

我国高校创新创业教育课程改革研究

罗明梅

昌吉学院 新疆 昌吉 831100

[摘要]随着全球经济一体化的加速和科技的迅猛发展,创新创业已成为推动经济社会发展的重要动力。高校作为人才培养的摇篮,承担着培养具有创新思维和创业能力的高素质人才的重要任务。然而,当前我国高校创新创业教育仍面临着一些问题和挑战,如课程体系不完善、实践平台缺乏、师资力量薄弱等。因此,如何深化创新创业教育课程改革,培养更多具有创新精神和创业能力的人才,成为新时代高校人才培养工作的重要课题。

[关键词]创新创业教育;课程改革;人才培养体系;“一体两翼”;实践平台

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635 (2026)-0041-77 **[收稿日期]** 2025-09-28

一、我国高校创新创业教育现状分析

(一) 创新创业教育取得的成效

经过多年的努力,我国高校创新创业教育取得了显著成效。一方面,越来越多的高校开始重视创新创业教育,将其纳入人才培养体系,并开设了相关课程。另一方面,许多高校通过举办创新创业大赛、建立创业孵化园等方式,为学生提供了实践锻炼的机会。这些举措有效地激发了学生的创新创业热情,培养了一批具有创新精神和创业能力的人才。

(二) 创新创业教育面临的问题

尽管高校创新创业教育取得了显著成效,但仍面临着一些问题和挑战。首先,部分高校对创新创业教育的重视程度不够,课程设置和实践平台建设相对滞后。其次,一些高校的创新创业教育教学方法单一,师资力量薄弱,难以满足学生的需求。此外,部

分高校在创新创业教育中存在重理论轻实践、重结果轻过程的现象,导致学生的创新创业能力得不到有效提升。

二、创新创业教育课程改革实践

针对上述问题,我们积极探索创新创业教育课程改革,形成了“一体两翼”的创新创业人才培养体系。其中,“一体”为创新创业课程体系建设,“两翼”分别为创新创业教育实践平台与双创导师队伍建设。以下是对该校创新创业教育课程改革实践的详细分析。

(一) 优化课程体系,构建“一体两翼”创新创业课程体系

为了培养学生的创新创业能力,应对课程体系进行了优化,构建了“一体两翼”的创新创业课程体系。其中,“一体”为创新创业课程体系建设,包括创新创业类选修课、必修课以及专业教育与创新创业教育的有效衔接。该校通过开设创新创业通识课程和专业

课程,使学生从“知识”向“能力”转变。同时,该校还开发了一系列具有特色的专业技能课、实践训练课程和系列精品在线开放课,形成了全过程、多层次、多模块的创新创业教育课程体系。

“两翼”分别为创新创业教育实践平台与双创导师队伍建设。在实践平台建设方面,该校搭建了“三创”实践平台,即创新创业实验室、大学生创业孵化园、大学生创新创业训练计划基地。这些平台为学生提供了实践锻炼的机会,有助于提升学生的创新创业能力。在双创导师队伍建设方面,该校从教学、科研、实践等多方面遴选创新创业导师,形成了以专职教师为主体、以优秀企业家、学术专家、社会导师和大学生为补充的“五位一体”双创导师队伍。这些导师不仅具有丰富的理论知识,还具备丰富的实践经验,能够为学生提供有效的指导。

(二) 创新实践平台,探索“政产学研用”协同育人机制

为了进一步提升学生的创新创业能力,积极探索“政产学研用”协同育人机制。该校与行业、企业联合共建了一批大学生实践基地,为学生参与科研项目、开展科技创新活动提供了广阔的舞台。同时,该校还与地方政府合作共建了创新创业学院等机构,构建了政府、高校、企业、科研院所四方联动的协同育人机制。这种机制有助于整合资源、优化配置,为学生提供更加全面、深入的创新创业教育和实践锻炼机会。

