

新时代高校劳动教育实践的问题及解决策略

郭福环

广西职业技术学院 广西 南宁 530226

[摘要]新时代背景下，高校劳动教育面临着前所未有的机遇与挑战。本文旨在探讨当前高校劳动教育实践中存在的问题，并提出相应的解决策略。通过分析劳动教育被弱化、目标虚化、内容狭窄化及途径单一化等现状，本文强调加强劳动教育的价值引领、构建劳动实践基地、完善课程体系、拓宽实践途径的重要性。通过实施这些策略，旨在培养具有正确劳动价值观、良好劳动习惯和积极劳动态度的新时代大学生，为社会主义建设培养德智体美劳全面发展的接班人。

[关键词]新时代；高校劳动教育；价值引领；劳动实践基地；课程体系

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1893-9431 (2026)-0077-56 **[收稿日期]** 2025-12-09

一、引言

劳动教育作为高校教育体系的重要组成部分，对于培养学生的综合素质、促进其全面发展具有重要意义。然而，在当前社会快速发展的背景下，高校劳动教育面临着诸多挑战。本文将从劳动教育被弱化、目标虚化、内容狭窄化及途径单一化等方面，深入剖析当前高校劳动教育实践中的问题，并提出针对性的解决策略，以期为新时代高校劳动教育的改革与发展提供参考。

二、高校劳动教育实践的现状与问题

（一）劳动教育被弱化

在新时代背景下，尽管劳动教育的重要性日益凸显，但在部分高校中，劳动教育仍被弱化。一些高校过于注重专业知识的教学，而忽视了劳动教育的价值。这导致学生在成长过程中缺乏必要的劳动技能和劳动素养，难以适应未来社会的需求。此外，部分高校

对劳动教育的认识不足，缺乏系统的规划和实施，使得劳动教育在课程设置、教学资源等方面存在不足。

（二）劳动教育的目标被虚化

高校劳动教育的目标在于培养学生的正确劳动价值观、良好劳动习惯和积极劳动态度。然而，在实际操作中，这一目标往往被虚化。一方面，部分高校在设置劳动教育课程时，过于注重理论知识的传授，而忽视了实践环节的重要性。这使得学生在学习中缺乏实际操作的机会，难以将理论知识转化为实践能力。另一方面，部分高校在劳动教育过程中缺乏明确的目标导向和评价体系，导致劳动教育的效果难以衡量和评估。

（三）劳动教育的内容被狭窄化

当前，部分高校劳动教育的内容过于狭窄，主要局限于专业知识的教学和简单的劳动技能训练。这导致学生在劳动教育中缺乏

全面的了解和认识，难以形成正确的劳动价值观和劳动观。此外，部分高校在劳动教育过程中忽视了对学生劳动精神、劳动能力和劳动价值观的培养，使得学生在毕业后难以适应复杂多变的社会环境。

（四）劳动教育的途径被单一化

高校劳动教育的途径主要包括课堂教学、社会实践和志愿服务等。然而，在实际操作中，这些途径往往被单一化。一方面，部分高校过于依赖课堂教学，而忽视了社会实践和志愿服务等实践环节的重要性。这使得学生在学习中缺乏实际操作的机会和体验，难以将理论知识与实践相结合。另一方面，部分高校在劳动教育过程中缺乏创新性和多样性，使得劳动教育的形式和内容过于单一和枯燥，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

三、新时代高校劳动教育实践的解决策略

（一）加强劳动教育的价值引领

针对当前高校劳动教育被弱化的问题，应加强劳动教育的价值引领。首先，高校应充分认识到劳动教育在培养学生综合素质和促进其全面发展中的重要作用，将劳动教育纳入学校整体发展规划和人才培养体系中。其次，高校应加强对劳动教育的宣传和推广，提高师生对劳动教育的认识和重视程度。同时，高校还应加强对劳动教育的理论研究和实践探索，不断完善劳动教育的理论体系和实践模式。

（二）构建高校劳动实践基地

为了丰富高校劳动教育的内容和形式，

应构建高校劳动实践基地。一方面，高校可以与地方政府、企业和社会组织等合作，共同建设劳动实践基地，为学生提供更多的实践机会和平台。另一方面，高校可以利用自身的资源和优势，建设校内劳动实践基地，如实验室、实训基地、创新创业中心等，为学生提供更加便捷和高效的实践服务。通过构建劳动实践基地，可以使学生更好地将理论知识与实践相结合，提高其实践能力和创新能力。

