

“立德树人”视域下学校体育课程改革途径研究

张春波

长沙师范学院 湖南 长沙 410100

[摘要]在新时代背景下，学校体育课程作为教育体系的重要组成部分，承担着增强学生体质、培养学生道德品质与综合素养的重任。然而，当前学校体育课程教学中存在教学目标空泛、内容陈旧、评价方式单一等问题，严重制约了学生身心健康发展。本文从“立德树人”的视域出发，深入剖析学校体育课程教学中存在的问题，探讨“立德树人”思想在学校体育课程教学中的重要性，并提出相应的改革对策。通过构建科学合理的体育课程体系、丰富体育课程内容、优化教学方法及评价方式，旨在促进学生身心全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

[关键词]立德树人；学校体育；课程改革；教学方法；评价体系

[中图分类号] G807.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1823-9635 (2026)-0028-99 **[收稿日期]** 2025-09-02

一、引言

学校体育是以体育为手段，以增强学生体质为目的的教育活动。它不仅是学校教育的重要组成部分，更是培养学生道德品质、促进身心健康的关键环节。然而，长期以来，我国学校体育课程体系建设存在着诸多不足，如教学目标的空泛、内容的陈旧以及评价方式的单一等，这些问题严重阻碍了学生体质健康水平的提升，也影响了学生综合素养的培养。因此，在“立德树人”视域下，深化学校体育课程改革，促进学生身心健康发展显得尤为重要。

二、当前学校体育课程教学中存在的问题

当前学校体育课程教学中存在的问题主要体现在以下几个方面：

（一）教学目标的空泛

当前，我国学校体育课程的教学目标大多根据教育部颁布的《体育与健康课程标准》等文件设定，缺乏针对性和指向性。这些目标往往过于笼统和空泛，未能充分结合学生身心发展特点及教学实际情况进行设定。因此，在实际教学中，教师难以准确把握教学目标，学生也难以明确自己的学习方向，导致教学效果不佳。

（二）内容的陈旧

在新时期背景下，体育课程教学内容仍主要以《国家学生体质健康标准》规定的内容为主，包括“运动参与”“身体健康”“心理健康”以及“社会适应”等方面。然而，这些内容主要侧重于提高学生身体素质，对于增强学生体质、培养学生体育兴趣和爱好等方面的关注不够。此外，随着社会的快速发展和科技的不断进步，新兴体育项目不断涌现，

但学校体育课程内容更新滞后，未能及时引入这些新兴项目，导致学生缺乏对新鲜事物的了解和兴趣。

（三）评价方式的单一

目前我国学校体育课程评价方式主要采用以过程性评价为主、终结性评价为辅的多元评价模式。然而，在实际操作中，这种评价方式往往存在以下问题：一是过于注重量化评分，忽视了对学生体育兴趣、态度、习惯等方面的评价；二是评价内容单一，未能全面反映学生的体育素养和综合能力；三是评价结果缺乏反馈和激励机制，无法有效激发学生的学习积极性和动力。

三、“立德树人”思想在学校体育课程教学中的重要性

“立德树人”是新时期我国教育工作的基本遵循，也是对学校体育课程教学进行改革的核心指导思想。这一思想在学校体育课程教学中的重要性主要体现在以下几个方面：

（一）引领学校体育课程教学改革方向

“立德树人”思想强调将德育放在首要位置，贯穿到教育工作各领域和全过程。在学校体育课程教学中，这一思想能够引领教学改革方向，推动体育课程从单一的体质教育向身心全面发展的教育转变。通过深化体育课程改革，不仅可以提高学生的身体素质和运动技能水平，还可以培养学生的道德品质、团队合作精神和责任感等综合素养。

（二）提升学生体育学习积极性和兴趣

在“立德树人”思想指导下，学校体育课

程教学可以更加注重学生的主体地位和需求，采用更加灵活多样的教学方法和手段来激发学生的学习兴趣和积极性。例如，通过引入新兴体育项目、开展体育竞赛和等活动方式，可以让学生在轻松愉快的氛围中学习体育知识和技能，提高他们的参与度和满意度。

（三）促进学生身心健康发展

“立德树人”思想强调学生的全面发展，包括身体健康和心理健康两个方面。在学校体育课程教学中，通过科学合理的课程设置和教学方法的优化，可以有效促进学生的身心健康发展。一方面，通过体育锻炼可以增强学生的身体素质和免疫力；另一方面，通过体育竞赛和团队合作等方式可以培养学生的竞争意识和合作精神，有助于缓解学习压力、调节情绪状态。

