

提高高职院校基础会计课程的教学效果初探

王立娟

广西金融职业技术学院 广西 南宁 530007

[摘要]高职院校的基础会计课程是学生在学财务会、成本会和管理会之前所学的一门重要的专业基础课。该课程不仅要求学生掌握扎实的会计理论知识，还要求学生具备一定的实践操作能力。然而，由于该课程理论性强、内容枯燥难懂，再加上高职院校学生普遍缺乏自学能力和学习兴趣，导致教学效果不佳。本文在深入分析当前高职院校基础会计课程教学存在的问题的基础上，结合教学实践，提出了一系列提高教学效果的策略。

[关键词]高职院校；基础会计；教学效果；实践教学；校企合作

[中图分类号] G712 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635(2026)-0014-33 **[收稿日期]** 2025-10-23

一、激发学生学习兴趣，培养自主学习能力

（一）创设学习情境，引发学习兴趣

在教学过程中，教师应改变传统的教学观念，把学生当成学习的主体，通过创设与会计专业相关的学习情境，激发学生的学习兴趣。例如，在讲解会计要素时，可以引入企业实际经营中的案例，让学生分析企业资金的运动过程，从而理解会计要素的含义和作用。同时，教师还可以利用会计软件或模拟系统，让学生亲自操作，体验会计工作的乐趣，提高学习的积极性和主动性。

（二）开展小组合作学习，培养自主学习能力

小组合作学习是一种有效的学习方式，能够促进学生之间的交流与合作，提高学生的自主学习能力。在基础会计课程教学中，教师可以根据学生的学习情况和性格特点，

将学生分成若干小组，每组选择一个组长负责组织和协调小组内的学习活动。通过小组讨论、合作学习等方式，学生可以共同探讨会计问题，分享学习经验，提高学习效率。同时，小组合作学习还能够培养学生的团队协作精神和沟通能力，为未来的职业生涯打下良好的基础。

二、优化教学手段，提高教学效果

（一）利用多媒体教学资源，丰富课堂内容

随着信息技术的不断发展，多媒体教学资源在会计教学中的应用越来越广泛。多媒体教学资源具有信息量大、形象生动、易于理解等优点，能够有效地提高教学效果。在基础会计课程教学中，教师可以利用多媒体教学课件、视频、动画等资源，将抽象的会计理论转化为直观、形象的内容，帮助学生更好地理解和掌握会计知识。同时，教师还

可以利用网络资源，引入最新的会计准则、会计制度等内容，使学生了解会计领域的最新动态和发展趋势。

（二）引入案例教学，提高实践能力

案例教学是一种将理论与实践相结合的教学方式，能够帮助学生将所学知识应用于实际工作中。在基础会计课程教学中，教师可以引入企业实际经营中的案例，让学生分析企业的财务状况和经营成果，从而理解会计信息的生成和传递过程。通过案例教学，学生不仅可以加深对会计知识的理解，还可以提高分析问题和解决问题的能力，培养实践操作能力。

三、强化实践教学，提升学生技能水平

（一）建立校内实训基地，提供实践平台

校内实训基地是提高学生实践能力的重要场所。高职院校应建立功能完善的校内实训基地，配备齐全的会计软件和硬件设备，为学生提供模拟实践的机会。在实训基地中，学生可以模拟企业的会计工作流程，进行账务处理、报表编制等操作，从而熟悉会计工作的具体流程和操作技巧。同时，教师还可以根据学生的实践情况，给予指导和评价，帮助学生及时发现和纠正错误，提高实践效果。

（二）开展校企合作，拓宽实践渠道

校企合作是提高学生实践能力的重要途径。高职院校应与企业建立紧密的合作关系，共同开展实践教学活动。通过校企合作，学生可以深入企业一线，了解企业的实

际运营情况，参与企业的会计工作，从而在实践中学习和掌握会计知识。同时，企业还可以为学生提供实习和就业机会，帮助学生顺利实现从学生到职业人的转变。

四、完善考核体系，激发学生学习动力

（一）多元化考核方式，全面评价学生能力

传统的考核方式往往注重学生的理论知识掌握情况，而忽视了学生的实践能力和综合素质。为了提高考核的准确性和公正性，高职院校应采用多元化的考核方式，包括闭卷考试、开卷考试、实践操作、案例分析等多种形式。通过多元化考核方式，可以全面评价学生的理论知识掌握情况、实践操作能力、分析问题和解决问题的能力以及团队协作能力等方面的能力水平。

