

校企协同培养人才的反思与模式构建研究

魏湘海, 彭雯

四川邮电职业技术学院 四川 成都 610067

[摘要]随着社会经济的快速发展和产业结构的不断升级, 人才的培养成为了一项至关重要的任务。校企协同培养人才作为一种新型的教育模式, 旨在通过学校与企业的深度合作, 共同培养出既具备理论知识又拥有实践经验的高素质人才。然而, 在具体的培养过程中, 校企协同培养人才仍面临诸多挑战和问题。本文深入反思了当前校企协同培养人才存在的问题, 并在此基础上提出了构建高效校企协同人才培养模式的策略, 以期为提升高校教学质量和人才培养水平提供参考。

[关键词]校企协同; 人才培养; 实践教学; 机制构建; 创新能力

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1687-9534(2025)-0034-11 **[收稿日期]** 2025-01-11

一、人才培养的反思

在当今社会, 高校作为人才培养的重要基地, 其教学质量和水平直接关系到国家的发展和未来。然而, 从目前来看, 高校教学工作中仍存在着诸多不足, 这些问题在人才培养方面表现得尤为突出。

(一) 缺乏实践性

高校的教学工作在很大程度上仍然侧重于理论知识的传授, 而对学生实践能力的培养则相对不足。很多学生在学习过程中, 虽然掌握了大量的理论知识, 但在实际应用中却显得力不从心。这主要是因为高校在教学中缺乏实践环节, 导致学生无法将所学理论知识与实践相结合, 从而影响了其实践能力的提升。

(二) 理论与实际不一致

在高校教育中, 学生所学习的理论知识往往与实际工作需求存在一定的脱节。很多

学生在毕业后进入职场时, 发现自己在学校所学的理论知识并不能完全适应实际工作需求。这种理论与实际的不一致性, 不仅影响了学生的就业竞争力, 也制约了其在职场中的发展。

(三) 学生缺乏主动性

在当前的高校教学中, 学生往往处于被动接受知识的状态, 缺乏主动学习和探索的精神。这主要是因为高校的教学模式过于僵化, 课程设置单一, 课程内容陈旧, 无法激发学生的学习兴趣 and 主动性。长期下去, 学生可能会对学习产生厌倦和抵触情绪, 从而影响其学习效果和人才培养质量。

(四) 缺乏企业参与

校企协同培养人才需要学校与企业的深度合作和共同参与。然而, 在实际操作中, 很多高校并没有与企业建立起紧密的合作关系, 导致企业在人才培养过程中的参与度不

高。这主要是因为高校与企业之间的合作机制不完善，缺乏有效的沟通渠道和合作平台，从而制约了校企协同培养人才的效果。

（五）培养体系不完善

当前，高校的人才培养体系还存在诸多不完善之处。一方面，人才培养目标不明确，缺乏针对性和实效性；另一方面，课程设置和教学内容与市场需求脱节，无法满足企业对人才的需求。此外，高校在人才培养过程中还缺乏科学有效的考核机制、激励机制和监督评价机制等，导致人才培养质量无法得到保障。

（六）缺乏专业师资队伍

高校师资队伍的素质和水平直接影响到人才培养的质量和效果。然而，当前很多高校都面临着师资队伍短缺、结构不合理等问题。一些教师缺乏实践经验和创新能力，无法为学生提供有效的指导和帮助。同时，高校在引进和培养优秀师资方面也缺乏足够的投入和支持，导致师资队伍的整体水平无法得到提升。

（七）缺乏必要管理机制

高校在人才培养过程中需要建立健全的管理机制来保障人才培养的质量和效果。然而，当前很多高校都缺乏科学有效的管理机制和制度。一方面，高校在招生、培养、就业等环节上缺乏有效的衔接和协调；另一方面，高校在人才培养过程中缺乏对学生个性化需求的关注和支持。这些问题都制约了高校人才培养的质量和效果。

二、模式构建策略

针对当前校企协同培养人才存在的问题和挑战，本文提出以下构建高效校企协同人才培养模式的策略：

（一）加强校企沟通交流与合作

高校应加强与企业的沟通交流与合作，建立起紧密的合作关系。一方面，高校可以通过定期举办企业参观、实习实训等活动，让学生深入了解企业的运营模式和实际需求；另一方面，高校可以邀请企业专家参与课程设置和教学内容的制定，确保教学内容与市场需求相契合。此外，高校还可以与企业共同开展科研项目和技术创新活动，提升学校的科研水平和创新能力。

