

# 微课在高职教学改革中的应用研究

张和志, 朱琴

盐城师范学院 江苏 盐城 224002

[摘要] 微课作为教育信息化背景下的新型教学资源, 以其短小精悍、主题突出的特点, 在高职教学改革中发挥着重要作用。本文深入分析了微课的概念、特征及其在高职教学中的作用, 并探讨了微课在高职教学改革中的应用价值及策略。通过微课的应用, 不仅可以丰富课堂教学内容和形式, 还能激发学生的学习兴趣, 提高教学效率。

[关键词] 微课; 高职教学改革; 教育信息化; 教学效率; 应用价值

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1687-9534(2025)-0087-24 [收稿日期] 2024-12-28

## 一、微课概念和特征

微课是在教育信息化的背景下, 以学习任务为中心、以视频为载体, 围绕某个知识点或教学环节而开展的教学活动。它具有短小精悍、主题突出、重点突出等特征, 能够有效提高高职课堂教学效率。

### (一) 微课的定义

微课是以教学目标为导向, 以教学设计为基础, 以教学视频为载体, 结合教学反思和互动交流的一种新型课堂教学形态。它旨在通过简短的视频内容, 帮助学生快速掌握重点知识, 突破学习难点。

### (二) 微课的特征

#### 1. 教学视频简短精炼

微课的视频时长一般在 5 分钟以内, 内容简短精炼, 聚焦于某个知识点或教学环节的讲解。这种简短的视频形式有助于吸引学生的注意力, 提高学习效率。

#### 2. 主题明确、重点突出

微课的主题明确, 内容集中, 重点突出。每个微课都针对一个具体的知识点或教学环节进行设计和制作, 使得学生能够迅速明确学习目标, 集中精力进行学习和思考。

#### 3. 可供学习和再次学习

微课资源具有可重复利用的特点。学生可以在课后、作业完成后或复习时随时观看微课视频, 进行自主学习和巩固。这种灵活性有助于满足不同学生的学习需求和学习节奏。

#### 4. 资源容量小, 易于传播

微课视频资源容量较小, 一般在几十兆左右, 适合通过网络进行传播和分享。这使得微课成为一种便捷、高效的教学资源, 可以广泛应用于各种教学场景和环境中。

#### 5. 移动终端设备支持

微课视频可以通过智能手机、平板电脑等移动终端设备观看, 实现移动学习和个性化学习。这种学习方式有助于打破时间和空

间的限制，提高学习的灵活性和便捷性。

## 二、微课在高职教学中的作用

微课在高职教学中的应用具有广泛而深远的影响。它不仅丰富了课堂教学内容和形式，还激发了学生的学习兴趣，提高了教学效率。

### （一）丰富课堂教学内容和形式

微课通过引入丰富的视频资源，为课堂教学注入了新的活力。它打破了传统课堂教学的单调和乏味，使得教学内容更加生动有趣。同时，微课还可以结合多种教学形式和手段，如师生互动、小组讨论等，进一步丰富课堂教学形式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

### （二）激发学生的学习兴趣和学习积极性

微课以其独特的魅力和优势，激发了学生的学习兴趣和学习积极性。短小精悍的视频内容能够迅速吸引学生的注意力，使他们产生浓厚的学习兴趣和好奇心。同时，微课还通过提供丰富的学习资源和互动交流平台，满足了学生的学习需求和个性化学习需求，进一步激发了他们的学习动力和学习热情。

### （三）提高教学效率和质量

微课的应用可以显著提高高职教学效率和质量。通过微课视频的制作和分享，教师可以更加高效地传授知识和技能，使学生更加快速地掌握重点和难点。同时，微课还可以结合在线测试和反馈机制，及时了解学生的学习情况和问题，从而调整教学策略和方