（三）建立健全高校劳动实践课程体系

为了完善高校劳动教育的课程体系，应建立健全高校劳动实践课程体系。一方面，高校应根据学生的专业特点和实际需求，设置相应的劳动教育课程，如劳动技能课、劳动理论课、劳动实践课等。另一方面，高校应加强对劳动教育课程的整合和优化，避免课程内容的重复和交叉。同时，高校还应加强对劳动教育课程的评价和考核，确保课程的教学质量和效果。通过建立健全劳动实践课程体系，可以使学生更加全面地了解和认识劳动教育的重要性和价值。

（四）拓宽高校劳动实践途径

为了拓宽高校劳动教育的途径，应采取多种形式的实践方式。一方面，高校可以组织学生参加社会实践、志愿服务、勤工助学等活动，让学生在实践中体验劳动的艰辛和乐趣，增强其对劳动的认识和尊重。另一方面，高校可以开展劳动竞赛、劳动技能展示等活动，激发学生的劳动热情和创造力。同时，高校还可以利用网络平台和信息技术手

段,开展线上劳动教育和虚拟劳动实践等活动,为学生提供更加便捷和高效的劳动学习方式和途径。通过拓宽劳动实践途径,可以使 学生更加深入地了解 和认识劳动教育的内涵和外延。

(五) 加强师资队伍建设与培训

高校劳动教育的质量和效果与师资队伍 的素质和能力密切相关。因此,应加强师资队伍 建设与培训。一方面,高校应引进具有 丰富实践经验和专业素养的劳动教育教师, 充实师资队伍力量。另一方面,高校应加强 对现有教师的培训和提高,提高其专业素养 和教学能力。同时,高校还应建立完善的激 励机制和评价体系,鼓励教师积极参与劳动 教育的教学和研究工作。通过加强师资队伍 建设与培训,可以确保高校劳动教育的质量 和效果得到有效保障。

四、新时代高校劳动教育实践的展望

新时代背景下,高校劳动教育面临着前 所未有的机遇与挑战。通过加强劳动教育的 价值引领、构建劳动实践基地、完善课程体

系、拓宽实践途径以及加强师资队伍建设与 培训等措施的实施,可以推动高校劳动教育 的改革与发展取得显著成效。未来,随着社 会的不断发展和进步,高校劳动教育将更加 注重培养学生的创新精神和实践能力,更加 注重与产业和社会的深度融合与发展。同时, 高校劳动教育也将更加注重与国际接轨和交 流合作,推动中国高校劳动教育走向世界舞 台并发挥重要作用。

五、结语

新时代高校劳动教育实践是一项长期而 艰巨的任务。通过深入分析当前高校劳动教 育实践中存在的问题和挑战,我们提出了加 强价值引领、构建劳动实践基地、完善课程 体系、拓宽实践途径以及加强师资队伍建 设与培训等解决策略。这些策略的实施将有 助于推动高校劳动教育的改革与发展取得显 著成效,为培养德智体美劳全面发展的社会主 义建设者和接班人提供有力支撑。我们相信, 在全社会的共同努力下,新时代高校劳动教 育实践必将迎来更加美好的明天。

参考文献:

- [1]邱瑾怡.数字时代高校劳动教育价值及其创新发展[J].继续教育研究.2023,(5).
- [2]周美云."双减"政策背景下的学校劳动教育:契 机、困境与路径[J].教育理论与实践.2023,43(8).
- [3]张玉,罗生全.新时代大学劳动教育的文化生态及

- 其系统的建构策略[J].教育与教学研究.2023,37(5).
- [4]赵利平,吴晓英,郑勤红.走向"新现代性":数字革 命下中国式劳动教育新道路[J].教育理论与实践.20 23,43(10).
- [5]张慧.高校"专—创—劳"融合课程的内在逻辑与 实践向度[J].黑龙江高教研究.2023,41(1).

The Problems and Solutions of Labor Education Practice in Colleges and Universities in the
New Era
Guo Fuhuan

Guangxi Vocational and Technical College, Nanning, Guangxi 530226

Abstract: In the context of the new era, labor education in universities is facing unprecedented opportunities and challenges. This article aims to explore the problems existing in the current practice of labor education in universities and propose corresponding solutions. By analyzing the current situation of weakened labor education, blurred goals, narrow content, and single channels, this article emphasizes the importance of strengthening the value guidance of labor education, building labor practice bases, improving the curriculum system, and expanding practical channels. By implementing these strategies, the aim is to cultivate new era college students with correct labor values, good work habits, and positive work attitudes, and to train successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor for socialist construction.

Keywords: New Era; College labor education; Value guidance; Labor practice base; curriculum system