

高职食品药品类专业群课程体系构建的实证研究

陆洪梅, 杨 啸

辽宁医药职业学院 辽宁 沈阳 110101

[摘要]近年来,随着我国经济社会的发展和产业结构的调整,食品药品生产制造领域不断涌现出新技术、新工艺、新设备和新材料。这些新技术、新工艺的广泛应用,不仅提高了食品药品的生产效率和产品质量,也对从业人员的技能水平和职业素养提出了更高的要求。然而,从当前的职业教育现状来看,高职食品药品类专业群的人才培养模式与产业需求之间还存在一定的差距。因此,如何构建与产业需求相适应的课程体系,培养符合企业要求的技术技能人才,已成为当前高职教育改革的重要课题。

[关键词]高职食品药品类专业群;课程体系构建;产业需求;人才培养模式

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635(2026)-0035-37 **[收稿日期]** 2025-09-23

一、食品药品行业发展趋势及人才需求

(一) 食品药品行业发展趋势

当前,食品药品行业正处于快速发展的阶段。一方面,随着人们生活水平的提高和健康意识的增强,消费者对食品药品的质量和安全要求越来越高。这促使食品药品企业不断加强技术创新和产品研发,提高产品的附加值和市场竞争力。另一方面,随着全球化进程的加速和国际贸易的不断发展,食品药品行业面临着更加激烈的国际竞争。这要求食品药品企业必须不断提高自身的技术水平和管理水平,以适应国际市场的变化和需求。

(二) 食品药品行业人才需求

随着食品药品行业的快速发展,企业对技术技能人才的需求也在不断增加。一方面,企业需要具备扎实专业知识和技能的人才来从事食品药品的研发、生产、检验和质

量管理等工作。这些人才需要掌握最新的科学技术和行业动态,能够不断推动企业的技术创新和产品升级。另一方面,企业也需要具备良好职业素养和沟通能力的人才来从事市场营销、客户服务等工作。这些人才需要了解市场需求和消费者心理,能够为企业提供有效的市场营销策略和客户服务方案。

二、基于产业需求的课程体系构建思路

(一) 明确人才培养目标

在构建高职食品药品类专业群课程体系之前,首先需要明确人才培养目标。根据食品药品行业的发展趋势和企业的实际需求,高职食品药品类专业群的人才培养目标应定位在培养具备扎实专业知识和技能、良好职业素养和沟通能力的高素质技术技能人才上。这些人才应具备以下几个方面的能力:一是掌握食品药品的基础理论知识和专业技能;二是具备创新意识和实践能力;三是了

解食品药品行业的法律法规和行业标准；四是具备良好的职业素养和沟通能力。

（二）进行岗位技能分析

在明确人才培养目标的基础上，需要对食品药品生产企业进行全面的岗位技能分析。通过调研和分析，了解企业各个岗位所需的专业知识和技能，以及岗位之间的关联性和差异性。这有助于确定课程体系中的课程设置和课程内容，确保课程的针对性和实用性。同时，岗位技能分析还可以为后续的课程体系开发和教学评价提供重要的参考依据。

（三）构建基于工作过程的课程体系

在岗位技能分析的基础上，需要构建基于工作过程的课程体系。这要求将企业的实际工作流程和典型工作任务引入到课程教学中来，使学生的学习过程中能够接触到真实的工作场景和任务。通过将课程内容与企业实际生产过程相结合，不仅可以提高学生的实践能力和创新意识，还可以培养他们的职业素养和团队合作能力。同时，基于工作过程的课程体系还可以促进学生的全面发展，提高他们的综合素质和竞争力。

（四）强化实践教学环节

实践教学是高职教育中不可或缺的一部分。在构建高职食品药品类专业群课程体系时，需要强化实践教学环节。一方面，可以通过建设校内实训基地和校外实习基地等方式，为学生提供更多的实践机会和实践平台。另一方面，可以与企业合作开展项目式教学和工学交替等教学模式，使学生在真实

的工作环境中进行学习和实践。通过实践教学环节的强化，可以提高学生的实践能力和创新意识，培养他们的职业素养和团队合作能力。

三、课程体系开发策略

（一）加强校企合作

校企合作是构建高职食品药品类专业群课程体系的重要途径。通过与企业合作，可以了解企业的实际需求和发展趋势，为课程体系的开发和优化提供重要的参考依据。同时，校企合作还可以促进产教深度融合，实现资源共享和优势互补。在合作过程中，可以共同制定人才培养方案和教学计划，共同开发课程和教学资源，共同开展实践教学和教学评价等活动。通过加强校企合作，可以推动高职食品药品类专业群课程体系的不断完善和优化。

（二）发挥行业组织作用

行业组织在高职食品药品类专业群课程体系构建中也发挥着重要的作用。一方面，行业组织可以为企业提供技术服务和咨询支持，帮助企业解决技术难题和推动技术创新。另一方面，行业组织还可以参与课程体系的开发和教学评价等工作，为高职教育提供行业标准和行业规范等方面的指导。通过发挥行业组织的作用，可以促进高职教育与行业发展的紧密结合，提高人才培养的针对性和实用性。

