

信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革研究

焦海珍

安徽信息工程学院 安徽 芜湖 241199

[摘要]本文探讨了信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革的重要性与实践路径。通过分析信息化技术的优势及其对现代学徒制课程改革的影响，本文提出了优化教学内容、加强师资培训、创新教学方法以及强化信息技术应用等策略。这些策略旨在构建一个与现代学徒制相适应的信息化教学体系，以提升高职教育的质量和效率。

[关键词]信息化背景；高职院校；现代学徒制；课程改革；教学体系

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635(2026)-0073-98 **[收稿日期]** 2025-12-14

一、引言

随着信息技术的迅猛发展，信息化已成为推动各行各业转型升级的重要力量。在教育领域，信息化技术不仅改变了传统的教学方式，还为人才培养模式的创新提供了新的契机。现代学徒制作为一种深化产教融合、校企合作的人才培养模式，在高职教育中发挥着重要作用。然而，面对信息化时代的挑战，高职院校现代学徒制课程必须进行改革与建设，以适应新时代的需求。

现代学徒制是在校企合作的基础上，由企业与企业共同开展的一种人才培养模式。它强调理论与实践的结合，注重学生职业素养和职业技能的培养。在信息化背景下，高职院校要充分认识到现代学徒制课程改革的重要性，加强对现代学徒制课程改革与研究，积极探索信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革与建设的方法。

二、信息化背景下高职院校现代学徒制

课程改革的重要性

（一）适应信息化时代的需求

信息化时代要求人才培养更加注重创新能力、实践能力和综合素质的培养。传统的教学方式已难以满足这一需求。现代学徒制课程改革通过引入信息化技术，可以丰富教学资源、优化教学方法，提高教学效果，从而适应信息化时代的需求。

（二）推动产教融合的深化

现代学徒制的核心在于产教融合、校企合作。信息化技术为产教融合提供了新的手段和平台。通过信息化技术，企业可以更加便捷地参与教学过程，学校也可以更加精准地了解企业需求，从而推动产教融合的深化。

（三）提升高职教育的质量

现代学徒制课程改革旨在构建一个与现代学徒制相适应的信息化教学体系。这一体系不仅注重理论知识的传授，还强调实践能

力的培养。通过优化教学内容、加强师资培训、创新教学方法等措施,可以提升高职教育的质量,为社会培养更多高素质的技术技能人才型人才。

三、信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革的策略

(一) 优化教学内容,为现代学徒制课程改革提供理论支撑

1. 构建信息化教学平台

在信息化背景下,高职院校应充分利用信息技术优势,构建一个与现代学徒制相适应的信息化教学平台。这一平台应具备资源丰富、交互便捷的特点,能够为学生提供多样化的学习资源和学习方式。通过信息化教学平台,教师可以对教学资源进行分类和整合,实现教学资源的共享和优化配置。

2. 构建以职业素养为主的教学内容体系

现代学徒制课程改革应以培养学生职业素养为主,以提高学生职业能力为目的。因此,在教学内容设置上,要根据现代学徒制人才培养目标、岗位技能要求等内容,构建以职业素养为主的教学内容体系。这一体系应注重理论与实践的结合,强调学生实践能力和创新能力的培养。

3. 优化教学内容体系

在信息化背景下,高职院校应利用信息技术优化教学内容体系。例如,可以利用信息化技术创建一个互动交流平台,供学生提问、讨论和分享经验。同时,还可以通过信息平台对学生的学习活动进行引导与监督,提高学生的学习效率和效果。

4. 处理好课程内容与岗位技能之间的关系

现代学徒制课程改革要处理好课程内容与岗位技能之间的关系。要根据岗位技能要求进行教学内容的合理安排,确保学生所学知识与岗位需求相匹配。此外,还要关注行业动态和技术发展趋势,及时调整和更新教学内容,以保持课程内容的时效性和实用性。

5. 处理好教学内容与学生认知规律之间的关系

现代学徒制课程改革要处理好教学内容与学生认知规律之间的关系。要根据学生的认知规律和未来职业发展方向进行教学内容的合理安排。同时,还要注重教学方法和手段的创新,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

(二) 加强师资培训,打造一支高水平的教师队伍

1. 提供资金支持和资源保障

高职院校应为教师培训提供资金支持和资源保障。要合理安排培训经费,为教师提供必要的信息化教学资源和学习环境。同时,还要积极引进和培养具备信息化素养和现代学徒制教学经验的优秀教师,为现代学徒制课程改革提供有力的人才保障。

2. 开展多样化的培训活动

高职院校应开展多样化的培训活动,提高教师的信息化素养和现代学徒制教学能力。可以邀请行业企业专家进行专题讲座和培训,也可以组织教师参加相关的学术会议

和研讨活动。此外，还可以利用信息化技术搭建教师交流平台，供教师分享经验和交流心得。

3. 加强校企合作与交流

高职院校应加强与企业之间的合作与交流，共同推进现代学徒制课程改革。可以邀请企业专家参与课程设置和教学计划的制定，也可以与企业共同开展实践教学和实习实训等活动。通过校企合作与交流，可以促进教师与企业之间的沟通与互动，提高教师的实践能力和职业素养。

