

大学生心理健康教育课程思政建设路径探究

李婉峰

黑龙江工业学院 黑龙江 鸡西 158100

[摘要]在新时代背景下，大学生心理健康教育课程思政建设已成为高校思想政治工作的重要组成部分。本文深入分析了大学生心理健康教育课程思政建设的必要性，针对当前建设过程中存在的问题，提出了加强课程思政建设的具体路径。通过理论与实践相结合，本文旨在推动大学生心理健康教育与思政教育的深度融合，构建全员、全过程、全方位育人体系，以培养学生的积极心态、健全人格和社会责任感。

[关键词]心理健康教育；课程思政；三全育人；融合路径；教学效果

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0057-83 **[收稿日期]** 2024-12-08

一、引言

随着社会的快速发展和竞争的日益激烈，大学生面临着越来越多的心理压力和挑战。高校作为人才培养的重要阵地，必须高度重视大学生的心理健康教育。将心理健康教育与思政教育相结合，加强大学生心理健康教育课程思政建设，已成为新时代背景下高校思想政治工作的重要任务。

二、大学生心理健康教育课程思政建设的必要性

(一) 新时代背景下高校思想政治工作创新发展的要求

大学生心理健康教育作为一门公共必修课程，其教学目标、教学内容都具有很强的政治性和意识形态性。因此，在大学生心理健康教育课程中加强思政元素融入，可以进一步提高课程的实效性，推动高校思想政治工作的创新发展。

(二) 培养大学生积极心态和健全人格的需要

心理健康教育旨在帮助学生培养积极心态、提高心理素质、增强应对挑战的能力。而思政教育则注重培养学生的社会责任感、理想信念和爱国主义精神。将心理健康教育与思政教育相结合，可以使学生不仅具备健康的心理状态，还具备坚定的政治信仰和积极向上的生活态度。这有助于培养大学生的健全人格，为他们的全面发展奠定坚实基础。

(三) 提高大学生心理健康教育课程教学效果的举措

在课程思政建设中加强大学生心理健康教育课程思政建设，可以更好地发挥学生学习主体作用和教师教学主导作用。通过融入思政元素，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，增强他们的自我效能感。同时，这也有

助于提高教师的教学水平和教学效果，使大学生心理健康教育课程更加贴近学生的实际需求。

三、大学生心理健康教育课程思政建设过程中存在的问题

(一) 教师对课程思政的认识存在一定偏差

部分教师对课程思政的内涵理解不够深刻，将课程思政与思政课程混淆。他们认为两者是两门不同的课程，教学目标是独立的、割裂的。这种认识偏差导致教师在心理健康教育课程思政建设过程中难以将“三全育人”要求与心理健康教育课程有效融合，影响了教学效果。

(二) 心理健康教育教师队伍中专业人才较为匮乏

由于心理健康教育的专业性和实践性较强，多数心理健康教育教师为心理学专业毕业的研究生或本科生。他们在实践中能够将理论知识和技能与实际工作相结合的能力相对较弱，缺乏丰富的实践经验和专业技能。这在一定程度上制约了大学生心理健康教育课程思政建设的深入发展。

(三) 大学生对心理健康教育课程思政认识不足

部分学生对心理健康教育课程认识不足，认为其是一门不需要考试就可以合格的课程。他们缺乏对学习该课程的积极性和主动性，导致学习效果不佳。同时，部分教师也未能充分重视大学生心理健康教育课程思政建设，缺乏对学生思政教育的有效引导。

(四) 部分高校缺乏健全的大学生心理健康教育课程思政建设体系和相关制度保障

一些高校在大学生心理健康教育课程思政建设方面缺乏系统性和规范性。他们未能建立完善的课程体系、教学体系和评价体系，导致课程思政建设难以有效推进。同时，部分高校也缺乏相应的制度保障和激励机制，无法充分激发教师和学生的积极性和创造性。

四、加强大学生心理健康教育课程思政建设的路径

(一) 提高教师对课程思政的认识和理解

要加强大学生心理健康教育课程思政建设，首先需要提高教师对课程思政的认识和理解。高校应组织教师参加相关培训和研讨活动，帮助他们深入理解课程思政的内涵和要求。同时，还应鼓励教师积极探索和实践课程思政建设的新方法和新路径，不断提高自身的专业素养和教学能力。

(二) 加强心理健康教育教师队伍的专业化建设

针对心理健康教育教师队伍中专业人才匮乏的问题，高校应加强心理健康教育教师队伍的专业化建设。一方面，可以引进具有丰富实践经验和专业技能的心理健康教育人才；另一方面，可以通过培训、进修等方式提高现有教师的专业素养和实践能力。此外，还可以建立心理健康教育教师之间的交流与合作机制，促进教师之间的经验分享和互学互鉴。

