

# 浅谈如何培养大学生自主创新能力探索

何若喜

西北民族大学 甘肃 兰州 730030

**[摘要]**创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。在全球化与知识经济时代，创新能力已成为衡量一个国家或地区竞争力的核心指标。而创新型人才的培养，则是实现这一目标的关键所在。高校作为培养高素质人才的重要阵地，肩负着为国家和社会输送具有创新意识和创新能力人才的重任。

**[关键词]**大学生；自主创新能力；创新教育；教学方法；实践环节

**[中图分类号]** G645.1 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1687-9534(2025)-0074-24 **[收稿日期]**2025-07-12

## 一、创新教育的重要性

创新型人才以其独特的思维方式和创新精神，在新时代引领着时代前进的潮流。他们不仅能够推动科技进步，还能促进产业升级和经济发展。在新一轮科技革命和产业变革中，各国都纷纷将培养具有创新能力和国际竞争力的创新型人才作为国家发展战略。我国也不例外，面对日益激烈的国际竞争，提高大学生自主创新能力，培养具有创新意识和创新能力的高素质人才，已成为我国高等教育改革与发展必须长期面对并要解决好的重大课题。

创新型人才在现代社会中起着越来越重要的作用。他们不仅能够在科研领域取得突破，还能在创业、管理等多个领域展现出色的能力。近年来，我国大力推行高校教育体制改革，不断加强创新教育和创新型人才培养工作，取得了显著成绩。但与发达国家相比，我国在创新人才培养方面还存在明显差

距。因此，加强我国自主创新能力建设，是我国实现从工业大国到工业强国转变，以及建设创新型国家和社会主义现代化强国的重要战略任务。

## 二、大学生创新能力的现状及存在问题

尽管我国高等教育在创新人才培养方面取得了一定的成就，但大学生创新能力的现状仍不容乐观。通过对部分高校学生的问卷调查和实地访谈，我们发现了大学生创新能力培养中存在的一系列问题。

### （一）教育观念陈旧，创新意识淡薄

当前，我国高等教育仍深受应试教育思想的影响。很多高校和教师在教学过程中只注重知识的传授，而忽视了对学生创新意识和能力的培养。在这种教育观念的引导下，大学生往往缺乏自主创新的意识和动力。他们习惯于被动接受知识，而不善于主动思考和探索。这种陈旧的教育观念和意识，严重阻碍了大学生创新能力的培养和提升。

## （二）教学体制僵化，课程体系设置不合理

我国高等教育的教学体制和课程体系在一定程度上还存在僵化和不合理的问题。很多高校的课程设置过于注重学科知识的系统性，而忽视了学科之间的交叉和融合。此外，很多高校的实践教学环节相对薄弱，缺乏对学生实践能力和动手能力的有效培养。这种僵化的教学体制和不合理的课程体系，使得大学生在创新能力培养方面受到了很大的限制。

## （三）创新教育资源匮乏，平台建设滞后

创新教育资源是培养大学生自主创新能力的重要保障。然而，我国很多高校在创新教育资源的投入和平台建设方面还存在明显不足。一方面，很多高校的图书馆、实验室等创新教育资源相对匮乏，无法满足大学生在创新方面的需求；另一方面，很多高校缺乏与企业和社会的紧密联系，使得大学生的创新活动缺乏实践平台和实践机会。这种创新教育资源的匮乏和平台建设的滞后，严重制约了大学生自主创新能力的培养和发展。

## （四）缺乏有效的激励机制和评价体系

在大学生创新能力的培养过程中，缺乏有效的激励机制和评价体系也是一个不容忽视的问题。很多高校在评价学生的学习成果时，往往只注重考试成绩和学术成果的数量，而忽视了对学生创新能力和创新成果的认可和奖励。这种单一的评价体系和激励机制，使得大学生在创新方面缺乏动力和热

情。他们往往更倾向于追求考试成绩和学术成果的数量，而忽视了创新能力和创新成果的质量和价值。

## 三、提高大学生自主创新能力的有效措施

针对当前大学生创新能力培养中存在的问题，我们提出了以下提高大学生自主创新能力的有效措施。

### （一）改革教学方法，激发学生创新思维

教学方法是影响大学生创新能力培养的重要因素之一。为了激发大学生的创新思维，我们需要对传统的教学方法进行改革和创新。一方面，我们应该倡导启发式、讨论式、案例式等多样化的教学方法，鼓励学生主动思考和探索；另一方面，我们还应该注重培养学生的批判性思维和创造性思维能力，引导他们从不同的角度和层面去分析问题和解决问题。通过改革教学方法，我们可以为大学生提供一个更加开放、自由和创新的学习环境，从而激发他们的创新思维和创新能力。

### （二）优化课程体系，加强跨学科教育

课程体系是培养大学生创新能力的重要载体。为了加强大学生的创新能力培养，我们需要对现有的课程体系进行优化和调整。一方面，我们应该注重学科之间的交叉和融合，开设一些跨学科的课程和项目，鼓励学生跨学科学习和研究；另一方面，我们还应该加强实践教学环节，增加实验、实训、实习等实践性课程的比例，提高学生的实践能

