习造成诸多不便。

### (二) 视觉发育受阻

学前儿童正处于视觉发育的关键时期,此时若长时间接触电子产品,可能会干扰其视觉系统的正常发育。电子屏幕产生的强光刺激、闪烁及色彩变化等,都可能对儿童的视觉神经造成不良影响,导致视觉发育受阻。长期以往,可能会引发一系列视觉障碍问题,严重影响儿童的视觉健康和生活质量。

## 三、电子产品对学前儿童智力发育的影响

### (一) 认知能力发展受限

学前儿童的大脑正处于快速发展的黄金期,此时若过度依赖电子产品,可能会限制其认知能力的发展。电子产品中的信息大多以图像、声音等形式呈现,缺乏深度思考和逻辑推理的过程,这可能导致儿童在认知能

力方面的发展受限。长期以往，可能会引发注意力分散、记忆力减退等问题，进而影响儿童的智力发育和学习成绩。

#### （二）语言能力和社交技能受损

电子产品中的虚拟世界往往缺乏真实的人际互动和情感交流，这可能导致学前儿童在语言能力和社交技能方面的发展受损。长时间沉浸在电子产品的世界中，儿童可能会减少与同龄人的互动机会，导致语言表达能力、沟通能力和团队协作能力等社交技能得不到充分锻炼。此外，电子产品中的信息往往过于单一和片面，缺乏深度和广度，这可能会影响儿童对现实世界的认知和理解能力。

### 四、电子产品对学前儿童心理健康的影响

#### （一）情绪问题

长时间使用电子产品可能会引发学前儿童的情绪问题。一方面，电子产品中的虚拟世界往往充满刺激和诱惑，容易使儿童产生兴奋和满足感；另一方面，当儿童离开电子产品回到现实世界时，可能会产生空虚和失落感。这种情绪上的波动可能会对儿童的心理健康造成不良影响，甚至引发焦虑、抑郁等情绪障碍。

#### （二）行为问题

过度依赖电子产品还可能导致学前儿童出现行为问题。例如，有些儿童可能会变得过度沉迷于电子产品中的游戏或视频内容，无法自拔；有些儿童则可能会因为电子产品

而产生过度依赖和依赖心理，缺乏自主性和独立性。这些行为问题不仅会影响儿童的正常生活和学习秩序，还可能对其未来的成长和发展造成潜在威胁。

### 五、对策与建议

#### （一）限制使用时间

为了保障学前儿童的健康成长，家长应严格控制其使用电子产品的时间。建议每天使用时间不超过1-2小时，并避免在睡前使用。此外，家长还应引导儿童合理安排时间，鼓励他们多参与户外活动、亲子游戏等有益身心的活动。

#### （二）选择适合内容

家长在为学前儿童选择电子产品内容时，应充分考虑其年龄特点和认知水平。避免选择过于暴力、色情或低俗的内容，以免对儿童的身心健康造成不良影响。同时，家长还可以选择一些具有教育意义和启发性的内容，如益智游戏、科普动画等，以促进儿童的智力发育和认知能力的提升。

#### （三）加强监管与引导

政府和社会各界应加强对学前儿童使用电子产品的监管和引导。一方面，应出台相关政策法规，规范电子产品市场的健康发展；另一方面，应加强对家长和儿童的宣传教育，提高他们的网络安全意识和自我保护能力。此外，还可以通过举办讲座、开展公益活动等方式，引导家长和儿童正确使用电子产品，共同为儿童的健康成长创造良好的环境。

#### (四) 倡导亲子共读与共玩

为了促进学前儿童的全面发展,家长应积极倡导亲子共读与共玩的理念。通过与孩子一起阅读绘本、讲故事、玩游戏等活动,不仅可以增进亲子关系,还可以培养孩子的阅读兴趣、想象力和创造力。同时,这些活动也有助于提高孩子的语言表达能力和社交技能,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

#### 六、结论

综上所述,电子产品对学前儿童的影响是多方面的,既包括视力、智力发育等生理层面的影响,也包括心理健康等心理层面的影响。为了保障儿童的健康成长,家长、政府和社会各界应共同努力,加强对学前儿童使用电子产品的监管和引导。通过限制使用时间、选择适合内容、加强监管与引导以及倡导亲子共读与共玩等措施,共同为儿童的

健康成长创造良好的环境。只有这样,我们才能培养出身心健康、全面发展的新一代儿童,为社会的繁荣和进步贡献更多的力量。

#### 参考文献:

- [1]陈钟.新媒体对学前儿童音乐教育的影响[J].北方音乐.2018,(16).
- [2]谭永春,马丽,王茹楠.蚌埠市学龄前儿童使用智能电子产品情况调查研究[J].蚌埠学院学报.2016,(4).
- [3]李倩倩,姚力宁,梁金军,等.电视暴力对不同外倾性气质学前儿童社会行为的差异化影响--“一般攻击模型”与“催化剂模型”的理论之争[J].心理发展与教育.2020,(5).
- [4]王佳佳.信息技术环境下学前儿童语言教学策略研究[D].2020.

Effect of electronic products on preschool children

Tang Shansi, Jiang Ping

Yantai Kindergarten Teachers College, Shandong Yantai 265600

**Abstract:** With the rapid progress of science and technology, electronic products have been deeply integrated into People's Daily life and become an indispensable part. However, for the special group of preschool children, the popularization of electronic products has caused a series of problems worthy of attention. The purpose of this paper is to explore the influence of electronic products on the vision, intellectual development and mental health of preschool children, and put forward corresponding countermeasures and suggestions. Through comprehensive analysis and research, in order to attract the attention of preschool children to the use of electronic products, and jointly create a good environment for the healthy growth of children.

Key words: electronic products; pre-school children; visual impact; mental development;  
mental health