

学徒制的新能源汽车技术专业课程体系研究

李婷玥

华北科技学院 河北 廊坊 065201

[摘要]随着新能源汽车产业的蓬勃发展，对高素质技术技能人才的需求日益迫切。本文深入探讨了基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系构建，旨在通过校企合作、工学交替的方式，提升学生的职业能力和综合素质。文章首先分析了新能源汽车产业的现状及人才需求，进而明确了培养目标，并围绕学生职业能力为核心，重构了课程体系。同时，强化了职业素养教育，以职业标准为依据，促进了学生职业能力的提升。通过校企协同育人机制，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。本研究为新能源汽车技术专业的人才培养提供了有益的参考和借鉴。

[关键词]现代学徒制；新能源汽车技术；课程体系；职业能力；校企协同

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635 (2026)-0071-99 **[收稿日期]** 2025-12-18

一、引言

新能源汽车产业的快速发展，不仅推动了汽车产业的转型升级，也对高职院校的人才培养提出了新的要求。传统的人才培养模式已难以满足新能源汽车产业对高素质技术技能人才的需求。因此，探索基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系，成为提升人才培养质量的重要途径。

二、新能源汽车产业现状及人才需求分析

（一）新能源汽车产业现状

近年来，我国新能源汽车产业呈现出蓬勃发展的态势。在政策扶持和市场需求的双重驱动下，新能源汽车的产量和销量持续增长，产业链不断完善，技术水平显著提升。新能源汽车已成为汽车产业转型升级的重要方向，也是实现绿色发展的重要途径。

（二）人才需求分析

随着新能源汽车产业的快速发展，对人才的需求也日益迫切。新能源汽车技术人才不仅需要具备扎实的专业知识，还需要具备较高的职业素养和实践能力。具体来说，新能源汽车技术人才需要具备以下能力：一是掌握新能源汽车的基本原理和关键技术；二是具备新能源汽车的研发、设计、制造和检测能力；三是了解新能源汽车的市场动态和政策法规；四是具备团队协作和沟通能力。

三、基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系构建

（一）明确培养目标

基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系构建，首先需要明确培养目标。根据新能源汽车产业的现状及人才需求，我们将培养目标设定为：培养适应新能源汽车产

业发展需要的高素质技术技能人才，具备扎实的专业知识、较高的职业素养和实践能力，能够从事新能源汽车的研发、设计、制造、检测和销售等工作。

（二）重构课程体系

围绕学生职业能力为核心，我们重构了新能源汽车技术专业课程体系。课程体系主要包括专业理论课程、专业技能课程和专业综合拓展课程三个部分。

1. 专业理论课程

专业理论课程是新能源汽车技术专业课程体系的基础。我们设置了《机械制图》

《电工电子技术基础》《汽车发动机构造与维修》《汽车电器及电子设备》等课程，旨在帮助学生掌握新能源汽车的基本原理和关键技术，为后续的专业技能课程打下坚实基础。

2. 专业技能课程

专业技能课程是新能源汽车技术专业课程体系的核心。我们设置了《新能源汽车装配实训》《新能源汽车动力总成实训》《新能源汽车维修实训》等课程，旨在通过实践操作，提升学生的专业技能和实践能力。同时，我们还与企业合作，共同开发实训项目，确保实训内容与产业需求紧密对接。

3. 专业综合拓展课程

专业综合拓展课程是新能源汽车技术专业课程体系的补充和延伸。我们设置了《毕业设计》和《职业技能竞赛》等课程，旨在通过综合性的项目和实践，提升学生的综合素质和创新能力。同时，我们还鼓励学生参

加各类职业技能竞赛，以赛促学，以赛促教。

（三）强化职业素养教育

在课程体系构建中，我们高度重视职业素养教育。我们设置了人文素养课程和职业技能培训课程，旨在提升学生的职业道德、社会责任和职业技能。同时，我们还与企业合作，共同开展职业素养教育活动，如企业文化宣讲、职业道德讲座等，让学生在实践中感受职业素养的重要性。