（二）注重过程评价，关注学生成长过程

过程评价是一种关注学生学习过程和学习成果的评价方式。在基础会计课程教学中，教师应注重对学生的过程评价，关注学生在学习过程中的表现和努力程度。通过过程评价，可以及时发现学生在学习中的问题和不足，并给予及时的指导和帮助。同时，过程评价还可以激发学生的学习动力和学习兴趣，促进学生的全面发展。

五、构建校企合作模式，实现产学研一体化

（一）建立校企合作机制，促进资源共享

为了推动校企合作的发展，高职院校应

建立校企合作机制，明确双方的职责和权益。通过校企合作机制，可以实现学校与企业之间的资源共享和优势互补。例如，学校可以为企业提供人才培养和技术支持等方面的服务；企业则可以为学校提供实践基地和实习就业等方面的支持。通过双方的紧密合作，可以共同推动产学研一体化的发展。

（二）开展联合培养项目，提高人才培养质量

联合培养项目是一种将学校与企业紧密结合在一起的人才培养模式。在基础会计课程教学中，高职院校可以与企业合作开展联合培养项目，共同制定人才培养方案和教学计划。通过联合培养项目，可以使学生更好地了解企业的实际需求和发展方向，提高学生的实践能力和综合素质。同时，联合培养

项目还可以为企业提供量身定制的人才支持，提高企业的竞争力和创新能力。

六、结论

提高高职院校基础会计课程的教学效果需要从多个方面入手。通过激发学生学习兴趣、培养自主学习能力、优化教学手段、强化实践教学、构建校企合作模式以及引入案例教学等措施的实施，可以有效地提高基础会计课程的教学效果和质量水平。然而，这些措施的实施并不是一蹴而就的，需要高职院校、教师、企业和学生等多方面的共同努力和配合。只有这样，才能真正地推动高职院校基础会计课程的教学改革和发展，为社会培养出更多具有实践能力和创新精神的高素质会计人才。

参考文献：

- [1]许晨雯.浅谈基础会计课程的教学方法[J].科教导刊（电子版），2015,(13):54-54+63.
- [2]杨文江.谈中职学校基础会计课程的教学方法[J].新一代（理论版），2022,(11):45-47.
- [3]高岩红.浅谈中职《基础会计》课程的教学方法[J].课程教育研究（学法教法研究），2018,(12):79-80.

- [4]刘琨.“课程思政”融入《基础会计》课程的教学案例设计[J].经济技术协作信息,2021,(01):22-22.
- [5]杨瑞玲.基于“翻转课堂”下“基础会计”课程的教学改革探索[J].经贸实践,2018,(1X):320-320.
- [6]麦合利亚·努如拉.刍探高职院校基础会计课程的教学改革[J].科研成果与传播,2023,(01):1239-1242.

Preliminary exploration on improving the teaching effectiveness of basic accounting courses in vocational colleges

Wang Lijuan

Guangxi Vocational and Technical College of Finance, Nanning, Guangxi 530007

Abstract: The basic accounting course in vocational colleges is an important professional foundation course that students learn before studying financial accounting, cost accounting, and management accounting. This course not only requires students to master solid accounting theory

knowledge, but also requires them to have certain practical operation abilities. However, due to the strong theoretical nature and dry and difficult to understand content of the course, coupled with the general lack of self-learning ability and learning interest among vocational college students, the teaching effect is not satisfactory. Based on an in-depth analysis of the problems existing in the teaching of basic accounting courses in vocational colleges, this article proposes a series of strategies to improve teaching effectiveness, combined with teaching practice.

Keywords: vocational colleges; Basic accounting; Teaching effectiveness; Practical teaching; university-industry collaboration