法，提高教学效果和质量。

## 三、微课应用价值

微课在高职教学改革中具有重要的应用价值。它不仅适应了高职教育发展的新形势，还有利于学生个性化学习和教师教学能力和专业素质的提升。

### （一）适应高职教育发展新形势

随着经济社会的发展和人才培养需求的不断变化，高职教育面临着新的挑战 and 机遇。传统课堂教学已经难以满足学生个性化学习需求和人才培养目标的要求。而微课作为一种新型的教学资源和教学方式，可以突破传统课堂教学的局限性和束缚，为高职教育注入新的活力和动力。通过微课的应用，可以实现个性化学习、自主学习和终身学习等现代教育理念的要求，推动高职教育的创新和发展。

### （二）有利于学生个性化学习

微课技术可以为学生提供个性化、定制化的学习服务。每个学生都有自己的学习风格和兴趣爱好，传统课堂教学很难满足这种个性化学习需求。而微课则可以根据学生的需求和兴趣进行设计和制作，提供符合学生个性化学习需求的学习资源和互动交流平台。这使得学生能够根据自己的实际情况和需要进行学习选择和调整，实现个性化学习和自主学习。

同时，微课还可以结合大数据和人工智能技术，对学生的学习行为和数据进行分析和挖掘，为每个学生提供精准的学习建议和推荐。这种精准化、个性化的学习服务可以

帮助学生更好地发现和发挥自己的优势和潜力，提高学习效果和学习质量。

(三) 有利于提高教师教学能力和专业素质

微课的应用对教师教学能力和专业素质提出了更高的要求。一方面，教师需要具备扎实的专业知识和教学技能，能够准确理解和把握课程内容和教学目标，制作出高质量的微课视频和教学材料。另一方面，教师还需要具备先进的教育理念和教学方法，能够灵活运用微课等现代教学手段和工具，激发学生的学习兴趣和学习积极性，提高教学效果和质量。

通过微课的应用和实践，教师可以不断更新教育理念和方法，提高自身专业素养和教学能力。同时，微课还可以作为教师之间交流和分享教学经验、教学资源和学习心得的重要平台，促进教师之间的合作和交流，推动教师群体的共同发展和进步。

#### 四、微课应用策略

为了充分发挥微课在高职教学改革中的作用和价值，需要制定科学合理的微课应用策略。这些策略包括微课设计策略、微课制作策略、微课应用策略和微课评价策略等。

##### (一) 微课设计策略

微课设计是微课应用的基础和前提。一个好的微课设计应该具备以下特点：

##### 1. 明确教学目标和学习需求

在设计微课之前，需要明确教学目标和学习需求。这包括确定课程内容和知识点、了解学生的学习风格和兴趣爱好、分析学生

的学习困难和问题等。只有明确了教学目标和学习需求，才能有针对性地设计和制作微课视频和教学材料。

##### 2. 注重内容创新和形式多样

微课的内容应该具有创新性和多样性。在内容创新方面，可以结合行业发展和实际案例，引入新的知识点和技能点；在形式多样方面，可以采用动画、视频、音频等多种形式进行呈现和讲解。这样可以增加微课的趣味性和吸引力，激发学生的学习兴趣和学习积极性。

##### 3. 强调互动交流和反馈机制

微课应该强调互动交流和反馈机制。在设计微课时，可以设置在线测试、讨论区、问答环节等互动环节，鼓励学生积极参与和发表意见。同时，还需要建立及时反馈机制，及时了解学生的学习情况和问题，并给予指导和帮助。这样可以提高学生的参与度和学习效果。

##### (二) 微课制作策略

微课制作是微课应用的关键环节。一个好的微课制作应该具备以下特点：

##### 1. 精选教学素材和案例

在制作微课视频时，需要精选教学素材和案例。这些素材和案例应该与课程内容紧密相关，具有代表性和实用性。同时，还需要注意素材和案例的多样性和创新性，以增加微课的趣味性和吸引力。

##### 2. 注重视频质量和效果

微课视频的质量和效果直接影响到学生的学习体验和效果。因此，在制作微课视频

时，需要重视视频的质量和效果。这包括选择合适的拍摄设备和场地、进行合理的剪辑和配音、添加适当的字幕和动画效果等。只有制作出高质量的微课视频，才能吸引学生的注意力并提高学习效果。

