

以就业为导向的职业院校课程设置与教学改革浅议

孙泽霞, 杨巧

徐州工业职业技术学院 江苏 徐州 221140

[摘要]随着我国经济结构的持续优化和产业转型的不断推进,职业教育在培养高素质技能人才、服务经济社会发展中扮演着至关重要的角色。然而,面对快速变化的产业需求和技能人才的多元化要求,职业院校在课程设置与教学改革方面仍面临诸多挑战。本文在深入分析当前职业院校课程设置与教学改革现状的基础上,结合产业发展趋势和市场需求,提出了一系列具有针对性的对策建议,旨在提升职业教育的质量和效益,更好地服务于产业转型升级。

[关键词]职业院校;课程设置;教学改革;产业需求;技能人才

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0057-34 **[收稿日期]** 2024-11-18

一、引言

职业教育作为连接教育与产业的重要桥梁,其质量直接关系到我国产业转型升级和经济社会发展的全局。近年来,随着经济结构的不断调整和产业升级的深化,产业对技能人才的需求日益呈现出多元化、专业化的趋势。然而,当前职业院校在课程设置与教学改革方面仍存在诸多不足,如课程设置与产业需求脱节、教学模式单一、师资力量薄弱等,这些问题严重制约了职业教育的发展和服务能力。因此,加强职业院校课程设置与教学改革研究,推动职业教育与产业发展深度融合,已成为当前职业教育发展的重要课题。

二、现状及问题分析

(一) 课程设置与产业需求脱节

当前,一些职业院校在课程设置上仍过

于注重传统学科体系和理论知识传授,而忽视了产业需求和技能人才培养的实际需要。这导致课程设置与市场需求、企业需求存在较大差距,人才培养与企业实际需求脱节。具体表现为:一方面,部分专业课程设置过于陈旧,未能及时反映产业发展的新趋势和新要求;另一方面,一些新兴领域和关键技术领域的课程设置不足,难以满足产业转型升级对高技能人才的需求。

(二) 教学模式单一,缺乏创新性

传统的教学模式以教师为中心,注重知识的传授和灌输,而忽视了学生主体地位和个性化发展的需求。这种教学模式不仅难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,还限制了学生创新思维和实践能力的培养。同时,职业院校在教学方法和手段上也缺乏创新,未能充分利用现代信息技术和教学资源,提高教

学效果和学习体验。

（三）师资力量薄弱，教学水平参差不齐

教师是职业院校教学质量和人才培养水平的关键因素。然而，当前职业院校普遍面临着师资力量薄弱、教学水平参差不齐的问题。一方面，部分教师缺乏实践经验和行业背景，难以将理论知识与实践技能有效结合；另一方面，一些教师的教学理念和方法落后，未能及时跟进产业发展和技术进步的步伐。这些问题严重制约了职业院校教学质量和人才培养水平的提升。

三、对策建议

（一）加强产业需求调研，优化课程设置

为了推动职业院校课程设置与产业需求的有效衔接，职业院校应加强与行业协会、企业等社会组织的联系与合作，定期开展产业需求调研和分析工作。通过深入了解产业发展趋势、市场需求和企业用人标准等信息，职业院校可以更加准确地把握人才培养的方向和目标，及时调整和优化课程设置。同时，职业院校还应积极引入行业专家和企业技术骨干参与课程设置和教材开发工作，确保课程设置和教学内容能够紧贴产业发展实际和市场需求。

（二）创新教学模式和方法，提升学生综合素质

针对传统教学模式的弊端和不足，职业院校应积极创新教学模式和方法，构建以学生为中心、注重实践能力和创新精神培养的

教学体系。一方面，职业院校可以借鉴国内外先进的教学理念和模式，如项目化教学、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣 and 积极性；另一方面，职业院校还可以充分利用现代信息技术和教学资源，如虚拟仿真实验、在线学习平台等，提高教学效果和学习体验。同时，职业院校还应加强实践教学环节的设计和实施，通过校企合作、工学交替等方式，为学生提供更多实践锻炼和创新创业的机会。