力和动手能力。通过优化课程体系和加强跨学科教育，我们可以为大学生提供一个更加全面、系统和深入的学习体验，从而增强他们的创新能力和综合素质。

### （三）强化实践环节，搭建创新平台

实践是检验真理的唯一标准，也是培养大学生创新能力的重要途径。为了强化大学生的实践环节，我们需要积极搭建创新平台和实践基地。一方面，我们可以与企业和社会建立紧密的合作关系，共同开展产学研合作和创新创业项目；另一方面，我们还可以在校内建立创新实验室、创业孵化器等平台，为学生提供更多的实践机会和创新资源。通过强化实践环节和搭建创新平台，我们可以让大学生在实践中锻炼自己的创新能力和团队协作能力，从而更好地适应未来社会的需求。

### （四）建立激励机制，完善评价体系

激励机制和评价体系是影响大学生创新能力培养的关键因素之一。为了激发大学生的创新热情和动力，我们需要建立完善的激励机制和评价体系。一方面，我们可以设立创新奖学金、创新成果奖励等激励措施，对在创新方面取得突出成果的学生进行表彰和奖励；另一方面，我们还应该注重对学生创新能力和创新成果的认可和评价，将创新能力纳入学生综合素质评价体系之中。通过建立激励机制和完善评价体系，我们可以为大学生提供一个更加公平、公正和有竞争力的创新环境，从而激发他们的创新潜力和创造力。

## 四、案例分析与实践探索

为了更好地说明上述措施的有效性和可行性，我们可以结合一些具体的案例和实践探索来进行分析。

### （一）某高校的创新创业教育改革实践

某高校在创新创业教育改革方面进行了积极的探索和实践。他们通过改革教学方法、优化课程体系、强化实践环节和建立激励机制等措施，全面提升了学生的创新创业能力和综合素质。具体来说，他们采取了以下措施：一是开设了创新创业基础课程和选修课程，为学生提供系统的创新创业知识和技能；二是建立了创新创业实践基地和孵化平台，为学生提供更多的实践机会和创新资源；三是举办了创新创业大赛和创业沙龙等活动，激发学生的创新热情和创业激情；四是设立了创新创业奖学金和成果奖励等激励措施，对学生的创新创业成果进行表彰和奖励。通过这些措施的实施，该校学生的创新创业能力和综合素质得到了显著提升。

### （二）某企业的产学研合作实践

某企业在产学研合作方面进行了积极的探索和实践。他们与多所高校建立了紧密的合作关系，共同开展技术创新和产品研发。具体来说，他们采取了以下措施：一是与高校共同设立研发中心和实验室，共同开展前沿技术的研发和应用；二是与高校合作开展人才培养和实习实训项目，为学生提供更多的实践机会和职业发展路径；三是与高校共同举办技术创新大赛和学术交流活动，促进技术创新和学术交流的发展。通过这些措施

的实施，该企业不仅获得了更多的技术创新成果和人才支持，还提升了自身的品牌形象和竞争力。

## 五、结论与展望

综上所述，培养和提高大学生自主创新能力是我国高等教育面临的重要任务之一。针对当前大学生创新能力培养中存在的问题和挑战，我们需要从教育观念、教学体制、创新教育资源、激励机制和评价体系等多个方面入手进行全面改革和创新。通过改革教学方法、优化课程体系、强化实践环节和建立激励机制等措施的实施，我们可以为大学生提供一个更加开放、自由和创新的学习环境和实践平台。同时我们还需要加强产学研合作和校企合作等外部合作机制的建设和推进工作。只有这样我们才能全面提升大学生的创新能力和综合素质，为我国经济社会发展提供源源不断的人才支持和智力保障。

## 参考文献：

- [1] 张开兴, 宋超, 刘贤喜. 团队模式下大学生自主创新能力培养探索与实践[J]. 实验室科学, 2019, 22(06):133-136.
- [2] 向琴, 喻嵘, 刘慧萍, 等. 慕课与研究性实验双模教学培养大学生自主创新能力[J]. 中国中医药现代远程教育, 2017, 15(02):8-10.
- [3] 钟玉泉, 彭健伯. 问题激发教学法与大学生自主创新能力的培养[J]. 中国大学教学, 2009, (07):57-58.
- [4] 钟玉泉, 彭健伯. 双向能动教学法与大学生自主创新能力[J]. 黑龙江高教研究, 2009, 27(1):172-175.
- [5] 孙璐, 刘鑫, 孙国祥, 等. 依托分析化学实验中心提升药学大学生自主创新能力初探[J]. 高等药学教育研究, 2018, (01):30-34.

Exploring how to cultivate college students' independent innovation ability

He Ruoxi

Northwest University for Nationalities Lanzhou 730030, Gansu

**Abstract:** Innovation is the soul of a nation's progress and an inexhaustible driving force for the prosperity and development of a country. In the era of globalization and knowledge economy, innovation capability has become a core indicator for measuring the competitiveness of a country or region. The cultivation of innovative talents is the key to achieving this goal. As an important battlefield for cultivating high-quality talents, universities shoulder the responsibility of delivering innovative and capable talents to the country and society.

**Keywords:** college students; Independent innovation capability; Innovative education; Teaching methods; Practice session