（三）加强师资队伍建设

师资队伍建设是构建高职食品药品类专业群课程体系的重要保障。一方面，需要加

强教师的专业能力和实践能力的培养和提高。可以通过组织教师参加培训、进修和交流等活动,提高他们的专业素养和教学水平。另一方面,需要加强教师的师德师风建设。可以通过开展师德师风教育活动、建立师德师风考核机制等方式,引导教师树立良好的职业道德和职业操守。通过加强师资队伍建设,可以确保课程体系的顺利实施和教学质量的不断提高。

(四) 完善教学评价机制

教学评价是构建高职食品药品类专业群课程体系的重要环节。通过教学评价,可以了解学生的学习情况和教师的教学效果,为课程体系的优化和完善提供重要的参考依据。在构建教学评价机制时,需要注重评价的全面性和客观性。可以通过采用多种评价方式和方法,如课堂表现评价、作业评价、实践评价等,来全面了解学生的学习情况和教师的教学效果。同时,还需要注重评价的反馈和改进作用。可以通过建立反馈机制和改进措施等方式,及时发现问题并加以解决,推动课程体系的不断完善和优化。

四、成果应用与反思

(一) 成果应用

在“双高计划”建设期间,学校与企业紧密合作,共同推动了高职食品药品类专业群课程体系的构建与实施。通过构建基于产业需求的课程体系和开发策略的制定与实施,学校培养了一批符合企业要求的高素质技术技能人才。这些人才在企业的生产实践中发挥了重要的作用,推动了企业的技术创新

和产品升级。同时,学校还积极参与了各类食品药品类专业群建设项目和教育教学改革项目,为高职教育的改革与发展做出了积极的贡献。

(二) 反思与展望

虽然高职食品药品类专业群课程体系的构建与实施取得了一定的成果,但在实际过程中仍存在一些问题和挑战。一方面,由于食品药品行业的快速发展和技术的不断更新换代,课程体系的更新和优化速度需要不断加快。另一方面,由于不同企业的实际需求和趋势存在差异,课程体系的针对性和实用性也需要不断提高。因此,在未来的工作中,我们需要继续加强校企合作和行业组织的合作与交流,及时了解企业的实际需求和趋势,为课程体系的优化和完善提供重要的参考依据。同时,我们还需要加强师资队伍建设和教学评价机制的完善与提高,确保课程体系的顺利实施和教学质量的不断提高。

五、结语

高职食品药品类专业群课程体系的构建与实施是适应产业发展需求、提高人才培养质量的重要举措。通过明确人才培养目标、进行岗位技能分析、构建基于工作过程的课程体系、强化实践教学环节等开发策略的制定与实施,我们可以培养出一批符合企业要求的高素质技术技能人才。在未来的工作中,我们将继续加强校企合作和行业组织的合作与交流,及时了解企业的实际需求和趋势,为课程体系的优化和完善提供重要

的参考依据。同时,我们还将加强师资队伍建设和教学评价机制的完善与提高,为高职

食品药品类专业群人才培养模式的改革与创新做出更大的贡献。

参考文献:

[1]杨庆伟,王芃,吕春晖,等.高职食品药品类专业群课程体系构建的实证研究[J].天津职业院校联合学报,2023,25(12):33-37.

[2]王喆,欧阳慧英,刘广文,等.合作式教学模式在高职食品药品类专业的设计和应用[J].畜牧兽医科技信息,2021,37(11):10-11.DOI:10.3969/J.ISSN.1671-6027.2021.11.006.

[3]黄德军,何文胜.虚拟仿真实训基地支撑体系研究-

-以食品药品类专业为例[J].无线互联科技,2021,18(17):125-127.

[4]王学亮,熊秋菊,唐睿,等.非制造类专业智能制造技术课程教学研究及实践——以山东药品食品职业学院为例[J].海峡科技与产业,2020,33(11):71-73.

[5]潘伟男,邓水秀,赖玲波,等.校企合作视域下高职食品药品类专业大学生就业育人共同体研究[J].科技资讯,2020,18(06):222-223.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2020.06.222.

Empirical Study on the Construction of Curriculum System for Food and Drug Majors in Higher Vocational Education

Lu Hongmei, Yang Xiao

Liaoning Medical Vocational College Shenyang 110101, Liaoning

Abstract: In recent years, with the development of China's economy and society and the adjustment of industrial structure, new technologies, processes, equipment, and materials have continuously emerged in the field of food and drug production and manufacturing. The widespread application of these new technologies and processes not only improves the production efficiency and product quality of food and drugs, but also puts forward higher requirements for the skill level and professional ethics of practitioners. However, from the current situation of vocational education, there is still a certain gap between the talent training mode of food and drug majors in higher vocational education and the industry demand. Therefore, how to construct a curriculum system that is suitable for industry demand and cultivate technical and skilled talents that meet the requirements of enterprises has become an important issue in the current reform of higher vocational education.

Keywords: vocational college food and drug specialty group; Curriculum system construction; Industrial demand; Talent cultivation mode