### 3. 提供丰富的学习资源和辅助材料

除了微课视频外，还需要提供丰富的学习资源和辅助材料。这些资源和材料可以包括课程大纲、教学课件、习题库、案例分析等。这些资源和材料可以帮助学生更好地理解和掌握课程内容，提高学习效果和学习质量。

### （三）微课应用策略

微课应用是微课价值的体现和延伸。一个好的微课应用策略应该具备以下特点：

#### 1. 融入课堂教学和课外学习

微课可以融入课堂教学和课外学习中。在课堂教学中，可以通过播放微课视频、组织讨论和交流等方式进行辅助教学；在课外学习中，学生可以通过观看微课视频、完成在线测试和作业等方式进行自主学习和巩固。这样可以实现线上线下相结合的教学模式，提高教学效果和学习质量。

#### 2. 结合专业课程和实践项目

微课可以结合专业课程和实践项目进行应用。在专业课程中，可以根据课程内容和教学目标设计和制作微课视频和教学材料；在实践项目中，可以通过微课视频介绍项目背景、任务要求和操作步骤等，帮助学生更好地理解 and 掌握实践项目的内容和要求。这样可以增强学生的实践能力和创新精神。

### 3. 建立学习社群和互动平台

微课应用需要建立学习社群和互动平台。通过学习社群和互动平台，学生可以相互交流和分享学习经验和心得、互相解答问题和困惑、共同探讨和解决问题等。这样可以形成良好的学习氛围和互助精神，促进学生的共同发展和进步。

### （四）微课评价策略

微课评价是微课应用的重要环节。一个好的微课评价策略应该具备以下特点：

#### 1. 建立科学合理的评价体系

微课评价需要建立科学合理的评价体系。这个体系应该包括评价指标、评价标准、评价方法等方面。评价指标可以包括教学内容、教学方法、教学效果等方面；评价标准可以包括优秀、良好、合格等不同的等级；评价方法可以采用在线测试、问卷调查、专家评审等方式进行。只有建立了科学合理的评价体系，才能对微课的质量和效果进行客观准确的评价。

#### 2. 及时反馈和改进优化

微课评价需要及时反馈和改进优化。在评价过程中，需要及时收集学生的反馈意见和建议，了解微课的优点和不足之处。然后，根据反馈意见和建议进行改进和优化，提高微课的质量和效果。同时，还需要定期对微课进行评价和更新，以适应教学需求和人才培养目标的变化。

## 五、结语

微课作为教育信息化背景下的新型教学资源，在高职教学改革中发挥着重要作用。

通过微课的应用和实践，可以丰富课堂教学内容和形式、激发学生的学习兴趣和学习积极性、提高教学效率和质量。同时，微课还有利于学生个性化学习和教师教学能力和专业素质的提升。因此，我们应该积极探索和实践微课在高职教学改革中的应用策略和方法，推动高职教育的创新和发展。在未来的教学实践中，我们需要继续深入研究微课的特点和优势，不断优化和完善微课的设计和制作流程，提高微课的质量和效果。同时，我们还需要加强微课与传统课堂教学的融合

和创新，实现线上线下相结合的教学模式，为学生的全面发展和终身学习奠定坚实的基础。

#### 参考文献：

- [1]蒋佳龙.基于微课程的在线教育应用模式研究[J].中小学电教.2013,(0Z2).30-32.
- [2]吴玉莲.微课程在初中信息技术学科中的设计与应用研究--以“上海浦东 XXX 初级中学”为例[D].2013.

## The Application Research of Micro-Course in Higher Vocational Teaching Reform

Zhang Hezhi, Zhu Qin

Yancheng Normal University, Jiangsu Yancheng 224002

**Abstract:** As a new teaching resource under the background of educational information, micro-course plays an important role in the teaching reform of higher vocational education with its short, concise and prominent theme. This paper analyzes the concept, characteristics and functions of micro course in higher vocational teaching, and discusses the application value and strategy of micro course in higher vocational teaching reform. Through the application of micro-class, it can not only enrich the content and form of classroom teaching, but also stimulate students' interest in learning and improve the teaching efficiency.

**Key words:** micro-course; vocational education reform; teaching efficiency and application value