四、学校体育课程改革对策

针对当前学校体育课程教学中存在的问题以及“立德树人”思想在学校体育课程教学中的重要性，本文提出以下改革对策：

（一）构建科学合理的体育课程体系

构建科学合理的体育课程体系是深化学校体育课程改革的基础。一方面，应根据学生的身心发展特点和需求来设置课程内容，注重培养学生的体育兴趣和爱好；另一方面，应引入新兴体育项目和技术手段来丰富课程内容，提高课程的实用性和趣味性。同时，还应加强课程之间的衔接和整合，形成相互补充、相互促进的课程体系。

（二）优化教学方法和手段

优化教学方法和手段是提高学校体育课程教学质量的关键。一方面,应采用更加灵活多样的教学方法来激发学生的学习兴趣 and 积极性,如情境教学、案例教学、项目教学等;另一方面,应充分利用现代信息技术手段来辅助教学,如多媒体教学、网络教学等。通过优化教学方法和手段,可以提高课堂的互动性和实效性,促进学生的自主学习和合作学习。

(三) 完善评价方式和激励机制

完善评价方式和激励机制是深化学校体育课程改革的重要保障。一方面,应建立全面、客观、公正的评价体系来全面反映学生的体育素养和综合能力;另一方面,应设立科学合理的激励机制来激发学生的学习积极性和动力。例如,可以设立体育奖学金、优秀运动员表彰等措施来激励学生积极参与体育锻炼和竞赛活动。同时,还应加强评价结果的反馈和运用,及时帮助学生发现自身存在的问题和不足并制定改进措施。

(四) 加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是提高学校体育课程教学质量的重要保障。一方面,应加强对体育教师的培训和教育力度提高他们的专业素养和教学能力;另一方面,应鼓励体育教师积极参与科研活动和学术交流不断提升自己

的学术水平和业务能力。同时,还应建立健全体育教师考核评价机制来激发他们的工作积极性和创造力。

(五) 营造良好的校园体育文化氛围

营造良好的校园体育文化氛围是深化学校体育课程改革的重要环境保障。一方面,应加强对学校体育工作的宣传和推广力度提高全校师生对体育工作的认识和重视程度;另一方面,应组织丰富多彩的体育竞赛和活 动来营造浓厚的校园体育文化氛围。通过营造良好的校园体育文化氛围可以激发学生的体育热情和兴趣培养他们的团队合作精神和 社会责任感等综合素养。

五、结语

综上所述,“立德树人”视域下的学校体育课程改革是一项系统工程需要我们从多个方面入手来深化改革措施。通过构建科学合理的体育课程体系、优化教学方法和手段、完善评价方式和激励机制、加强师资队伍建 设以及营造良好的校园体育文化氛围等措施 我们可以有效促进学校体育课程教学质量的 提升和学生身心健康的全面发展。随着教育 信息化的不断推进和学校体育工作的深入开 展我们相信学校体育课程改革将会取得更加 显著的成效为培养德智体美劳全面发展的社 会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

参考文献:

- [1]曲美娜.学校体育课程改革之教学与教研[J].黑河教育,2019,(01):61-62.
- [2]陈栋,李东.新时代学校体育课程改革研究[J].体育风尚,2021,(08):209-210.

- [3]张艳,吕涛,薛双儒.AI 赋能学校体育课程改革研究[J].文体用品与科技,2024,(15):190-192.

- [4]张秋磊,张宝玲.学校体育课程改革与思考[J].田径,2021,(10):77-79.

- [5]耿文霞,万海英.“体教融合”背景下学校体育课程

改革路径研究[J].冰雪体育创新研究,2021,(10):78-79. 破解路径[J].体育视野,2023,(03):7-9.

[6]卢云其.新时期学校体育课程改革的发展困局与

Research on the Reform Path of School Physical Education Curriculum from the Perspective of "Cultivating Morality and Talents"

Zhang Chunbo

Changsha Normal University, Changsha 410100, Hunan

Abstract: In the context of the new era, school physical education curriculum, as an important component of the education system, bears the responsibility of enhancing students' physical fitness, cultivating their moral qualities and comprehensive literacy. However, there are problems in current school physical education curriculum teaching, such as vague teaching objectives, outdated content, and single evaluation methods, which seriously restrict the physical and mental health development of students. This article starts from the perspective of "cultivating morality and talents", deeply analyzes the problems in school physical education curriculum teaching, explores the importance of the "cultivating morality and talents" ideology in school physical education curriculum teaching, and proposes corresponding reform strategies. By constructing a scientifically reasonable physical education curriculum system, enriching the content of physical education courses, optimizing teaching methods and evaluation methods, the aim is to promote the comprehensive development of students' physical and mental health, and cultivate socialist builders and successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills.

Keywords: cultivating virtue and nurturing people; School sports; Curriculum reform; Teaching methods; evaluation system