(三) 增强大学生对心理健康教育课程思政的认识和重视程度

要提高大学生对心理健康教育课程思政的认识和重视程度，首先需要加强课程的宣传和引导。高校可以通过举办讲座、开展心理咨询活动等方式，向学生普及心理健康知识和思政教育的重要性。同时，还可以将心理健康教育课程与思政教育相结合，设计具有针对性和实效性的教学内容和活动形式，激发学生的学习兴趣和积极性。

(四) 构建完善的大学生心理健康教育课程思政建设体系和相关制度保障

要加强大学生心理健康教育课程思政建设，还需要构建完善的建设体系和相关制度保障。高校应建立完善的课程体系、教学体系和评价体系，明确课程思政建设的目标和要求。同时，还应制定相应的制度保障和激励机制，为课程思政建设提供有力的政策支持和经费保障。此外，还可以建立心理健康教育课程思政建设的监督和评估机制，定期对课程思政建设的效果进行评估和反馈，及时发现问题并进行改进。

(五) 创新心理健康教育课程思政建设的教学模式和方法

在心理健康教育课程思政建设过程中，应注重创新教学模式和方法。可以采用案例教学、小组讨论、角色扮演等多样化的教学方式，激发学生的学习兴趣和积极性。同时，还可以利用现代信息技术手段，如在线教学平台、虚拟仿真实验室等，为学生提供更加便捷、高效的学习资源和环境。此外，

还可以将心理健康教育课程与思政教育相结合，设计具有针对性和实效性的教学活动和实践项目，培养学生的实践能力和创新精神。

(六) 加强心理健康教育与思政教育的有机融合

要加强心理健康教育与思政教育的有机融合，需要注意课程内容的交叉融合和教学方法的相互借鉴。在课程内容方面，可以将思政教育元素融入心理健康教育课程中，如通过讲解社会主义核心价值观、爱国主义精神等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在教学方法方面，可以借鉴思政教育的方法和手段，如采用启发式、讨论式等教学方式，引导学生积极思考、主动探索。同时，还可以将心理健康教育中的心理咨询、心理辅导等方法应用于思政教育中，帮助学生解决心理问题、增强心理素质。

五、教学效果与预期效果比较

通过加强大学生心理健康教育课程思政建设，可以取得显著的教学效果和预期效果。一方面，可以提高学生的心理健康水平和应对挑战的能力；另一方面，可以培养学生的社会责任感、理想信念和爱国主义精神。与传统的教学模式相比，加强课程思政建设可以更加有效地激发学生的学习兴趣和积极性，提高他们的学习效果 and 综合素质。同时，这也有助于推动高校思想政治工作的创新发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支持。

为了评估教学效果和预期效果的实现程度,可以采用问卷调查、访谈、课堂观察等方法进行实证研究。通过收集和分析相关数据和信息,可以了解学生对课程的满意度、学习成果的实现程度以及教师在教学过程中的问题和困难等方面的情况。根据评估结果,可以及时调整教学策略和方法,优化课程体系 and 教学内容,进一步提高教学效果和预期效果的实现程度。

六、结语

在新时代背景下,加强大学生心理健康教育课程思政建设已成为高校思想政治工作的重要任务。通过提高教师对课程思政的认识和理解、加强心理健康教育教师队伍的专业化建设、增强大学生对心理健康教育课程思政的认识和重视程度、构建完善的大学生心理健康教育课程思政建设体系和相关制度保障以及创新心理健康教育课程思政建设的教学模式和方法等措施,可以推动大学生心理健康教育与思政教育的深度融合,构建全

员、全过程、全方位育人体系。这不仅有助于培养学生的积极心态和健全人格,还有助于提高他们的综合素质和社会责任感。未来,我们将继续深化大学生心理健康教育课程思政建设的探索和实践,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多智慧和力量。

参考文献:

- [1]崔昌淑.心理辅导课的发展演进与专业性[J].中小学心理健康教育.2014,(10).
- [2]钟志农.心育活动课动力规律的“恒定”与课堂形态的“多元”[J].中小学心理健康教育.2014,(7).11-14.
- [3]罗国兰.也谈心理课模式的“四阶段”与“三阶段”[J].中小学心理健康教育.2014,(2).20-21.
- [4]崔昌淑.心理辅导课“三段阶梯式体验”教学模式的探索[J].中小学心理健康教育.2013,(19).

Exploration on the ideological and political construction path of college students' mental health education courses

Li Wanfeng

Heilongjiang Institute of Technology, Heilongjiang Jixi 158100

Abstract: Under the background of the new era, the ideological and political construction of college students' mental health education courses has become an important part of the ideological and political work in colleges and universities. This paper analyzes the necessity of ideological and political construction of college students' mental health education courses, and puts forward the specific path of strengthening ideological and political construction for the problems in the current construction process. Through the combination of theory and practice, this paper aims to promote

the deep integration of college students' mental health education and ideological and political education, and build a full-staff, whole-process and all-round education system, so as to cultivate students' positive attitude, sound personality and social responsibility.

The key words are mental health education; ideological and political education; integration path and teaching effect