（二）建立健全校企协同人才培养机制

为了保障校企协同人才培养模式的顺利进行，高校应建立健全校企协同人才培养机制。一方面，高校应成立专门的校企合作机构或部门，负责与企业进行沟通和协调；另一方面，高校应制定完善的校企合作计划和方案，明确双方的责任和义务。同时，高校还应建立健全的考核机制、激励机制和监督评价机制等，确保校企协同人才培养模式的有效实施。

（三）完善和优化校企合作模式

为了进一步提高校企合作水平和质量，高校应加强对校企合作模式的优化和完善。一方面，高校可以根据企业的实际需求和的发展方向，调整课程设置和教学内容；另一方面，高校可以与企业共同开展实习实训、联合培养等活动，提升学生的实践能力和综合素质。此外，高校还可以与企业共同建立实

训基地或研发中心等平台，为学生提供更多的实践机会和资源。

（四）提升教师实践教学能力

为了进一步提升教师的实践教学能力，高校应注重加强对教师实践教学能力的培养和提升。一方面，高校可以加强对教师实践技能方面的培训力度，提升教师的实践能力和水平；另一方面，高校可以鼓励教师积极参与企业的实践活动和项目合作，深入了解企业的实际需求和技术发展动态。同时，高校还可以建立教师实践考核机制，将教师的实践教学效果纳入评价体系中，激励教师不断提升实践教学能力。

（五）建立校企协同培养人才质量评价机制

为了保障校企协同培养人才的质量和效果，高校应建立健全校企协同培养人才质量评价机制。一方面，高校可以制定科学的评价标准和指标体系，对校企合作教学模式进行科学评价；另一方面，高校可以邀请企业专家参与评价工作，确保评价结果的客观性和公正性。同时，高校还应根据评价结果及时调整和优化校企合作教学模式和方案，不断提升人才培养的质量和效果。

（六）创新校企协同人才培养模式

在构建高效校企协同人才培养模式的过程中，高校还应注重创新校企协同人才培养模式。一方面，高校可以借鉴国内外先进的校企协同人才培养模式和实践经验，结合本

校的实际情况进行创新和改进；另一方面，高校可以积极探索线上线下相结合的混合式教学模式和远程教育等新型教学模式，为学生提供更加灵活多样的学习方式和资源。此外，高校还可以尝试与企业共同开发新的课程和教学资源，推动教学内容和方法的不断创新和升级。

三、结语

校企协同培养人才作为一种新型的教育模式，对于提升高校教学质量和人才培养水平具有重要意义。然而，在具体实施过程中，校企协同培养人才仍面临诸多挑战和问题。本文深入反思了当前校企协同培养人才存在的问题，并提出了构建高效校企协同人才培养模式的策略。通过加强校企沟通交流与合作、建立健全校企协同人才培养机制、完善和优化校企合作模式、提升教师实践教学能力、建立校企协同培养人才质量评价机制以及创新校企协同人才培养模式等措施，我们可以有效地解决当前校企协同培养人才存在的问题和挑战，推动高校人才培养质量的不断提升。

参考文献：

- [1]王勇慧,白波.高校协同育人人才培养模式探究[J].经济研究参考.2018,(64).
- [2]孟国忠,王正.校企协同创新人才培养动力机制探究[J].实验室研究与探索.2018,(12).

Reflection and Model Construction Research on Collaborative Talent Cultivation between Schools and Enterprises

Wei Xianghai, Peng Wen

Sichuan Postal and Telecommunications Vocational and Technical College, Chengdu, Sichuan
610067, China

Abstract: With the rapid development of social economy and the continuous upgrading of industrial structure, talent cultivation has become a crucial task. As a new educational model, school enterprise collaboration aims to cultivate high-quality talents who possess both theoretical knowledge and practical experience through deep cooperation between schools and enterprises. However, in the specific training process, the collaborative training of talents between schools and enterprises still faces many challenges and problems. This article deeply reflects on the problems existing in the current school enterprise collaborative talent cultivation, and proposes strategies for building an efficient school enterprise collaborative talent cultivation model based on this, in order to provide reference for improving the teaching quality and talent cultivation level of universities.

Keywords: school enterprise collaboration; Talent cultivation; Practical teaching; Mechanism construction; innovation ability