（三）创新教学方法，满足学生个性化学习需求

1. 采用多样化的教学方法和手段

在信息化背景下，高职院校应注重创新教学方法和手段。可以根据学生的个性特点和学习需求，采用不同的教学方法和手段。例如，在数控技术专业中可以采取“任务驱动”式教学法、“案例教学”式教学法等；在计算机专业中可以采取“项目驱动”式教学法、“合作学习”式教学法等。通过多样化的教学方法和手段，可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的学习效果。

2. 利用信息化技术辅助教学

高职院校可以利用信息化技术辅助教学，提高教学效果。例如，可以利用微课、慕课等在线教学资源为学生提供自主学习和在线辅导的机会；可以利用直播平台开展远程教学和在线答疑等活动；还可以利用虚拟现实技术模拟企业真实场景进行教学和实训等活动。通过信息化技术的辅助教学，可以

丰富教学方式和手段，提高教学的针对性和实效性。

3. 关注学生个性化学习需求

高职院校应关注学生个性化学习需求，为学生提供个性化的学习支持和服务。可以根据学生的学习基础、学习进度和学习兴趣等因素，为学生制定个性化的学习计划和學習路径。同时，还可以为学生提供个性化的辅导和指导，帮助学生解决学习过程中遇到的问题和困难。

（四）强化信息技术应用，完善现代学徒制课程体系

1. 建立完整的现代学徒制课程体系

高职院校应建立完整的现代学徒制课程体系，以培养学生的实践能力、创新能力为目标。要将企业实践教学内容与职业标准、生产岗位实际需要有机结合起来，对现代学徒制课程进行系统化设计。同时，还要注重课程内容的更新和优化，保持课程内容的时效性和实用性。

2. 利用信息化技术完善课程体系

高职院校可以利用信息化技术完善课程体系。例如，可以利用信息技术构建职业能力标准、评价体系等资源库，为现代学徒制课程提供学习资料和参考依据；可以利用信息化技术搭建现代学徒制课程与企业岗位之间的桥梁，将企业工作任务融入到教学内容中去；还可以利用信息化技术构建线上线下混合式教学模式，实现教学方式的多元化和灵活性。

3. 构建评价体系和反馈机制

高职院校应构建现代学徒制课程的评价体系和反馈机制。通过信息技术收集和分析学生的学习数据和教学数据，对教学效果进行评估和反馈。同时，还要根据评估结果及时调整和优化教学内容和教学方法，以提高教学效果和质量。

五、结论与展望

信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革是推动高职教育改革与创新的重要举措。通过优化教学内容、加强师资培训、创

新教学方法以及强化信息技术应用等策略的实施，可以构建一个与现代学徒制相适应的信息化教学体系。这一体系不仅能够提升学生的实践能力和创新能力，还能够推动产教融合的深化和高职教育的质量提升。未来，随着信息技术的不断发展和产教融合的深入推进，高职院校现代学徒制课程将更加注重个性化学习路径的设计与动态调整，强化企业真实项目融入教学过程，进一步提升人才培养的针对性与实效性。

参考文献：

- [1]舒灵智,熊亚军.“1+X”证书制度下高职工程造价专业现代学徒制课程体系构建[J].科技风,2022,(24):22-24.DOI:10.19392/j.cnki.1671-7341.202224008.
- [2]张平.信息技术支撑畜牧兽医外科手术类现代学徒制课程教学新模式的实践[J].黑龙江畜牧兽医,20

18,(12):243-245.

- [3]王永春.基于“职业店长”岗位导向的现代学徒制课程体系设计——以校企共建百果园职教联盟为例[J].职业技术教育,2018,39(17):18-22.
- [4]向敏.信息化背景下高职院校现代学徒制课程改革研究[J].教育教学论坛,2023,(51):101-104.

Research on the Reform of Modern Apprenticeship Curriculum in Higher Vocational Colleges under the Background of Informatization

Jiao Haizhen

Anhui University of Information Engineering, Wuhu, Anhui 241199

Abstract: This article explores the importance and practical path of modern apprenticeship curriculum reform in vocational colleges under the background of informatization. By analyzing the advantages of information technology and its impact on the reform of modern apprenticeship courses, this article proposes strategies such as optimizing teaching content, strengthening teacher training, innovating teaching methods, and enhancing the application of information technology. These strategies aim to build an information-based teaching system that is compatible with modern apprenticeship systems, in order to enhance the quality and efficiency of higher vocational education.

Keywords: information technology background; Vocational colleges; Modern apprenticeship system; Curriculum reform; teaching system