（四）以职业标准为依据，促进学生职业能力的提升

我们根据新能源汽车产业的职业标准，设置了新能源汽车运用与维修、新能源汽车电气设备安装与调试、新能源汽车电控系统检测、新能源汽车整车装配与调试、新能源汽车服务等五个专业方向。在现代学徒制试点中，学生首先接受企业的职业技能培训，在企业师傅的带领下，按照职业标准完成工作任务。通过实践操作，学生不仅能够掌握新能源汽车专业所必需的专业知识和职业技能，还能够提升自己在实践中发现问题、分析问题、解决问题的能力。

四、校企协同育人机制的实施

（一）建立学校与企业沟通的平台

为了更好地实现校企合作，我们建立了学校与企业沟通的平台。学校定期与企业负责人进行沟通，了解企业的生产经营情况、人才培养方案、教学计划执行情况等。同时，企业也向学校反馈人才的需求和变化，以便学校及时调整课程体系和教学内容。通

过沟通平台的建立，双方形成了紧密的合作关系，为校企协同育人提供了有力保障。

（二）建立校企联合招生招工的平台

为了满足企业对人才的需求，我们建立了校企联合招生招工的平台。学校与企业共同制定招生方案，以满足企业实际需求为基础。在招生过程中，企业参与面试和选拔，确保录取的学生符合企业的用人标准。同时，企业还为学生提供实习和就业机会，让学生在实践中锻炼和提升自己。通过校企联合招生招工的平台，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。

（三）建立校企共同管理人才培养方案的平台

为了确保人才培养方案的实施效果，我们建立了校企共同管理人才培养方案的平台。学校与企业共同制定人才培养方案，并实施教学过程。在教学过程中，企业师傅与学校教师共同参与教学，确保教学内容与实践需求紧密对接。同时，双方还共同对学生的进行学习情况进行考核和评价，以便及时调整教学计划和教学方法。通过校企共同管理人才培养方案的平台，实现了人才培养的全过程监控和管理。

（四）建立校企合作共赢的评价机制

为了评估校企协同育人的效果，我们建立了校企合作共赢的评价机制。学校与企业共同对人才培养效果进行评估，包括学生的职业能力、职业素养、就业质量等方面。同时，双方还定期对校企合作项目进行总结和反思，以便及时发现问题并改进。通过校企合作共赢的评价机制，实现了对校企协同育人的全面评估和优化。

五、结论

本研究基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系构建，通过校企合作、工学交替的方式，提升了学生的职业能力和综合素质。

虽然基于现代学徒制的新能源汽车技术专业课程体系构建取得了显著成效，但仍存在一些问题和挑战。例如，企业参与度有待提高、专业教师队伍建设有待加强、校企合作缺乏制度保障等。为了解决这些问题和挑战，我们提出以下建议：一是加强政策引导和激励措施，提高企业参与校企合作的积极性和主动性；二是加强专业教师队伍建设，提升教师的专业素养和实践能力；三是建立健全校企合作制度保障体系，确保校企合作的顺利开展和持续推进。

参考文献：

- [1]邓都,吴声良.高职新能源汽车技术专业课程思政教学研究[J].汽车测试报告,2024,(07):124-126.
- [2]白科.中职学校新能源汽车技术专业课程建设思

路研究[J].时代汽车,2019,(20):47-48+58.

- [3]徐伟.新能源汽车发展与高职新能源汽车技术专业课程设置的相关性[J].时代汽车,2017,(02):52-53.

Research on the Curriculum System of Apprenticeship System for New Energy Vehicle Technology Major

Li Tingyue

North China University of Science and Technology, Langfang, Hebei 065201

Abstract: With the vigorous development of the new energy vehicle industry, the demand for high-quality technical and skilled talents is becoming increasingly urgent. This article explores in depth the construction of a new energy vehicle technology professional curriculum system based on modern apprenticeship, aiming to enhance students' vocational abilities and comprehensive qualities through school enterprise cooperation and engineering alternation. The article first analyzes the current situation and talent demand of the new energy vehicle industry, clarifies the training objectives, and reconstructs the curriculum system around students' vocational abilities as the core. At the same time, vocational education has been strengthened, based on professional standards, to promote the improvement of students' vocational abilities. Through the collaborative education mechanism between schools and enterprises, seamless integration between talent cultivation and industry demand has been achieved. This study provides useful reference and inspiration for talent cultivation in the field of new energy vehicle technology.

Keywords: modern apprenticeship system; New energy vehicle technology; Curriculum system; Professional competence; Collaboration between schools and enterprises