(三) 打造双创导师队伍,提升学生创

新创业能力

为了切实提升学生的创新创业能力,不断优化双创导师队伍。该校从教学、科研、实践等多方面遴选创新创业导师,并注重引进和培养高水平的双创导师。通过组建创新创业教育专业团队与专职教师团队,该校形成了一支专兼结合、结构合理的双创导师队伍。这些导师不仅具有丰富的理论知识和实践经验,还具备较高的教学水平和指导能力。他们能够根据学生的特点和需求,提供个性化的指导和帮助,有助于激发学生的创新创业热情并提升他们的创新创业能力。

在具体实践中,导师队伍积极参与创新创业教育的各项工作。他们不仅承担相关课程的教学任务,还指导学生参加创新创业大赛、参与科研项目等工作。通过这些实践活动,导师们能够深入了解学生的需求和问题,并为他们提供有针对性的指导和帮助。同时,导师们还积极参与创新创业教育的理论研究和实践探索工作,为创新创业教育的持续发展提供了有力支持。

三、创新创业教育课程改革的理论依据与实践效果

(一) 理论依据

创新创业教育课程改革的理论依据主要包括以下几个方面:一是创新教育理念。该理念强调培养学生的创新思维和创业能力,鼓励他们勇于探索未知领域并创造新的价值。二是终身学习理念。该理念认为学习是一个持续不断的过程,人们需要不断更新知识和技能以适应社会的变化和发展。三是协

同育人理念。该理念强调政府、高校、企业、科研院所等多方合作共同培养人才，实现资源的优化配置和共享利用。

（二）实践效果

经过多年的实践探索，创新创业教育课程改革取得了显著成效。一方面，该校的创新创业教育课程体系得到了完善和优化，形成了全过程、多层次、多模块的课程体系。这些课程不仅有助于提升学生的创新创业能力，还为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。另一方面，该校的创新创业实践平台和双创导师队伍建设也取得了显著成效。通过搭建多样化的实践平台和组建高水平的导师队伍，该校为学生提供了更加全面、深入的创新创业教育和实践锻炼机会。这些机会不仅有助于激发学生的创新创业热情并提升他

们的创新创业能力，还促进了学生的全面发展和成长成才。

四、结论

通过加强顶层设计、优化课程体系、创新实践平台以及打造双创导师队伍等措施，该校形成了“一体两翼”的创新创业人才培养体系。这一体系不仅有助于提升学生的创新创业能力并促进他们的全面发展和成长成才，还为地方经济的转型升级和高质量发展提供了有力的人才支持和智力保障。未来，随着创新创业教育的不断深入发展和社会需求的不断变化，我们将继续探索和完善创新创业教育课程改革的经验做法，为培养更多具有创新精神和创业能力的高素质人才做出更大的贡献。

参考文献：

- [1]张迪.创新创业课课程思政浅谈[C]//中国智慧工程研究会智慧教育专委会.第二届智慧教育教学与发展论坛论文集.中国北京市北京市,2022:1-5.
- [2]王琬.高校创新创业教育课程思政教学改革研究[J].文教资料,2021,(06):93-95.

- [3]孙瑞敏.中外学校体育创新创业教育比较研究[C].第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编.中国江苏省南京市,2019:6117-6118.
- [4]梁芬芬.关于游戏教学法在创新创业课程中运用的几点思考[C].2019 年南国博览学术研讨会论文集(一).中国北京市北京市,2019:761-763.

Research on the Curriculum Reform of Innovation and Entrepreneurship Education in Chinese Universities

Luo Mingmei

Changji College Xinjiang Changji 831100

Abstract: With the acceleration of global economic integration and the rapid development of technology, innovation and entrepreneurship have become important driving forces for promoting economic and social development. As the cradle of talent cultivation, universities undertake the important task of cultivating high-quality talents with innovative thinking and entrepreneurial

abilities. However, innovation and entrepreneurship education in Chinese universities still faces some problems and challenges, such as an imperfect curriculum system, a lack of practical platforms, and weak teaching staff. Therefore, how to deepen the reform of innovation and entrepreneurship education curriculum, cultivate more talents with innovative spirit and entrepreneurial ability, has become an important issue in the talent cultivation work of universities in the new era.

Keywords: innovation and entrepreneurship education; Curriculum reform; Talent cultivation system; 'One body, two wings'; Practice Platform