（三）加强师资队伍建设，提高教学水平

为了提升职业院校教学质量和人才培养水平，职业院校应高度重视师资队伍建设工作。一方面，职业院校可以通过引进高水平教师和行业专家、加强在职教师培训等方式，提高教师队伍的整体素质和教学水平；另一方面，职业院校还可以建立健全教师激励机制和评价体系，鼓励教师积极参与教学改革和科研工作，不断提升自身的教学能力和学术水平。同时，职业院校还应加强与企业、行业协会等社会组织的合作与交流，为教师提供更多的实践锻炼和职业发展的机会。

（四）完善职业教育制度体系，保障教学改革顺利实施

为了保障职业院校课程设置与教学改革的顺利实施，需要完善职业教育制度体系。一方面，政府应加大对职业教育的投入和支持力度，提高职业院校的办学水平和办学质量；另一方面，政府还应建立健全职业教育

法律法规和政策体系，为职业院校的课程设置与教学改革提供有力的法律保障和政策支持。同时，职业院校自身也应加强内部管理制度建设，建立健全教学质量监控和评估体系，确保教学改革各项措施的有效落实。

四、深化产教融合，推动职业教育与产业发展深度融合

产教融合是职业教育发展的重要方向，也是提升职业教育服务能力和水平的重要途径。为了推动职业教育与产业发展深度融合，职业院校应加强与企业的合作与交流，共同开展人才培养、技术创新和社会服务等工作。一方面，职业院校可以与企业合作共建实训基地、研发中心等机构，为学生提供更多实践锻炼和创新创业的机会；另一方面，职业院校还可以与企业共同开发人才培养方案和教学计划，确保人才培养与市场需求和企业用人标准的有效对接。同时，职业院校还可以积极参与企业的技术升级和产品研发等工作，为企业提供更多的技术支持和人才保障。

五、结语

职业教育作为连接教育与产业的重要桥梁，在推动经济社会发展和服务产业升级中

具有不可替代的作用。然而，面对快速变化的产业需求和技能人才的多元化要求，职业院校在课程设置与教学改革方面仍需不断努力和创新。通过加强产业需求调研、优化课程设置、创新教学模式和方法、加强师资队伍建设和完善职业教育制度体系等措施的实施，我们可以推动职业院校课程设置与教学改革向更高层次发展。同时，通过深化产教融合、推动职业教育与产业发展深度融合等方式的探索和实践，我们可以进一步提升职业教育的服务能力和水平，为产业发展和社会进步贡献更多的智慧和力量。在未来的发展中，我们相信职业教育将迎来更加广阔的发展空间和更加美好的发展前景。

参考文献：

- [1]龙锦中.《数控加工技术》课程创新型教学改革探索与实践[J].轻工科技.2020,(3).123-124.
- [2]董峰.基于课程改革背景分析中职数控教学改革策略[J].中外企业家.2020,(6).220.
- [3]杲春芳,赵亮社,张静.智能制造背景下高职数控技术专业课程改革与探索[J].科技经济导刊.2019,(32).156.

Discussion on the curriculum setting and teaching reform of employment-oriented vocational colleges

Sun Zexia, Yang Qiao

Xuzhou Industrial Vocational and Technical College, Jiangsu Xuzhou 221140

Abstract: With the continuous optimization of China's economic structure and the continuous promotion of industrial transformation, vocational education plays a vital role in cultivating high-

quality skilled personnel and serving the economic and social development. However, in the face of the rapidly changing industrial demand and the diversified requirements of skilled talents, vocational colleges still face many challenges in the curriculum setting and teaching reform. On the basis of in-depth analysis of the current situation of curriculum and teaching reform in vocational colleges, combined with the development trend of the industry and the market demand, this paper puts forward a series of targeted countermeasures and suggestions, aiming to improve the quality and efficiency of vocational education and better serve the industrial transformation and upgrading.

Key words: vocational colleges; curriculum; teaching reform; industry demand; skilled personnel